

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

งานนโยบายและแผน

โรงเรียนทุ่งโพวิทยา
ต.เขากวางทอง อ.หนองฮาง จ.อุทัยธานี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท





คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 มาตรา 22 ที่ได้กำหนดไว้ จะต้องให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต ทั้งในด้านคุณลักษณะ รู้จักคิดวิเคราะห์ รู้จักการแก้ปัญหา มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถเผชิญกับสถานการณ์ ที่เกิดขึ้นและที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในระดับสากล และเพื่อสอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ในขั้นการปฏิบัติ การดำเนินการตามภารกิจที่สำคัญดังกล่าว จึงต้องมีแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

โรงเรียนทุ่งโพวิทยาจึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนทุ่งโพวิทยาปีการศึกษา 2568 เพื่อวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เป็นเป้าหมายและเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต อย่างมีความสุข และมีคุณค่า

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการให้คำปรึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนทุ่งโพวิทยาปีการศึกษา 2568 มา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนทุ่งโพวิทยา

เมษายน 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์	64
ส่วนที่ 3 งบประมาณ	67
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ	79
โครงการที่ 1 พัฒนาการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่เป้าหมาย	81
โครงการที่ 2 แข่งขันทักษะวิชาการ	89
โครงการที่ 3 การแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	93
โครงการที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	97
โครงการที่ 5 พัฒนางานวิชาการ	104
โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านศิลปะ	110
โครงการที่ 7 เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้าน ท.พ.ว. OPEN HOUSE	114
โครงการที่ 8 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม	118
โครงการที่ 9 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	123
โครงการที่ 10 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	127
โครงการที่ 11 พัฒนาคุณลักษณะและความเป็นไทย	134
โครงการที่ 12 พัฒนางานห้องสมุด	138
โครงการที่ 13 พัฒนาบุคลากร	141.1
โครงการที่ 14 พัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	142
โครงการที่ 15 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Plc	145
โครงการที่ 16 รณรงค์และควบคุมการใช้พลังงานในสถานศึกษา	149
โครงการที่ 17 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	152
โครงการที่ 18 งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	155
โครงการที่ 19 เศรษฐกิจพอเพียง	159
โครงการที่ 20 พัฒนาระบบบริหารฝ่ายบริหารทั่วไป	162
โครงการที่ 21 พัฒนางานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	166
โครงการที่ 22 พัฒนาการบริหารงบประมาณโรงเรียนทุ่งโพวิทยา	169
โครงการที่ 23 สานสัมพันธ์สู่ชุมชน	174
โครงการที่ 24 ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	178
โครงการที่ 25 เฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา	182

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 5 การนิเทศ ติดตามและรายงานผล	185
คำสั่ง	
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

บทนำ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนทุ่งโพวิทยา เดิมตั้งอยู่ที่หมู่ 9 ตำบลทุ่งโพ อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี ต่อมาเปลี่ยนสถานที่ตั้งใหม่ เป็น หมู่ที่ 1 บ้านทุ่งสบาย ตำบลเขากวางทอง อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนทุ่งโพวิทยา ก่อตั้งขึ้นจากโครงการพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาในแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 4 (พ.ศ. 2520 – 2524) ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงวางนโยบายการกระจายโรงเรียนมัธยมศึกษาไปสู่ชนบทเพื่อให้เกิดความเสมอภาคในการศึกษาแก่ผู้ที่ประสงค์จะหาโอกาสที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยการเปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาตามตำบลต่าง ๆ ที่มีความเหมาะสม

สำหรับอำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี เริ่มโครงการสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2518 คณะกรรมการดำเนินงานในเรื่องนี้ มีท่านนายอำเภอหนองฉาง ว่าที่ ร.ต. สมจิตร ข้องสำเริง และนายเลื่อน ศรียากูล ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ รักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการอำเภอหนองฉาง มีความเห็นพ้องต้องกันให้สร้างโรงเรียนที่ตำบลทุ่งโพ มีผู้เสนอยกที่ดินโดยไม่คิดค่าตอบแทนจากทางราชการ จำนวน 35 ไร่ 2 งาน 68 ตารางวา ที่ตั้งติดกับถนนสายหนองฉาง – ลานสัก ประมาณกิโลเมตรที่ 9 จากตัวเมือง ห่างจากจังหวัดอุทัยธานี ประมาณ 34 กิโลเมตร ระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุทัยธานี ชัยนาท ประมาณ 34 กิโลเมตร โดยมีรายนามผู้บริจาค ดังนี้

1. นางแถม ทวีผล
2. นายประทิน ทวีผล
3. นายแสวง สินเธาว์
4. นายสุนทร สินเธาว์

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งโรงเรียนทุ่งโพวิทยา เป็นโรงเรียนภายใต้การกำกับดูแลของรัฐบาล สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา เมื่อวันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2520 โดยจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และในปี พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้รับอนุญาตให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพิ่มอีกระดับหนึ่ง ซึ่งถือว่าในปัจจุบันโรงเรียนทุ่งโพวิทยา ได้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนทุ่งโพวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 157 หมู่ที่ 1 ตำบลเขากวางทอง อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี มีเนื้อที่ 35 ไร่ 2 งาน 68 ตารางวา จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 124 คน จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษามีครูประจำการทั้งสิ้น 10 คน โดยประกอบด้วยผู้บริหาร 1 คนและครู 9 คน พนักงานราชการ 1 คน นอกจากนี้ยังมีครูอัตราจ้าง 3 คน พนักงานธุรการ 1 คน และลูกจ้างประจำ 1 คน จัดการศึกษาจำนวน 9 ห้องเรียน

โรงเรียนทุ่งโพวิทยามีอาคารเรียน 216 ค จำนวน 1 หลัง อาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง โรงอาหาร ขนาด 300 ที่นั่ง 1 หลัง และอาคารชั่วคราว 1 หลัง ได้ปรับปรุงเป็นศูนย์การเรียนวิชาสุขศึกษา พลศึกษา ศูนย์การเรียนวิชาศิลปศึกษา และศูนย์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีห้องน้ำขนาด 6 ที่นั่งจำนวน 2 หลัง บ้านพักครู 4 หลัง บ้านพักนักการภารโรง 1 หลัง ซึ่งมีสภาพชำรุดทรุดโทรม สำหรับอาคารเรียน 216 ค ได้จัดเป็นศูนย์การเรียนวิชาต่าง ๆ ได้แก่ ศูนย์การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ศูนย์การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ศูนย์การเรียนวิชาภาษาไทย ศูนย์การเรียนวิชาสังคมศึกษา ศูนย์การเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จัดเป็นห้องพิเศษได้แก่ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องจริยศึกษา ห้องพักครูจำนวน 3 ห้อง ห้องผู้บริหารแ ละห้องพยาบาล ทางด้านเทคโนโลยีมีเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน 14 ชุด สำหรับใช้ในสำนักงาน 8 ชุด และสำหรับเครือข่ายอินเตอร์เน็ตในห้องสมุด 5 ชุด

ด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัย มีสนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเกตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอลและสนามตะกร้อ 1 สนาม และสนามเปตอง 2 สนาม

ด้านการให้บริการทางการศึกษา โรงเรียนทุ่งโพวิทยาให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนในตำบลทุ่งโพ และตำบลเขากวางทอง อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี

ด้านเศรษฐกิจของชุมชน ประชาชนในชุมชนทั้ง 2 ตำบล คือ ตำบลทุ่งโพและตำบลเขากวางทอง ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำไร่ ทำนา มีฐานะยากจน จึงเป็นอุปสรรคใน ด้านการระดมทุนเพื่อพัฒนาการศึกษา

ด้านสังคม การศึกษาของประชาชนส่วนใหญ่จบการศึกษาภาคบังคับ (ป.4) ความเป็นอยู่ยังอยู่ในลักษณะช่วยเหลือเกื้อกูลกันบ้าง ลักษณะของชุมชนค่อนข้างกระจาย คนในวัยแรงงานจะอพยพไปทำงานต่างถิ่น คนในวัยเด็กและวัยเรียนก็จะอยู่กับญาติผู้ใหญ่ นักเรียนของโรงเรียนทุ่งโพวิทยาจะอยู่ในสภาพครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์ค่อนข้างมาก

ที่อยู่

โรงเรียนทุ่งโพวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 157 หมู่ 1 ถนนหนองฉาง – ลานสัก ตำบลเขากวางทอง อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี 61110 โทรศัพท์ - โทรสาร -

E-mail : thungpho@hotmail.com website : www.thungpho.com

พิกัดโรงเรียนและรหัส

obec	รหัสโรงเรียน 10 หลัก	smis	แกน x	แกน y
700269	1061700269	61012010	15.38618	99.741351

เขตพื้นที่บริการ

เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ ตำบลเขากวางทอง หมู่ที่ 1,2,3,4,6,7 และตำบลทุ่งโพ หมู่ที่ 8,10

ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายเอกชัย ไชยประยา (18 ตุลาคม 2564 - ปัจจุบัน) วุฒิการศึกษาปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	ระยะเวลาการบริหารโรงเรียน
1	นายสมศักดิ์ พจนานุรักษ์	26 พ.ค. 2520 – 3 ม.ค. 2523
2	นายสันติ จงเกษกรณ์	8 พ.ค. 2523 – 7 มี.ค. 2529
3	นายจวง โอสถิกานนท์ (รักษาการฯ)	16 เม.ย. 2529 – 23 มิ.ย. 2529
4	นายสมศักดิ์ พจนานุรักษ์	23 มิ.ย. 2529 - 11 พ.ย. 2529
5	นายบัณฑิต พิบูลย์สุรการ	11 พ.ย. 2529 - 8 ต.ค. 2534
6	นายสมเกียรติ นวกิจกุล	8 ต.ค. 2534 – 9 ธ.ค. 2534
7	นายวิชัย ยุชังกูล	17 ธ.ค. 2544 – 31 ม.ค. 2554
8	นายวิรัช วิริยาภรณ์ประภาส	1 ก.พ. 2554 - 1 ก.พ. 2556
9	นายนพดล สิงห์โตนาท	10 มิ.ย. 2556 - 15 ต.ค. 2557
10	นายเกษม รัตนพรหม	10 มิ.ย. 2558 - 12 พ.ย. 2561
11	นางสาวสุภาพร ธะนะแสง	13 ม.ค. 2562 - 4 ต.ค. 2564
12	นายเอกชัย ไชยประยา	18 ต.ค.2564 - ปัจจุบัน

ข้อมูลชุมชน

ลักษณะของชุมชน

1) โรงเรียนทุ่งโพวิทยา ต.เขากวางทอง อ.หนองฉาง จ.อุทัยธานี สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นพื้นที่ราบมีประชากรตำบลเขากวางทองประมาณ 7,246 คน ทิศตะวันตกเป็นที่สูงซึ่งมีเขตติดต่อกับภูเขาติดต่อกับอำเภอลานสัก จังหวัดอุทัยธานี บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ทุ่งนาล้อมรอบโรงเรียน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ปลูกข้าวเป็นส่วนใหญ่ ปลูกถั่วแระญี่ปุ่น ปลูกอ้อย ปลูกมันสำปะหลัง ข้าวโพด ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญเดือนสาม ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีวันเข้าพรรษา ออกพรรษาและประเพณีทำบุญขวัญข้าว

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือ ทำการเกษตรและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 50,000 บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 - 4 คน

3) จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

อยู่ใกล้กับแหล่งเรียนรู้ชุมชนปราชญ์ชาวบ้านในเรื่องการทำการเกษตร ธนาคารเมล็ดพันธุ์ข้าวชุมชนบ้านทุ่งโพ,หจก.บ้านสวนชีวระ, อยู่ใกล้วัดเขาน้อย, วัดวังบรเพชร(วัดมะพร้าวสูง), วัดดงประดาพระ, วัดเกาะตาซ้ง ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลเขากวางทอง (สปสช.) โครงการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพ, ได้รับทุนการศึกษาจากวัดเขาน้อย ,ทุนการศึกษาจาก พระราชอุทัยโสภณเจ้าคณะจังหวัดอุทัยธานี ,ทุนการศึกษาบริษัทซัมมิท ฟุตแวร์ จำกัด,ได้รับเงินสนับสนุนการศึกษาจากงานพิธีฌาปนกิจศพ,ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนจาก กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา, ทุนหมู่บ้านหมู่ 1, ทุนสมาคมครูอำเภอหนองฉาง,ทุนเหล่ากาชาดจังหวัดอุทัยธานี,ทุนสำนักงาน พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดอุทัยธานีและได้รับงบสนับสนุนการระดมทุนเพื่อการศึกษา, ได้รับการสนับสนุนโครงการพระสอนศีลธรรม, ได้รับการฉีดวัคซีนมะเร็งปากมดลูก จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเขากวางทอง และได้รับการอบรมการให้ความรู้การใช้สื่อ Social จากตำรวจสถานีเขาบางแกรก

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2568 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568)

โรงเรียนทุ่งโพวิทยา ตำบลเขากวางทอง อำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่ง	อันดับ
1	นายเอกชัย ไชยประยา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ. 3
2	นายสันติ ยศสมบัติ	ครู	คศ. 3
3	นายวงศกร อำภา	ครู	คศ. 3
4	นางปิยนุช วิราวรรณ์	ครู	คศ. 3
5	นางมิสสรี วิทยารัตน์	ครู	คศ. 3
6	นางสาวชฎาพร รักสัตย์	ครู	คศ. 3
7	นางสาววรรณภา วงศ์เสน	ครู	คศ. 3
8	นางสาวชลิดา สุคนธ์	ครู	คศ. 3
9	นางสาววรางคณา กำไร	ครู	คศ. 2
10	นายพีรวัตภ์ ผาดี	ครู	คศ. 1
11	ว่าที่ร้อยตรีทวีชัย นิลสาลิกา	ครู	คศ. 1
12	นายนิสิต ยุยง	ลูกจ้างประจำ	ช่างไม้ ระดับ 4

13	นางสาววรัชยา วรชัยพิทักษ์	พนักงานราชการ	-
14	นางสาวอัจฉรา ขุนศรี	ครูอัตราจ้าง	-
15	นางสาวศิริลักษณ์ ศิริเวช	ครูอัตราจ้าง	-
16	นางสาววรรณฤดี สีดำ	พนักงานธุรการ	-
17	นางสายรุ้ง ทุมากรณ์	ลูกจ้าง	-

ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2568 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

จำนวนนักเรียน

ชั้น	ตามแผน	ตามที่จัด	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	2	1	10	11	21
ม.2/1	2	1	10	12	22
ม.2/2					
ม.3/1	2	1	16	17	33
ม.3/2					
รวม ม.ต้น	**6**	**3**	**36**	**40**	**76**
ม.4/1	2	2	2	6	8
ม.4/2			9	1	10
ม.5/1	2	2	2	6	8
ม.5/2			10	2	12
ม.6/1	2	2	0	7	7
ม.6/2			8	1	9
รวม ม.ปลาย	**6**	**6**	**31**	**23**	**54**
รวม	12	**9**	**67**	**63**	**130**

อาคารต่าง ๆ เช่น อาคารเรียน โรงอาหาร หอประชุม อาคารอเนกประสงค์ ห้องน้ำ-ห้องส้วม บ้านพัก ฯ

ที่	ชื่อแบบ	ปี พ.ศ.ที่สร้าง	จำนวนห้องเรียน	จำนวนห้องพิเศษ	ห้องน้ำห้องส้วม	ที่นั่งทานอาหาร	ที่นั่งประชุม
1	216 ค	2523	16	-	2	-	-
2	อาคารไม้ 2 ชั้น	2521	-	-	1	-	-
3	อาคาร 2 ชั้นแบบ202ก.	2522	-	-	1	-	-
4	อาคาร 2 ชั้นแบบ202ก.	2523	-	-	1	-	-
5	อาคาร 2 ชั้นแบบ202ก.	2525	-	-	1	-	-
6	ส้วมทรงจั่วสปช.601/26	2521	-	-	8	-	-
7	ส้วมทรงจั่วสปช.601/26	2521	-	-	8	-	-
8	อาคารชั้นเดียวทรงจั่ว	2528	-	-	1	-	-
9	อาคารชั้นเดียว 102/27	2529	2	-	-	-	-
10	อาคารชั้นเดียวโรงอาหาร	2545	-	-	1	300	-
11	อาคารชั่วคราว	2521	2	-	-	-	-
12	อาคารชั่วคราว	2522	4	-	-	-	-
13	สุขาหญิง คสล.ชั้นเดียว	2560	-	-	4	-	-
14	อาคารศาลาที่พัก	2560	-	1	-	-	-

สิ่งก่อสร้าง สนามกีฬา ถนน รั้ว ถังน้ำ อื่นๆ

ที่	ชื่อแบบ	ปี พ.ศ. ที่สร้าง	รายละเอียด
1	สนามบาสเก็ตบอล	2525	ก=16 m , ย = 28 m, งปม. 120,000 บาท
2	ลานกีฬาอเนกประสงค์	2545	ก=9 m , ย = 18 m, งปม. 100,000 บาท
3	สนามเปตอง	2547	ก=4 m , ย = 14 m, งปม. 22,000 บาท
4	ถนนคอนกรีต	2539	ยาว 500 เมตร
5	หอส่งประปา	2525	ความจุเฉลี่ย 10 ลบ.ม.
6	รั้วโรงเรียน	2556	ก=11 m , ย = 98.34 m,งปม. 79,668 บาท

รถยนต์ รถจักรยานยนต์ ยานยนต์ประเภทต่าง ๆ

ที่	เลขทะเบียน	ปี พ.ศ.ที่ได้	ประเภทรถยนต์	สี ยี่ห้อ
1	นข 1916	2559	รถยนต์	สีขาว ยี่ห้อ มิสซูบิชิ
2	นข 1799	2561	รถยนต์	สีบอนด์ ยี่ห้อโตโยต้า

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

การดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา โรงเรียนทุ่งโพวิทยาได้ดำเนินการตามพันธกิจ และแผนงานที่วางไว้ ซึ่งได้ผลในด้านต่าง ๆ พอสังเขป ดังนี้

1. ด้านอาคารสถานที่

พัฒนาภูมิทัศน์บริเวณต่างๆ ของโรงเรียน ได้แก่ แหล่งเรียนรู้อาคารเรียนและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนถูกปรับปรุง ซ่อมแซม สามารถใช้ได้และมีความสวยงาม

2.**ด้านวิชาการ**

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนส่วนมากเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน
- นักเรียนได้รับรางวัลในการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ และการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการของหน่วยงานต่าง ๆ ตัวอย่างต่อไปนี้

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

3. ด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- นักเรียนระดับ ม.ต้น ที่มีฐานะยากจนได้รับความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ดังนี้

3.1 ทุนการศึกษา

3.2 เข้าร่วมโครงการอาหารกลางวัน

3.3 ค่ารถรับ - ส่งนักเรียน

3.4 วัสดุ อุปกรณ์การเรียน และตำราเรียน

3.5 เครื่องแต่งกาย

- นักเรียนระดับ ม.ปลาย ที่มีฐานะยากจน ได้รับความช่วยเหลือให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาของรัฐบาล
- ดูแลติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างใกล้ชิด โดยประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองเป็นระยะ ๆ และมุ่งเน้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด

4. ด้านงบประมาณ

- การควบคุมการใช้จ่ายเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่ ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

โรงเรียนทุ่งโพวิทยามีผลการประเมินภายนอกรอบสี่ในภาพรวม ได้รับการรับรองมาตรฐาน รายละเอียดดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: มัธยมศึกษา

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ **ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☑ **เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดให้เห็นความสอดคล้อง ระหว่างจุดเน้นกับเป้าหมายที่กำหนด เช่น สถานศึกษากำหนดเป้าหมายการพัฒนาเป็นไปตามจุดเน้นที่กำหนด มีความสามารถในการสื่อสารและเทคโนโลยี โดยกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนา ร้อยละ ๘๕ เป็นต้น การนำโครงการ กิจกรรมไปพัฒนาผู้เรียน เช่น โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี ควรระบุวิธีการดำเนินการ การนิเทศติดตามกำกับ การวัดประเมินผล สรุปผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายหรือไม่ และการนำผลไปพัฒนาอย่างไร ระบุรายละเอียดถึงความสอดคล้องระหว่างผลการประเมินกับโครงการที่นำมาเป็นเป็นแนวทางพัฒนาให้สูงขึ้น เช่น ผลการประเมินผู้เรียนพบว่า ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๘๗.๙๒ แต่สถานศึกษายังต้องการให้ผู้เรียนจำนวนหนึ่งประมาณ ร้อยละ ๑๒.๐๘ มีความสามารถในการใช้ สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศเพิ่มขึ้น จึงกำหนดโครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีขึ้น การนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้เกี่ยวข้อง ควรระบุให้ชัดเจนว่า นำเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องใครบ้าง และโดยวิธีการใด เช่นนำเสนอต่อคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด โดยการจัดทำเป็นเอกสาร แจ้งในที่ประชุม ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและจัดการอย่างเป็นระบบเน้นทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ **ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☑ **เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนจุดเน้นให้ชัดเจนจะทำให้มีข้อมูลที่สนับสนุนจุดเน้นมากยิ่งขึ้น ในแต่ละโครงการ/กิจกรรมสถานศึกษาควรเพิ่มเติมรายละเอียดว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร ทำไม อย่างไร เพื่อประโยชน์ในการนิเทศ กำกับติดตามประเมินผลโครงการได้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี โครงการสานสัมพันธ์สู่ชุมชน เป็นต้น การประเมินผลโครงการ/กิจกรรมว่า ประเมินใคร เครื่องมือที่ใช้ วิธีการประเมิน ประเมินที่ไหน เมื่อไร เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุง แก้ไขหรือพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป รายงานการประเมินตนเองจะสมบูรณ์ชัดเจนยิ่งขึ้น รายละเอียดข้อมูลกระบวนการนิเทศภายในให้มีความชัดเจน เช่น ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ครูมีสมุดบันทึกการนิเทศทุกคน เป็นต้น โดยคณะกรรมการนิเทศประกอบด้วย ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และการรายงานผลการประเมินมีการรายงานใคร หรือหน่วยงานใดที่มีส่วนได้เสียในการจัดการศึกษาให้รับทราบโดยนำเสนอหลายทางเช่น ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง ไลน์กลุ่มสถานศึกษา เฟซบุ๊กสถานศึกษา เว็ปไซต์สถานศึกษา การประชุมผู้ปกครอง การประชุมทางไกลแผ่นพับ ใบปลิว เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ **ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☑ **เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด** ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลรายละเอียดครูทุกคนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ มีการสื่อเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและส่งเสริมการคิดและการปฏิบัติจริงของผู้เรียนสอดคล้องกับผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาที่ระบุใน SAR หรือไม่ อย่างไร เพิ่มเติมรายละเอียด กระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยกำหนดเป้าหมายในการนิเทศ ขั้นตอน วิธีการนิเทศ ผู้นิเทศ เครื่องมือที่ใช้และเกณฑ์การประเมิน สรุปผลนำไปเปรียบเทียบกับเป้าหมาย ซึ่งจะทำให้การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการ

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลที่เกี่ยวกับสถานศึกษาได้แก่ วันที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา การนำเสนอผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายและมีข้อมูลเชิงสถิติย้อนหลัง ๓ ปี ให้ชัดเจน และควรระบุข้อเสนอแนะในแต่ละมาตรฐาน เพื่อตรวจสอบพัฒนาการ ในการดำเนินการของสถานศึกษาหากมีกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการได้ผลดีต่อผู้เรียนหรือสถานศึกษาที่สามารถเป็นแบบอย่างได้และเป็นที่ยอมรับของครู หรือสถานศึกษาอื่นก็ควรนำเสนอเป็นโครงการที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ทั้งนี้เพื่อส่งผลให้รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ในปีการศึกษาต่อไปมีความชัดเจนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนทุ่งโพวิทยา	1.ใช่ได้ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานีชัยนาท
	2.ได้ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (INTEGRIITY & TRANSPARENCY ASSESMENT:ITA) ปีงบประมาณ 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานีชัยนาท
ผู้บริหาร(ระบุชื่อ) นายเอกชัย ไชยประยา	1.ได้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง อดีต: กรมสามัญศึกษา ปัจจุบัน : สำนักบริหารการมัธยมศึกษา อนาคต :กรมมัธยมศึกษา	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
	2.ได้ผ่านการอบรมหลักสูตรพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อปฏิบัติหน้าที่เครือข่ายนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน จำนวน 18 ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	3.ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร “พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์”หลักสูตร “การฟังเชิงลึก Deep Listening”	ระบบพัฒนาบุคลากรด้านความปลอดภัย สพฐ. (ด้านจิตวิทยา)
	4.ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร “พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์” หลักสูตร “โรค/ปัญหาที่พบบ่อยและการดูแลเบื้องต้น”	ระบบพัฒนาบุคลากรด้านความปลอดภัย สพฐ. (ด้านจิตวิทยา)
	5.ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร “พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์” หลักสูตรพื้นฐานสุขภาพจิตตามวัย	ระบบพัฒนาบุคลากรด้านความปลอดภัย สพฐ. (ด้านจิตวิทยา)
	6..ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร “พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์” หลักสูตรการปรับพฤติกรรมเชิงบวก	ระบบพัฒนาบุคลากรด้านความปลอดภัย สพฐ. (ด้านจิตวิทยา)

ครู(ระบุชื่อ) 1.นางสาววรรณภา วงศ์เสน	1 “ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน” การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 ถึง 2566 ระดับภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	2. ได้ผ่านการอบรมตามโครงการอบรมครูเชิงปฏิบัติการด้านดาราศาสตร์ขั้นต้น ปี 2567 บ้านวิทยาศาสตร์สิรินธร อุทยานวิทยาศาสตร์ประเทศไทย	กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม
	3. ได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการและประชุมใหญ่สามัญประจำปี 2566 “ เรื่องเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศและหรือเรียนสู่ความมั่นคงของชีวิตตามนโยบายเดือนดีมีมีความสุข บนพื้นฐานจับมือไว้แล้วไปด้วยกัน”	กระทรวงศึกษาธิการและสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
	4.เป็นบุคคลผู้ได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติในฐานะครูดีเด่น รางวัลชนะเลิศประจำปีพุทธศักราช 2566	กระทรวงศึกษาธิการและสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
	5. ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 ถึง 2566 ระดับภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	6. ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับประถมศึกษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สพฐ.(OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565 ถึง 2566 ระดับภาคเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

	7. ได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องตุ๊กตายาดมสมุนไพรในวันนักประดิษฐ์ปี 2568	สำนักงานใหญ่แห่งชาติ (วช.)
	8. ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี 2567 ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามสัญญาของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด	คุรุสภา
ครู(ระบุชื่อ) 1.นางสาววรรณภา วงศ์เสน	9. รางวัลระดับเหรียญทองแดงการปรากฏโครงการวิทยาศาสตร์ด้านธรรมชาติวิทยาระดับประเทศประจำปี 2568	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม
	10.การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูวิทยากรแกนนำวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และเตรียมพร้อมการอบรมขยายผลในภูมิภาค ปีงบประมาณ 2568	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ครู(ระบุชื่อ) 2.นางมิสรี วิทยารัตน์	1. เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “AI กับความสำเร็จในห้องเรียน: แนวคิดสู่การปฏิบัติ”	บริษัทอักษรเอดีเคชั่น จำกัดมหาชนร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี-ชัยนาท
	2.ได้ผ่านการอบรมเพิ่มขีดความสามารถบุคลากรและภาคีเครือข่ายเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ ภาวะสุขภาพของเด็กและเยาวชน	กระทรวงสาธารณะสุข
	3.ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ การจัดการเรียนรู้ ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี-ชัยนาท	สำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี - ชัยนาทร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดอุทัยธานี
	4.ได้เข้าร่วมแสดงและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโครงการเปิดโลกวิชาการเปิด ท.พ.ว.	โรงเรียนทุ่งโพวิทยา

	5.ผ่านการเข้าร่วมโครงการยกระดับการประเมินคุณภาพและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment:ITA)	สำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ครู(ระบุชื่อ) 3.นายวงศกร อำภา	1.ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำตรวจสอบและจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรและการการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านระบบ ปพ.ต ออนไลน์	สำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ครู(ระบุชื่อ) 3.นายวงศกร อำภา	2.การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน สู่การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เป็นผู้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นเพื่อพัฒนา 1 โรงเรียน 1 แล่งเรียนรู้ (ONE SCHOOL OME LEARNING SOURCE)	สำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท สำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี - ชัยนาท
	3.ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาสรรถนะ สู่การเรียรู้ฐานสรรถนะ”	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี
	4. เป็นผู้ขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี - ชัยนาท
	5. ผ่านการอบรมการยกระดับคุณภาพการศึกษา (PISA) จังหวัดชัยนาท ในรูปแบบ Online ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	สำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี - ชัยนาท
	6.เป็นผู้ผ่านการอบรมตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามแนวการประเมิน PISA	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

	7 .กรรมการตัดสินการประกวดนวัตกรรม Best Practice 1 โรงเรียนหนึ่งเดือนแหล่งเรียนรู้ (One School One Learning Source) ผ่านพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศภูมิศาสตร์ Gis (geographic information system) ตามโครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ครู(ระบุชื่อ) 4.นางสาวชฎาพร รักสัตย์	1. ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ“ การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน สู่การการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ”	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี
ครู(ระบุชื่อ) 4.นางสาวชฎาพร รักสัตย์	2. ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยประจำปี 2567	โรงเรียนทุ่งโพวิทยา สำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี - ชัยนาท
	3.อบรมโครงการยกระดับการประเมินคุณธรรมและความสงสัยในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์ (Integity & Transparency Assessment:ITA)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
	4.เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิงระดับชั้น ม. 1 ถึงม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
	5. เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิงระดับชั้น ม.4 ถึงม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

	6 .การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่การจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะ	บริษัทเอ็ดดูเคชั่นจำกัด มหาชน
	7.ได้เข้าร่วมแสดงและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโครงการเปิดโลกวิชาการเปิด ท.พ.ว.	โรงเรียนทุ่งโพวิทยา สำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี - ชัยนาท
	8.เป็นผู้ผ่านกิจกรรมการอบรมออนไลน์หัวข้อ “ การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ด้วยเครื่องมือ AI รุ่นที่ 1 HCEMC ภาคกลาง	E D S Y. บริษัทเอ็ดดูเคชั่น อีซี่ จำกัดมหาชน
ครู(ระบุชื่อ) 5. นายสันติ ยศสมบัติ	1. ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ“ การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน สู่การการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ”	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี
	2. ได้เข้าร่วมแสดงและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโครงการเปิดโลกวิชาการเปิด ท.พ.ว.	โรงเรียนทุ่งโพวิทยา สำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี - ชัยนาท
ครู(ระบุชื่อ) 6. นางสาวชลิดา สุคนธ์	1. เป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันรายการ การแข่งแอโรบิก ระดับชั้น ม.1 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนา
	๒.ผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเทเบิลเทนนิสชายคู่ การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2568 รอบคันเลือกนักกีฬาตัวแทนระดับเขตการแข่งขันกีฬาที่ 6 ณ จังหวัดตาก	จังหวัดตาก
	3. ได้รับรางวัลสุดยอดข้าราชการครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

ครู(ระบุชื่อ) 6. นางสาวชลิดา สุคนธ์	4. เข้าร่วมการอบรมส่งเสริมสร้างความรู้ครูเพื่อดูแลสุขภาพจิตนักเรียนด้วย School Health Hero ป้องกันซึมเศร้าในวัยรุ่นและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนปีงบประมาณ 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
	5.ผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิสการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 สระบุรีเกมส์ รอบคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาระดับภาค 2 ณ จังหวัดสระบุรี	จังหวัดสระบุรี
	๖. ได้เข้าร่วมแสดงและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโครงการเปิดโลกวิชาการเปิด ท.พ.ว.	โรงเรียนทุ่งโพวิทยา สำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี - ชัยนาท
	๗.ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ“ การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน สู่การการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ”	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี
	8. ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยประจำปี 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสหวิทยาเขตอู่ไท
	9. เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
	๑๐.ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสองการแข่งขันเทเบิลเทนนิสชายเดี่ยว รุ่นอายุ 18 ปีการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี “ อุทัยธานีเกมส์” ปีการศึกษา 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
	12. ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสองการแข่งขันเทเบิลเทนนิสคู่ผสม รุ่นอายุ 18 ปีการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี “ อุทัยธานีเกมส์”	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

	ปีการศึกษา 2567	มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
	13 . ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสองการแข่งขันเทเบิลเทนนิสชายเดี่ยว รุ่นอายุ 15 ปีการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี “ อุทัยธานีเกมส์” ปีการศึกษา 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
	14 . ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสองการแข่งขันเปตองหญิงคู่ รุ่นอายุ 18 ปีการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี “ อุทัยธานีเกมส์” ปีการศึกษา 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ครู(ระบุชื่อ) 6. นางสาวชลิดา สุคนธ์	15. ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสองการแข่งขันเทเบิลเทนนิสคู่ผสม รุ่นอายุ 15 ปีการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี “ อุทัยธานีเกมส์” ปีการศึกษา 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
	16. ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสองการแข่งขันเทเบิลเทนนิสคู่ผสม รุ่นอายุ 18 ปีการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี “ อุทัยธานีเกมส์” ปีการศึกษา 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
	17.ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสองการแข่งขันเทเบิลเทนนิสชายคู่ รุ่นอายุ 18 ปีการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี “ อุทัยธานีเกมส์” ปีการศึกษา 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

	18.ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสองการแข่งขันเทเบิลเทนนิสชายเดี่ยว รุ่นอายุ 18 ปีการแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี “ อุทัยธานีเกมส์” ปีการศึกษา 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี - ชัยนาท
ครู(ระบุชื่อ) 7.นางสาววรางคณา กำไร	1. เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ประเภทหญิงระดับชั้น ม. 1 ถึงม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี -ชัยนาท
	2.เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม. 4 ถึงม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี -ชัยนาท
	3. เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม. 1 ถึงม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี -ชัยนาท
ครู(ระบุชื่อ) 7.นางสาววรางคณา กำไร	4. ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ“ การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน สู่การการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ”	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี
	5. เป็นผู้ผ่านการอบรมโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรม ONE THACHER Thailand 2025 ในหัวข้อ InVideo สำหรับครู : เปลี่ยนความรู้ให้เป็นวิดีโอการสอน	กระทรวงศึกษาธิการ โดยความร่วมมือกับ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย

	6.เป็นผู้ผ่านการอบรมโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรม ONE THACHER Thailand 2025 ในหัวข้อ canva Interactive สร้างง่ายดีไซน์สนุก	กระทรวงศึกษาธิการ โดยความร่วมมือกับ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย
	7.ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดแข่งขัน แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (One Teacher One Al Lesson Plan) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนา “ทักษะอาชีพสู่การเป็นนวัตกรรมของผู้เรียนในสถานศึกษา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัย-ธานีชัยนาท การจัดกิจกรรม SHOWCASE ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี -ชัยนาท
ครู(ระบุชื่อ) 8.นายพีรวัฒน์ ผาดี	1. ได้ผ่านการอบรม เชิงปฏิบัติการ “ การจัดการเรียนรู้ ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงสำหรับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี-ชัยนาท	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี -ชัยนาท
	2. อบรมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ งาน ” การจัดการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษาพอเพียง ศูนย์การเรียนฯ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี -ชัยนาท
ครู(ระบุชื่อ) 9.ว่าที่ร้อยตรีทวีชัย นิลสาริกา **ครู(ระบุชื่อ)** 9.ว่าที่ร้อยตรีทวีชัย นิลสาริกา	1. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดแข่งขันแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning (One Teacher One AL Lesson Plan) โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการการศึกษาเพื่อพัฒนา“ทักษะอาชีพ สู่การเป็นนวัตกรรมของผู้เรียนในสถานศึกษา”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี -ชัยนาท

	2.เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างสมรรถนะการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการนำผลการประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างสมรรถนะด้านการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน Pisa	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี -ชัยนาท
	3.. ได้เข้าร่วมแสดงและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโครงการเปิดโลกวิชาการเปิด ท.พ.ว.	โรงเรียนทุ่งโพวิทยา สำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี - ชัยนาท
	๔.ได้เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูคณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ครู(ระบุชื่อ) 10.นางสาววรัชยา วรชัยพิทักษ์	1.เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการออกแบบร่าง(SKETCH DESISGN) ระดับชั้น ม. 4 ถึง ม. 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
	๒.เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันวาดเส้น (DRAWING) ระดับชั้น ม. 4 ถึง ม. 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
	๓.เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม. 1 ถึง ม. 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ครู(ระบุชื่อ) 10.นางสาววรัชยา	4. เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม. 1 ถึง ม. 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

วรชัยพิทักษ์	เขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	
	5. เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคสื่อผสม MIXED MEDIA ระดับชั้น ม. 1 ถึง ม. 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
	6. เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคสื่อผสม MIXED MEDIA ระดับชั้น ม. 4 ถึง ม. 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
	7.เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ม. 1 ถึง ม. 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
	๘.ได้เข้าร่วมแสดงและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโครงการเปิดโลกวิชาการเปิด ท.พ.ว.	โรงเรียนทุ่งโพวิทยา สำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี - ชัยนาท
ครู(ระบุชื่อ) 11. นางสาวณัฐสุดา เผือกกล่อม	1.ผ่านการอบรมยกระดับคุณภาพการศึกษา (PISA) จังหวัดชัยนาทในรูปแบบ Online ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กสจ. ประจำปีงบประมาณ 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
	๒.ได้เข้าร่วมแสดงและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโครงการเปิดโลกวิชาการเปิด ท.พ.ว.	โรงเรียนทุ่งโพวิทยา สำนักงานเขตพื้นการศึกษา

		มัธยมศึกษาอุทัยธานี - ชัยนาท
	3. ได้ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตร“ ครูรุ่นใหม่หัวใจพอเพียง” ตามโครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงินผ่านระบบออนไลน์(จำนวน12 ชั่วโมง)	กระทรวงศึกษาธิการ
ครู(ระบุชื่อ) 11. นางสาวณัฐสุดา เผือกกล่อม	4. กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่1-3 การแข่งขันทักษะภาษาไทยระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานีชัยนาท “เพชรชัยพฤกษ์ ” ประจำปีการศึกษา 2567	ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนหันคาพิทยาคม จังหวัดชัยนาท
ครู(ระบุชื่อ) 12. นางสาวอัจฉรา ขุนศรี	1.ได้เข้าร่วมแสดงและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโครงการเปิดโลกวิชาการเปิด ท.พ.ว.	โรงเรียนทุ่งโพวิทยา สำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี - ชัยนาท
	2. เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานีชัยนาท
ครู(ระบุชื่อ) 12.นางสาวศิริลักษ์ ศริเวช	๑. เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ระดับชั้น ม. 4 ถึง ม. 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานีชัยนาท
	2 .เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้นม. 1 ถึง ม. 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
	๓. เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ระดับชั้น ม. 1 ถึง ม. 3	สำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	
ครู(ระบุชื่อ) 13.นางสาวเสาวลักษณ์ สืบมาศ	1.เข้าร่วมการอบรมระเบียบงานสารบรรณ การเขียนหนังสือราชการและการใช้ระบบสนับสนุนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา Education Area Management Support System : AMSS++ สำหรับผู้ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน	สำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
ครู(ระบุชื่อ) 13.นางสาวเสาวลักษณ์ สืบมาศ	2. ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้วยจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อปฏิบัติหน้าที่เครือข่ายนักจิตวิทยาประจำโรงเรียน จำนวน 18 ชั่วโมง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	3.ได้ผ่านการอบรมหลัก“ การพัฒนาบุคลากรทางด้านการศึกษาด้านจิตศึกษาวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตร "การฟังเชิงลึก deep listenning"	ระบบพัฒนาบุคลากรด้านความปลอดภัยสพฐ.(ด้านจิตวิทยา)
	4.ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร” พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ หลักสูตร“ โรค/ปัญหาที่พบบ่อยและการดูแลเบื้องต้น”	ระบบพัฒนาบุคลากรด้านความปลอดภัยสพฐ.(ด้านจิตวิทยา)
	5.ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร“ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์” หลักสูตร” หลักพื้นฐานทางสุขภาพจิตตามวัย“	ระบบพัฒนาบุคลากรด้านความปลอดภัยสพฐ.(ด้านจิตวิทยา)
	6. ได้ผ่านการอบรมหลักสูตร” การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาด้านจิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์“ หลักสูตร” การปรับพฤติกรรมเชิงบวก“	ระบบพัฒนาบุคลากรด้านความปลอดภัยสพฐ.(ด้านจิตวิทยา)
	7.ได้สำเร็จการอบรมหลักสูตรครูกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา“ การสอนเพศวิถีศึกษา: การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E-learning เพื่อพัฒนา	สสส. ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

	สมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ครู(ระบุชื่อ) 13.นายธีรภัทร มนัสตรง	๑. 1.ได้เข้าร่วมแสดงและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการโครงการเปิดโลกวิชาการเปิด ท.พ.ว.	โรงเรียนทุ่งโพวิทยา สำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี - ชัยนาท
	2.ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยประจำปี 2567	โรงเรียนทุ่งโพวิทยา สำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี - ชัยนาท
	๘. ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัล “ 10,000 ครูชนคนคุณธรรม“ ประเภทครูโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ประจำปี 2566	สำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นักเรียน(ระบุชื่อ) นายวรวิทย์ มั่นคง	๑. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสประเภททีมชายการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 สระบุรีเกมส์ รอบคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาระดับภาค 2 ณจังหวัดสระบุรี	จังหวัดสระบุรี
	2.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 กีฬาเทเบิลเทนนิส ชายคู่ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2568 รอบคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนระดับเขตการแข่งขันกีฬาที่6	จังหวัดตาก
	3.ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชนิดกีฬาเทเบิลเทนนิส ประเภทชายคู่รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปีการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดอุทัยธานีประจำปี 2567	จังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดอุทัยธานีและสำนักงานการกีฬาแห่งชาติประเทศไทยจังหวัดอุทัยธานี
	4.ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสชายคู่ รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี“ อุทัยธานีเกมส์ ปีการศึกษา 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

	5.รองชนะเลิศอันดับหนึ่งกีฬาเทเบิลเทนนิสชายเดี่ยวรุ่นอายุ 18 ปีการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาวิทยาเขตอู่ไท	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสหวิทยาเขตอู่ไท
	๖..รองชนะเลิศอันดับหนึ่งกีฬาเทเบิลเทนนิสชายคู่รุ่นอายุ 18 ปีการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาวิทยาเขตอู่ไท	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสหวิทยาเขตอู่ไท
นักเรียน(ระบุชื่อ) นายธนากร สัตย์ธรรม	๑. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสประเภททีมชายการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 สระบุรีเกมส์ รอบคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาระดับภาค 2 ณจังหวัดสระบุรี	จังหวัดสระบุรี
	๒.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 ชนิดกีฬาเทเบิลเทนนิสประเภทชายเดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	จังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดอุทัยธานีและสำนักงานการกีฬาแห่งชาติประเทศไทยจังหวัดอุทัยธานี
นักเรียน(ระบุชื่อ) นายธนากร สัตย์ธรรม	3.ได้รับรางวัลเลิศ ชนิดกีฬา เทเบิลเทนนิสประเภทชายเดี่ยวรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	จังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดอุทัยธานีและสำนักงานการกีฬาแห่งชาติประเทศไทยจังหวัดอุทัยธานี
	4.รองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเทเบิลเทนนิสชายเดี่ยวรุ่นอายุ 18 ปีการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาวิทยาเขตอู่ไท	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานีชัยนาท
	5.รองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬาเทเบิลเทนนิสชายคู่รุ่นอายุ 18 ปีการแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาวิทยาเขตอู่ไท	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานีชัยนาท

นักเรียน(ระบุชื่อ) นายศรัญยู ม่วงทอง	๑. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 สระบุรีเกมส์ รอบคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาระดับภาค 2 ณจังหวัดสระบุรี	จังหวัดสระบุรี
	2.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ2 กีฬาเทเบิลเทนนิส คู่ผสม การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2568 รอบคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนระดับเขตการแข่งขันกีฬาที่6	จังหวัดตาก
	3.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ชนิดกีฬาเทเบิลเทนนิสประเภทชายคู่รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	จังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดอุทัยธานีและสำนักงานการกีฬาแห่งชาติประเทศไทยจังหวัดอุทัยธานี
	4. ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาเทเบิลชนิดชายคู่ รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี“ อุทัยธานีเกมส์” ปีการศึกษา 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานีชัยนาท
นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กชายกรชลิต เกษโสภา	1.เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสประเภททีมชาย การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 สระบุรีเกมส์ รอบคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาระดับภาค 2 ณจังหวัดสระบุรี	จังหวัดสระบุรี
	2.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ชนิดกีฬาเทเบิลเทนนิสประเภทคู่ผสม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี	จังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดอุทัยธานีและสำนักงานการกีฬาแห่งชาติประเทศไทยจังหวัดอุทัยธานี

	3.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ชนิดกีฬาเทเบิลเทนนิสประเภทชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี	จังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดอุทัยธานีและสำนักงานการกีฬาแห่งชาติประเทศไทย จังหวัดอุทัยธานี
	4.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสชายคู่ รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี “อุทัยธานีเกมส์” ปีการศึกษา 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
	5.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสคู่ผสม รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี “อุทัยธานีเกมส์” ปีการศึกษา 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
	6..ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสชายคู่ รุ่นอายุ 15 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตอู่ไท	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสหวิทยาเขตอู่ไท
	7.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสชายเดี่ยว รุ่นอายุ 15 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตอู่ไท	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสหวิทยาเขตอู่ไท
นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กหญิงนิลรัตน์ ชูอินทร์	1. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 สระบุรีเกมส์ รอบคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาระดับภาค 2 ณจังหวัดสระบุรี	จังหวัดสระบุรี
	๒.ได้รับรางวัลรองรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส ประเภทหญิงเดี่ยว รุ่นอายุ 18 ปี	จังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดอุทัยธานีและสำนักงานการกีฬาแห่งชาติประเทศไทย จังหวัดอุทัยธานี

	๓.ได้รับรางวัลรองรองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส ปรพเภทหญิงคู่ รุ่นอายุ 18 ปี	จังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดอุทัยธานีและสำนักงานการกีฬาแห่งชาติประเทศไทยจังหวัดอุทัยธานี
	๔.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสหญิงคู่ รุ่นอายุ 15 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตอู่ไท	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสหวิทยาเขตอู่ไท
นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กหญิงกนกกานต์ โทนใหญ่	1. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 สระบุรีเกมส์ รอบคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาระดับภาค 2 ณจังหวัดสระบุรี	จังหวัดสระบุรี
	๒.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเทเบิลเทนนิส หญิงคู่ การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ประจำปี 2568 รอบคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนระดับเขตการแข่งขันกีฬาที่ 6	จังหวัดตาก
	๓.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ชนิดกีฬา เทเบิลเทศนิสคู่ผสม รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	จังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดอุทัยธานีและสำนักงานการกีฬาแห่งชาติประเทศไทยจังหวัดอุทัยธานี
	๔. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ชนิดกีฬา เทเบิลเทศนิสคู่ผสม รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี	จังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดอุทัยธานีและสำนักงานการกีฬาแห่งชาติประเทศไทยจังหวัดอุทัยธานี

	5.เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสประเภททีมหญิง การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 40 สระบุรีเกมส์ รอบคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาระดับภาค 2 ณจังหวัดสระบุรี5.ได้รับรางวัล การแข่งขันกีฬา ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสคู่ผสม รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี อุทัยธานีเกมส์ ปีการศึกษา 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสหวิทยาเขตอู่ไท
	6.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสหญิงคู่ รุ่นอายุ 15 ปี การแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี อุทัยธานีเกมส์ ปีการศึกษา 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสหวิทยาเขตอู่ไท
นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กชายพีรพัฒน์ แสงทอง	1.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเทเบิลเทนนิส คู่ผสม รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	จังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดอุทัยธานีและสำนักงานการกีฬาแห่งชาติประเทศไทยจังหวัดอุทัยธานี
	2.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสองการแข่งขันกีฬา เทเบิลเทนนิสคู่ประสงค์รุ่นอายุ 15 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี “อุทัยธานีเกมส์” ปี 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานีชัยนาท
	๓.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสชายคู่ผสม รุ่นอายุ 15 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตอู่ไท	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสหวิทยาเขตอู่ไท
	๔. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสชายคู่ รุ่นอายุ 15 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตอู่ไท	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสหวิทยาเขตอู่ไท
นักเรียน(ระบุชื่อ)	1. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาเทเบิลเทนนิส คู่ผสม รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	จังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด

เด็กหญิงกัญญาณัฐ ปิยะภาค		อุทัยธานีและสำนักงานการกีฬาแห่งชาติประเทศไทย จังหวัดอุทัยธานี
	๒.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสหญิงคู่ รุ่นอายุ 15 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตอู่ไท	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสหวิทยาเขตอู่ไท
	๓.ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคสื่อผสม MIXED MEDIA ระดับชั้น ม. 1 ถึง ม. 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กหญิงสุนิสา อินทร์โนนพะเนาว์	1. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสหญิงคู่ รุ่นอายุ 15 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตอู่ไท	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสหวิทยาเขตอู่ไท
นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กชายเจษฎาภรณ์ ดีใจ	1.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสชายคู่ รุ่นอายุ 15 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตอู่ไท	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสหวิทยาเขตอู่ไท
นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กหญิงอุบลวรรณ จีนพันธ์	1. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสหญิงเดี่ยว รุ่นอายุ 15 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตอู่ไท	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสหวิทยาเขตอู่ไท
	2.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสหญิงคู่ รุ่นอายุ 15 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตอู่ไท	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสหวิทยาเขตอู่ไท
นักเรียน(ระบุชื่อ) นางสาวชญาดา โพพิทักษ์	๑.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสหญิงคู่ รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตอู่ไท	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสหวิทยาเขตอู่ไท
	๒.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2การแข่งขันกีฬา เทเบิลเทนนิสคูผสม รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี “อุทัยธานีเกมส์” ปี 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กชายอาทิตย์ อรรคเนตร	๑.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2การแข่งขันกีฬา เทเบิลเทนนิสชายคู่ รุ่นอายุ 15 ปี การแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี “อุทัยธานีเกมส์” ปี 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กชายธาวิน รู้อยู่	๑.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2การแข่งขันกีฬา เปตองทีมชาย รุ่นอายุ 15 ปี การแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี “อุทัยธานีเกมส์” ปี 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กชายธีรพงษ์ แจ้งอรุณ	1. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ชนิดกีฬาเปตอง ประเภทคู่ผสม คู่ผสม รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	จังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดอุทัยธานีและสำนักงานการกีฬาแห่งชาติประเทศไทย จังหวัดอุทัยธานี
นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กชายบุณยวีย์ ส้มอ่ำ	๑.ได้รับรางวัลรองชนะ การแข่งขันกีฬา เปตองทีมชาย รุ่นอายุ 15 ปี การแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี “อุทัยธานีเกมส์” ปี 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กชายวัชรพงษ ชาติสุทธิ์	๑.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเปตองทีมชาย รุ่นอายุ 15 ปี การแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี “อุทัยธานีเกมส์” ปี 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นักเรียน(ระบุชื่อ) นางสาวเรืองริน ทิพวรรณ์	๑.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา เปตองทีมหญิง รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี “อุทัยธานีเกมส์” ปี 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

	2.ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิงระดับชั้น ม.4 ถึงม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานีชัยนาท
นักเรียน(ระบุชื่อ) .เด็กหญิงอุไรวรรณ พรหมประสิทธิ์	๑.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเปตองหญิงคู่ รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี “อุทัยธานีเกมส์” ปี 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานีชัยนาท
นักเรียน(ระบุชื่อ) นายวิวัฒน์ ศิริพิณ	๑.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอลชายหาด รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี “อุทัยธานีเกมส์” ปี 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานีชัยนาท
	๒.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเปตองหญิงคู่ รุ่นอายุ 18 ปี การแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี “อุทัยธานีเกมส์” ปี 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานีชัยนาท
นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กชายสรศาสตร์ จอมพล	๒.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬา เทเบิลเทนนิส ชายคู่ รุ่นอายุ 15 ปี การแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี “อุทัยธานีเกมส์” ปี 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานีชัยนาท
นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กหญิงกฤษณา แสงสุข	๑.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬา เทเบิลเทนนิส คู่ผสม รุ่นอายุ 15 ปี การแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี “อุทัยธานีเกมส์” ปี 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานีชัยนาท

	2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬา เทเบิลเทนนิสหญิงเดี่ รุ่นอายุ 15 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตอู่ไท	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสหวิทยาเขตอู่ไท
นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กชายธวัชชัย บุญศรี	๑.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสหญิงคู่ รุ่นอายุ 15 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตอู่ไท	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสหวิทยาเขตอู่ไท
นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กหญิงธันยวีร์ แป้นพะยอม	๑.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬา เทเบิลเทนนิส คู่ผสม รุ่นอายุ 15 ปี การแข่งขันกีฬา-กรีฑานักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี “อุทัยธานีเกมส์” ปี 2567	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท องค์การบริหารส่วนจังหวัด
	2.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสหญิงคู่ รุ่นอายุ 15 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตอู่ไท	อุทัยธานีร่วมกับสหวิทยาเขตอู่ไท
นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กหญิงนฤมล แสงทอง	1.ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬา เทเบิลเทนนิสหญิงคู่ รุ่นอายุ 15 ปี การแข่งขันกีฬานักเรียนมัธยมศึกษา สหวิทยาเขตอู่ไท	องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานีร่วมกับสำนักงานเขตพื้นการศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กหญิงจินตพร ภู่ศรี	1.ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นักเรียน(ระบุชื่อ) นางสาวธนพร สวงนพงษ์	1.ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสมMied Media ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กหญิงปฏิพร ก้อนคำ	1.ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม. 1 ถึงม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กหญิงอารีรัตน์ เอี่ยมคลอง	1.ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม. 1 ถึงม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กหญิงกนกวรรณ ไชยศิริ	1.ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม. 1 ถึงม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 726 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 71	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กหญิงกัญญาณัฐ โชติกะคาม	1.ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม. 1 ถึงม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กหญิงสุกัญญา สินเธาว์	1.ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม. 1 ถึงม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กหญิงสุชานันท์ สกุณี	1.ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม. 1 ถึงม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นักเรียน(ระบุชื่อ) นางสาวเกวลิน ทิพวรรณ์	1.ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม. 1 ถึงม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท

นักเรียน(ระบุชื่อ) นางสาวกนกวรรร ไชยศิริ	1. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม. 4 ถึงม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นักเรียน(ระบุชื่อ) นายธนกร วมุติ	1. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม. 4 ถึงม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นักเรียน(ระบุชื่อ) นางสาวธนัญญาพร พงษ์สาริกิจ	1. ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ม. 4 ถึงม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นักเรียน(ระบุชื่อ) นางสาวกิตติกา เชี่ยวเขตรการณ์	1.ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันวาดเส้น (DRAWING) ระดับชั้น ม. 4 ถึงม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กหญิงจิดาภา หมีเทศ	1.ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันวาดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม. 1 ถึงม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท
นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กหญิงธัญยภร แย้มคล้าย	1.ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ด้านธรรมชาติวิทยา ระดับประเทศ ประจำปี 2568	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กหญิงมาริสา สุวรรณอาสน์	1.ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ด้านธรรมชาติวิทยา ระดับประเทศ ประจำปี 2568	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

นักเรียน(ระบุชื่อ) เด็กหญิงอารีรัตน์ เอี่ยมคลอง	1.ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ด้านธรรมชาติวิทยา ระดับประเทศ ประจำปี 2568	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

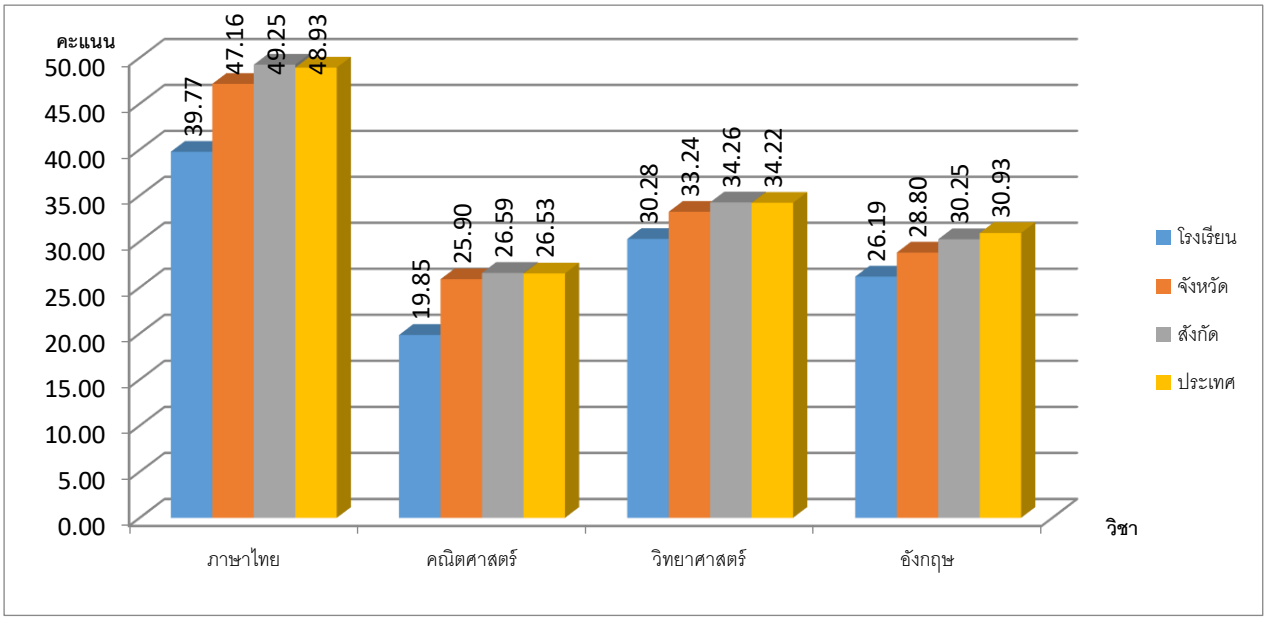
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	๓๙.๗๗	๑๓.๒๔	๖๔.๙๗	๑๕.๕๔	๓๘.๓๘	-
	จังหวัด	๔๗.๑๖	๑๕.๓๑	๘๕.๕๖	๐.๐๐	๔๗.๘๓	๒๒.๖๓
	สพม./เขต	๔๙.๒๕	๑๕.๖๑	๙๖.๓๘	๐.๐๐	๕๐.๐๙	๑๙.๒๗
	สังกัด	๔๙.๒๕	๑๕.๖๑	๙๖.๓๘	๐.๐๐	๕๐.๐๙	๑๙.๒๗
	ภาค	๔๙.๒๘	๑๕.๓๗	๙๕.๑๔	๐.๐๐	๕๐.๐๗	๑๙.๒๗
	ประเทศ	๔๘.๙๓	๑๕.๘๐	๙๖.๓๘	๐.๐๐	๔๙.๘๒	๑๙.๒๗
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	๒๖.๒๙	๗.๕๔	๕๓.๑๓	๑๒.๕๐	๒๘.๑๓	๒๘.๑๓
	จังหวัด	๒๘.๘๐	๑๐.๙๕	๙๖.๘๘	๐.๐๐	๒๘.๑๓	๒๘.๑๓
	สพม./เขต	๓๐.๕๒	๑๓.๗๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๘.๑๓	๒๘.๑๓
	สังกัด	๓๐.๕๒	๑๓.๗๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๘.๑๓	๒๘.๑๓
	ภาค	๓๑.๐๒	๑๔.๑๘	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๘.๑๓	๒๘.๑๓
	ประเทศ	๓๐.๙๓	๑๔.๒๘	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๘.๑๓	๒๘.๑๓
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	๑๙.๘๕	๗.๔๑	๓๘.๐๐	๙.๕๐	๑๙.๐๐	๑๔.๒๕
	จังหวัด	๒๕.๙๐	๑๓.๐๘	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๓.๗๕	๒๓.๗๕
	สพม./เขต	๒๖.๕๙	๑๔.๘๗	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๓.๗๕	๑๙.๐๐
	สังกัด	๒๖.๕๙	๑๔.๘๗	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๓.๗๕	๑๙.๐๐
	ภาค	๒๖.๒๐	๑๔.๒๑	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๓.๗๕	๑๙.๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
	ประเทศ	๒๖.๕๓	๑๔.๙๒	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๓.๗๕	๑๙.๐๐
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	๓๐.๒๘	๖.๔๖	๔๒.๕๐	๑๘.๕๐	๓๐.๒๕	๒๙.๕๐
	จังหวัด	๓๓.๒๔	๑๐.๔๘	๘๗.๗๕	๐.๐๐	๓๒.๒๕	๒๘.๗๕
	สพม./เขต	๓๔.๒๖	๑๑.๓๔	๙๘.๐๐	๐.๐๐	๓๓.๐๐	๓๑.๕๐
	สังกัด	๓๔.๒๖	๑๑.๓๔	๙๘.๐๐	๐.๐๐	๓๓.๐๐	๓๑.๕๐
	ภาค	๓๓.๙๗	๑๑.๑๘	๙๖.๐๐	๐.๐๐	๓๒.๗๕	๒๘.๗๕
	ประเทศ	๓๔.๒๒	๑๑.๓๙	๙๘.๐๐	๐.๐๐	๓๓.๐๐	๓๑.๕๐

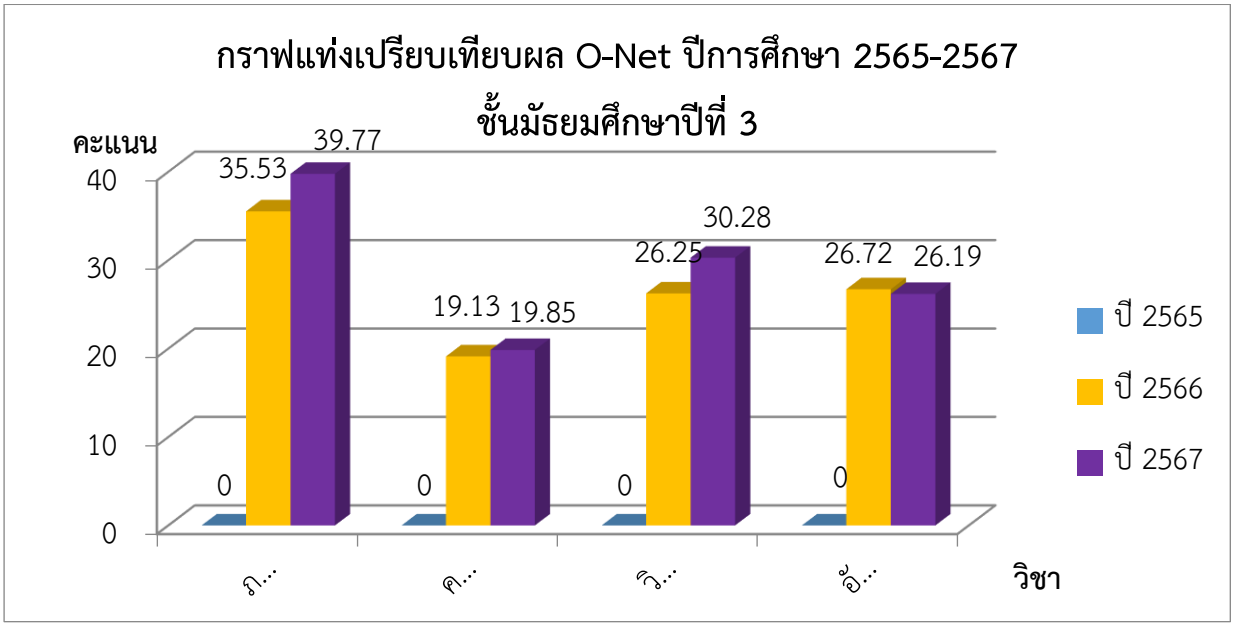
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๓๙.๗๗	๑๙.๘๕	๓๐.๒๘	๒๖.๑๙
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๗.๑๖	๒๕.๙๐	๓๓.๒๔	๒๘.๘๐
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ	๔๙.๒๕	๒๖.๕๙	๓๔.๒๖	๓๐.๕๒
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๘.๙๓	๒๖.๕๓	๓๔.๒๒	๓๐.๙๓

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗



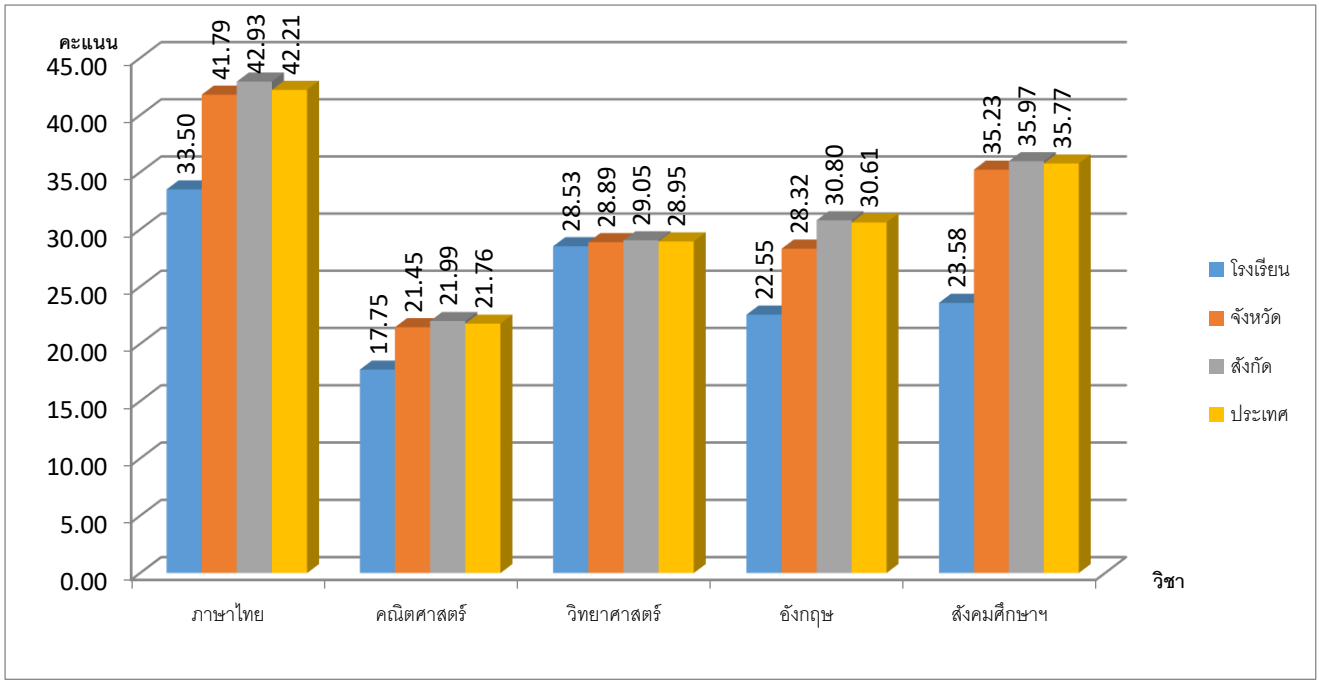
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	๓๓.๕๐	๘.๖๗	๔๘.๖๐	๑๘.๔๐	๓๓.๔๐	-
	จังหวัด	๔๑.๗๙	๑๓.๔๑	๘๕.๐๐	๘.๗๐	๔๑.๖๐	๔๒.๐๐
	สพม./เขต	๔๑.๒๒	๑๓.๖๔	๘๕.๐๐	๘.๗๐	๔๐.๙๐	๓๖.๑๐
	สังกัด	๔๒.๙๓	๑๓.๙๖	๙๑.๓๐	๐.๐๐	๔๒.๗๐	๓๙.๒๐
	ภาค	๔๒.๒๒	๑๔.๐๐	๙๑.๐๐	๓.๕๐	๔๒.๐๐	๔๕.๑๐
	ประเทศ	๔๒.๒๑	๑๔.๐๕	๙๑.๓๐	๐.๐๐	๔๑.๙๐	๓๙.๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียน	๒๓.๕๘	๗.๑๖	๔๕.๗๕	๑๕.๕๐	๒๑.๒๕	๒๐.๐๐
	จังหวัด	๓๕.๒๓	๑๐.๓๖	๘๓.๒๕	๑๐.๗๕	๓๔.๕๐	๓๑.๒๕
	สพม./เขต	๓๕.๑๘	๑๐.๖๑	๘๔.๗๕	๑๐.๗๕	๓๔.๕๐	๓๕.๗๕
	สังกัด	๓๕.๙๗	๑๐.๕๖	๙๕.๒๕	๐.๐๐	๓๕.๕๐	๓๗.๒๕
	ภาค	๓๕.๖๖	๑๐.๗๕	๙๕.๒๕	๐.๐๐	๓๕.๒๕	๓๔.๒๕
	ประเทศ	๓๕.๗๗	๑๐.๗๑	๙๕.๒๕	๐.๐๐	๓๕.๒๕	๓๗.๒๕
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	๒๒.๕๕	๕.๗๐	๓๑.๖๖	๘.๓๐	๒๓.๒๖	๒๑.๖๒
	จังหวัด	๒๘.๓๒	๑๔.๖๐	๙๖.๗๒	๔.๙๒	๒๓.๕๖	๒๑.๖๒
	สพม./เขต	๒๘.๙๖	๑๕.๗๑	๙๖.๗๒	๔.๙๒	๒๔.๒๓	๒๑.๖๒
	สังกัด	๓๐.๘๐	๑๖.๙๙	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๕.๑๐	๑๘.๓๔
	ภาค	๓๑.๐๕	๑๗.๑๑	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๕.๑๐	๑๙.๙๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
	ประเทศ	๓๐.๖๑	๑๖.๙๑	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๕.๐๐	๑๙.๙๘
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	๑๗.๗๕	๖.๓๔	๓๓.๗๕	๑๑.๒๕	๑๕.๐๐	๑๕.๐๐
	จังหวัด	๒๑.๔๕	๑๒.๘๕	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘.๗๕	๑๕.๐๐
	สพม./เขต	๒๑.๕๑	๑๒.๘๗	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘.๗๕	๑๕.๐๐
	สังกัด	๒๑.๙๙	๑๓.๒๕	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘.๗๕	๑๕.๐๐
	ภาค	๒๑.๙๔	๑๓.๒๘	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘.๗๕	๑๕.๐๐
	ประเทศ	๒๑.๗๖	๑๓.๑๑	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘.๗๕	๑๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	๒๘.๕๓	๘.๓๕	๔๘.๘๐	๑๔.๘๐	๒๖.๘๐	๒๒.๒๐
	จังหวัด	๒๘.๘๙	๘.๗๘	๗๓.๔๐	๗.๒๐	๒๙.๐๐	๒๙.๔๐
	สพม./เขต	๒๙.๑๑	๙.๑๙	๗๓.๔๐	๔.๘๐	๒๙.๒๐	๒๙.๔๐
	สังกัด	๒๙.๐๕	๙.๕๔	๘๗.๖๐	๒.๔๐	๒๘.๘๐	๒๙.๔๐
	ภาค	๒๙.๑๗	๙.๕๖	๘๒.๘๐	๒.๔๐	๒๙.๐๐	๒๙.๔๐
	ประเทศ	๒๘.๙๕	๙.๕๖	๘๗.๖๐	๐.๐๐	๒๗.๔๐	๒๗.๐๐

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษาฯ

ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๓๓.๕๐	๑๗.๗๕	๒๘.๕๓	๒๒.๕๕	๒๓.๕๘
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๑.๗๙	๒๑.๔๕	๒๘.๘๙	๒๘.๓๒	๓๕.๒๓
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ	๔๒.๙๓	๒๑.๙๙	๒๙.๐๕	๓๐.๘๐	๓๕.๙๗
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๒.๒๑	๒๑.๗๖	๒๘.๙๕	๓๐.๖๑	๓๕.๗๗

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์

ความเป็นมา

โรงเรียนทุ่งโพวิทยาได้วิเคราะห์ภารกิจ สังเคราะห์เป็นโครงการกิจกรรมจำเป็น ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคงแห่งชาติรวมถึงแผนและนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติของหน่วยงานในโรงเรียนทุ่งโพวิทยาในช่วงเวลา 1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569 ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน โดยโรงเรียนทุ่งโพวิทยาได้จัดทำรายละเอียด แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์ เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปี 2571 โรงเรียนทุ่งโพวิทยา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดการเรียนแบบบูรณาการแหล่งเรียนรู้ และบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1.จัดการศึกษาให้ทั่วถึง โดยสร้างโอกาส ให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.ส่งเสริมให้นักเรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ ตลอดจนอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี และสอดคล้องกับวิถีชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.จัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามหลักสูตร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อความเป็นเลิศเฉพาะทาง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมด้านเทคโนโลยี สู่อาชีพอย่างมีความสุข

4.พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ ตลอดจนอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี และสอดคล้องกับวิถีชุมชนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อความเป็นเลิศเฉพาะทาง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมด้านเทคโนโลยี สู่อาชีพอย่างมีความสุข

4.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม และทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

กลยุทธ์ (Strategic Issues)

1.ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

2.ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล

3.ส่งเสริมครู จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณภาพ ทันสมัย

4.ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

คำขวัญ

ประพฤติดี เรียนดี เล่นกีฬา พัฒนาชุมชน

ปรัชญาโรงเรียน

ปญฺญา นราน รตฺน

“ ปัญญาเป็นดวงแก้วอันประเสริฐของคนดี ”

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



เป็นรูปกรอบใบโพธิ์สีประจำโรงเรียนล้อมรอบเปลวเทียน ประดุจแสงสว่างแห่งปัญญามีพุทธภาษิตด้านในว่า ปญฺญา นรานำ รตฺนำ หมายถึง ปัญญาเปรียบเสมือนเครื่องประดับแห่งตน

อัตลักษณ์ ยิ้มใส ไหว้สวย มีน้ำใจ

เอกลักษณ์ บรรยากาศดี ประเพณีขวัญข้าว สืบสานเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 3
งบประมาณ

การจัดสรรงบประมาณใช้จ่ายในโครงการ ตามผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อโครงการ	จัดสรร	ประเภท			
			อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา/ลูกเสือ/หนังสือเรียน	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ						
1	โครงการพัฒนาการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่เป้าหมาย					วงศกร

การจัดสรรงบประมาณใช้จ่ายในโครงการ ตามผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อโครงการ	จัดสรร	ประเภท			
			อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา/ลูกเสือ/หนังสือเรียน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย (เงินรายได้สถานศึกษา)	1,500.00	1,500.00			ณัฐสุดา
	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1,500.00	1,500.00			วงศกร
	- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เงินรายได้สถานศึกษา)	1,500.00	1,500.00			วรรณภา
	- กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ สื่อการสอน สาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1,500.00	1,500.00			มิสสรี
	- กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปศึกษา	1,500.00	1,500.00			วรัชยา
	- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1,500.00	1,500.00			ชลิดา
	- กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการอาชีพ	1,500.00	1,500.00			ศิริลักษณ์

การจัดสรรงบประมาณใช้จ่ายในโครงการ ตามผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อโครงการ	จัดสรร	ประเภท			
			อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา/ลูกเสือ/หนังสือเรียน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ	1,500.00	1,500.00			สันติ
2	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	10,000.00		10,000.00		วงศกร
3	โครงการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	20,000.00		20,000.00		ชลิดา
4	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					ชลิดา
	- กิจกรรมเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่องแบบ Onsite	1,000.00		1,000.00		ชฎาพร
	- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	40,000.00		40,000.00		ชลิดา
	- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	40,000.00		40,000.00		ชลิดา
	- กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	33,000.00		33,000.00		วงศกร
	- กิจกรรมชุมนุม	5,000.00		5,000.00		ชลิดา

การจัดสรรงบประมาณใช้จ่ายในโครงการ ตามผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อโครงการ	จัดสรร	ประเภท			
			อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา/ลูกเสือ/หนังสือเรียน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมแนะแนว	2,000.00		2,000.00		วรางคณา
	- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	2,000.00		2,000.00		วงศกร
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	1,000.00		1,000.00		ทวีชัย
	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์	2,000.00		2,000.00		วรางคณา
	- กิจกรรมเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในวัยเรียน	2,703.00		2,703.00		ชลิดา
	- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (เงินลูกเสือ เนตรนารี)	4,741.86			4,741.86	ชลิดา
5	โครงการพัฒนางานวิชาการ					วรางคณา
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	1,000.00	1000			ณัฐสุดา
	- กิจกรรมงานวัดผล ประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net	1,000.00	1000			วรางคณา
	- กิจกรรมนิเทศภายใน					วงศกร
	- กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนนักเรียน	1,000.00	1000			วรางคณา
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และมีคุณภาพมาตรฐานสากล						

การจัดสรรงบประมาณใช้จ่ายในโครงการ ตามผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อโครงการ	จัดสรร	ประเภท			
			อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา/ลูกเสือ/หนังสือเรียน	ผู้รับผิดชอบ
6	โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ (เงินรายได้สถานศึกษา)	4,000.00			4,000.00	วรัชยา
7	โครงการเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้าน ท.พ.ว. Open House (เงินรายได้สถานศึกษา)	15,000.00	10,000.00		5,000.00	วงศกร
8	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม	500.00	500			วรางคณา
9	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	500.00	500			ณัฐสุดา
10	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000.00	1000			ชลิดา
11	โครงการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นไทย	6,000.00	6,000.00			สันติ
12	โครงการพัฒนาห้องสมุด	1,000.00	1000			ณัฐสุดา
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมครู จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณภาพ ทันสมัย						
13	โครงการพัฒนาบุคคลากร	44,000	44,000			มิสสรี
	- กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	-			มิสสรี
	- กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครู	23,000.00	23,000.00			มิสสรี

การจัดสรรงบประมาณใช้จ่ายในโครงการ ตามผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อโครงการ	จัดสรร	ประเภท			
			อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา/ลูกเสือ/หนังสือเรียน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	20,000.00	20,000.00			มิสสรี
	- กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	1,000.00	1,000.00			มิสสรี
14	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	3,000.00	3,000.00			วรางคณา
15	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้	1,000.00	1,000.00			วรรณภา
16	โครงการรณรงค์และควบคุมการใช้พลังงาน	-	-			ชฎาพร
17	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	3,000.00	3,000.00			มิสสรี
18	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	2,500.00	2,500.00			วรรณภา
19	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	-			พีรวัตภ์
20	โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารทั่วไป	5,000.00	5,000.00			สันติ
21	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	30,000.00			30,000.00	พีรวัตภ์
22	โครงการพัฒนางานงบประมาณ					ชฎาพร

การจัดสรรงบประมาณใช้จ่ายในโครงการ ตามผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อโครงการ	จัดสรร	ประเภท			
			อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา/ลูกเสือ/หนังสือเรียน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน (เงินค่าหนังสือเรียน)	130,982.93			130,982.93	ชฎาพร
	- กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์				8,000.00	ทวีชัย
	- กิจกรรมจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	24,897.00	24,897.00			ทวีชัย
	- กิจกรรมจัดซื้อหมึกพิมพ์	20,000.00	20,000.00			ทวีชัย
	- กิจกรรมซ่อมแซมยานพาหนะ	5,000.00	5,000.00			ทวีชัย
	- กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์/ระบบไฟฟ้า ประปา	5,000.00	5,000.00			ทวีชัย
	- กิจกรรมดำเนินตามกรอบพัสดุ	1,500.00	1,500.00			ทวีชัย
	- กิจกรรมนโยบายและแผน	1,000	1,000			วรรณภา
	- กิจกรรมการเงินและบัญชี	1,500.00	1,500.00			ชฎาพร
	- กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	150,000.00	150,000.00			ชฎาพร
	- กิจกรรมค่าจ้างเหมาทำความสะอาด	63,000.00	63,000.00			ชฎาพร
	- กิจกรรมค่าจ้างครูภาษาอังกฤษ	106,000.00	106,000.00			ชฎาพร
	- กิจกรรมค่าจ้างครูพละศึกษา	88,200.00	88,200.00			ชฎาพร

การจัดสรรงบประมาณใช้จ่ายในโครงการ ตามผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อโครงการ	จัดสรร	ประเภท			
			อุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	อุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา/ลูกเสือ/หนังสือเรียน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมค่าจ้างครูการงานอาชีพ (เงินรายได้สถานศึกษา)	88,200.00			88,200.00	ชฎาพร
	- กิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษา	15,000.00	15,000.00			ชฎาพร
23	โครงการสานสัมพันธ์สู่ชุมชน					พีรวัตภ์
24	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1,000.00	1,000.00			ชลิดา
25	โครงการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา					ทวีชัย
	รวมเงินทั้งสิ้น	1,004,224.79	574,597.00	158,703.00	270,924.79	

แหล่งที่มาของเงินที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีการศึกษา 2568				
ณ วันที่ 1 เมษายน 2568				
ที่	ประเภทของเงิน	รายรับ	รวมเงิน	หมายเหตุ
1	เงินรายได้สถานศึกษา			

	เงินบำรุงการศึกษา (ยอดยกมา)		20,042.99
	ประมาณการรายรับ	112,000.00	132,042.99
	ยอดเงินที่ใช้ในการจัดทำแผนฯ		132,042.99
2 เงินอุดหนุนทั่วไป			
	เงินอุดหนุนรายหัว (ยอดยกมา)		-
	ประมาณการรายรับ	593,322.00	593,322.00
	หัก เงินค่าใช้จ่ายจากปีการศึกษา 2567 = 18,725 บาท		
	ยอดเงินที่ใช้ในการจัดทำแผนฯ		574,597.00
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ยอดยกมา)		32,159.00
	ประมาณการรายรับ	126,544.00	158,703.00
	ยอดเงินที่ใช้ในการจัดทำแผนฯ		158,703.00
ประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568 นักเรียนจำนวน 112 คน			
ม.ต้น ปีกศ.2568	(59 คน)		
ม.1= 17	ม.2=23 ม.3 = 19		
ม.ปลาย ปีกศ.2568	(53 คน)		
ม.4=17 ม.5=16	ม.6=20		

แหล่งที่มาของเงินที่ใช้ในการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีการศึกษา 2568

ณ วันที่ 1 เมษายน 2568

ที่	ประเภทของเงิน	รายรับ	รวมเงิน	หมายเหตุ

1	เงินรายได้สถานศึกษา				
		เงินบำรุงการศึกษา (ยอดยกมา)		20,042.99	
		ประมาณการรายรับ	112,000.00	132,042.99	
	ยอดเงินที่ใช้ในการจัดทำแผนฯ			132,042.99	
2	เงินอุดหนุนทั่วไป				
		เงินอุดหนุนรายหัว (ยอดยกมา)		-	
		ประมาณการรายรับ	593,322.00	593,322.00	
		หัก เงินค่าใช้จ่ายจากปีการศึกษา 2567 = 18,725 บาท			
		ยอดเงินที่ใช้ในการจัดทำแผนฯ		574,597.00	
		เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ยอดยกมา)		32,159.00	
		ประมาณการรายรับ	126,544.00	158,703.00	
		ยอดเงินที่ใช้ในการจัดทำแผนฯ		158,703.00	

ประมาณการจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568 นักเรียนจำนวน 112 คน

ม.ต้น ปีกศ.2568 (59 คน)

ม.1= 17 ม.2=23 ม.3 = 19

ม.ปลาย ปีกศ.2568 (53 คน)

ม.4=17 ม.5=16 ม.6=20

	1) เงินอุดหนุนรายหัว	ภาคเรียนที่ 1/2568	ภาคเรียนที่ 2/2568	นักเรียน(คน)

		ม.ต้น	2,530.00	2,600.00	59
		ม.ปลาย	2,704.00	2,780.00	53
		รวม	292,582.00	300,740.00	
		รายรับรวมทั้งปี		593,322.00	
	2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ภาคเรียนที่ 1/2568	ภาคเรียนที่ 2/2568	นักเรียน(คน)
		ม.ต้น	502	590	59
		ม.ปลาย	542	630	53
		รวม	58,344.00	68,200.00	
		รายรับรวมทั้งปี		126,544.00	
	3) เงินบำรุงการศึกษา (ค่าจ้างครูวิชาเฉพาะ)		ภาคเรียนที่ 1/2568	ภาคเรียนที่ 2/2568	นักเรียน(คน)
		ม.ต้น	500	500	59
		ม.ปลาย	500	500	53
		รวม	56,000.00	56,000.00	112
		รายรับรวมทั้งปี		112,000.00	
	4) เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา				
		รายรับรวมทั้งปี		47,000.00	
	5) เงินบำรุงลูกเสือ เนตรนารี				
		ยอดยกมา		4,741.86	
	6) เงินค่าหนังสือเรียน				
		ชั้น	จำนวน(คน)	อัตรา : คน/บาท/ปี)	เป็นเงิน

		ม.1	17	808	13,736.00
		ม.2	23	921	21,183.00
		ม.3	19	996	18,924.00
		ม.4	17	1,384	23,528.00
		ม.5	16	1,326	21,216.00
		ม.6	20	1,164	23,280.00
				รวมเป็นเงิน	121,867.00
		เงินค่าหนังสือเรียน (ยอดยกมา)			9,115.93
		รายรับรวมทั้งปี			130,982.93
		ยอดเงินที่ใช้ในการจัดทำโครงการ			130,982.93

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดโครงการ

โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ พัฒนาการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่เป้าหมาย

ประเภท ☑ โครงการ ☐ งานประจำ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 3.1ส่งเสริมต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 3.2พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

สอดคล้อง มาตรฐานที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายวงศกร อำภา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐาน โรงเรียนทุ่งโพวิทยาได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการพัฒนาการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี 2567 ที่ผ่านมานั้น ผลปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงขึ้น ซึ่งฝ่ายวิชาการเห็นว่ามีนักเรียนสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน และมีผลการเรียนดีเด่นสูงที่สุดในแต่ละห้องเรียน จึงมอบเงินทุนและมอบเกียรติบัตรนักเรียนให้นักเรียนเพื่อเป็นขวัญกำลังใจ ทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ด้วยเหตุผลดังกล่าวฝ่ายวิชาการจึงจัดทำโครงการพัฒนาการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่เป้าหมายขึ้นอีกอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีการพัฒนาการในทุกปีการศึกษาต่อไป

2.วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ

3.เป้าหมาย

3.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 45 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 30 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป

3.1.6 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป

3.1.7 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป

3.1.8 นักเรียนร้อยละ 30 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป

3.2เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน (P) 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 จัดประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน	-	1-13 เม.ย. 2568	วงศกร
2	ขั้นดำเนินการ (D) **กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย** - พัฒนาการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาไทยและเพิ่มผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาไทย - ค่าถ่ายเอกสาร	1,500 500	 29 ก.ค. 2568	ณัฐสุดา

	- จัดกิจกรรมวันภาษาไทย - ค่าตอบแทนวิทยากรติวภาษาไทย **กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** - กิจกรรมการเรียนรู้/สอนซ่อมเสริม - ผลิตสื่อและจัดหาสื่อ - ส่งเสริมเข้าร่วมการแข่งขันที่หน่วยงานภายนอกจัดขึ้น	1,000 - 1,500	29 ก.ค. 2568 1-28 ก.พ. 2568 ตลอดปีการศึกษา	 วงศกร

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - พัฒนาการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์	1,500	ตลอดปีการศึกษา	วรรณภา
	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ สื่อการสอน สาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม -จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการเรียนการสอนทางเทคโนโลยีมากขึ้น -จัดกิจกรรมการศึกษาแบบประสบการณ์ตรงและมีพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ -จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาพระมหากษัตริย์และวันสำคัญต่างๆ	1,500	ตลอดปีการศึกษา	มิสสรี
	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปศึกษา	1,500	ตลอดปีการศึกษา	วรัชยา
	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ - จัดบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียน - ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในโรงเรียนและภายนอก	1,500	ตลอดปีการศึกษา	วรางคณา

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ - จัดการเรียนการสอนในรายวิชาอังกฤษ - จัดกิจกรรมของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส - สำรวจปัญหานักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียน - ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม	1,500	25-30 ธ.ค.2568	สันติ สันติ
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา **-** จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - จัดบรรยากาศการเรียนรู้ - ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ - ครูจัดทำการวิเคราะห์ข้อสอบ	1,500	ตลอดปีการศึกษา	ชลิดา
3	ขั้นกำกับติดตามประเมินผล (C) 3.1 ประเมินและสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	-	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระฯ
4	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (A) 4.1 สรุปผลการจัดทำโครงการ 4.2 รายงานผลการดำเนินโครงการ 4.3 ปรับปรุงการดำเนินโครงการ		31 มีนาคม 2569	วงศกร

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 12,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 12,000 บาท
2) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
3) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
4) เงินอื่นๆ จำนวน - บาท

กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย	-	1,500	-	1,500	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	1,500	1,500	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	1,500	1,500	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์สื่อการสอน สาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	1,500	1,500	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปศึกษา	-	-	1,500	1,500	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1,500	1,500	
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ	-	-	1,500	1,500	
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์	-	-	1,500	1,500	

ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	12,000	12,000	

หมายเหตุ : รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกกรณี

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	45	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ปลายภาค/ปลายปีระดับสถานศึกษา - สำรวจจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับดีทุกชั้น	- แบบทดสอบภาคความรู้ภาคปฏิบัติ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ แบบสำรวจผลงาน - สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	30	- ทดสอบ - ประเมินชิ้นงาน/ผลงาน - สังเกตพฤติกรรม - การเข้าร่วมกิจกรรม - การเข้าชั้นเรียน	- แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมิน - ใบเช็คชื่อเข้าเรียน
ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	65	- การประเมินตามสภาพจริง	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต
ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	70	- ประเมินตามตัวชี้วัดการเรียนทั้ง5สาระ - ประเมินความพึงพอใจ	- สมุดบันทึกผลคะแนนผู้เรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	70	ประเมินผลและสรุปผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	แบบประเมินผลและสรุปผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	70	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	70	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ปลายภาค/ปลายปีระดับสถานศึกษา - สำรวจจำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับดีทุกชั้น	- แบบทดสอบภาคความรู้ภาคปฏิบัติ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ แบบสำรวจผลงาน - สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ร้อยละของนักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	30	- บันทึกผลการเรียน - บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกคะแนน - สรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ

7.2 นักเรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายวงศกร อำภา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกชัย ไชยประยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ แข่งขันทักษะวิชาการ

ประเภท ☑ โครงการ ☐ งานประจำ

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ.ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่นๆ

สอดคล้อง มาตรฐานที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายวงศกร อำภา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายต้องแข่งขันทางวิชาการของนักเรียนขึ้นเป็นประจำ เพื่อกระตุ้นให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้เกิดพลังและกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ซึ่งให้มีการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน เป็นประจำทุกปี จึงทำให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องดำเนินการจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้แล้วองค์กรภายนอกและสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ยังเปิดโอกาส เปิดเวที ให้ทุกกลุ่มสาระเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงจัดส่งนักเรียนให้ได้พัฒนาความรู้ ทักษะทางวิชาการอย่างเต็มที่ เต็มศักยภาพ เพื่อเป็นประโยชน์และประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ

2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ

3.เป้าหมาย

3.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 35 ของนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ

3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น

3.2เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ระดับความพึงพอใจของโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดกิจกรรมงานศิลปหัตกรรมนักเรียนประจำปี	6,000		วงศกร
	1.1 สำรวจกิจกรรมที่จะส่งเข้าร่วมแข่งขันของแต่ละกลุ่มสาระในระดับเขตพื้นที่			วงศกร
	1.2 เตรียมความพร้อมดำเนินการฝึกซ้อมการแข่งขัน			กลุ่มสาระฯ
	1.3 ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันพร้อมครูฝึก/ควบคุม ดูแล ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย			วงศกร
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	4,000	ต.ค.-พ.ย. 2568	
	1.4. สำรวจกิจกรรมที่ได้เป็นตัวแทนแข่งขันในระดับภาคของแต่ละกลุ่มสาระ		(ระดับเขตพื้นที่)	วงศกร
	1.5 เตรียมความพร้อมดำเนินการฝึกซ้อมการแข่งขัน			กลุ่มสาระฯ
	1.6 ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันพร้อมครูฝึก/ควบคุม ดูแล ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย			วงศกร
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	1,000	ธ.ค. 2568(ระดับ	
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงครู	1,000	ภูมิภาค/	
	- ค่าเดินทาง	1,000	ระดับประเทศ)	
	- ค่าที่พัก	1,000		
	1.7 สรุปรายงานผล			วงศกร

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 10,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท
2) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
3) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท
4) เงินอื่นๆ จำนวน - บาท

กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมงานศิลปหัตกรรมนักเรียนประจำปี	-	4,000	6,000	10,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	4,000	6,000	10,000	

หมายเหตุ : รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ	35	ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ใบกิจกรรมแข่งขัน
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น	100	ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	- ผลการแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ - ผลการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตกรรมนักเรียน
ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชา	ระดับมากที่สุด	ให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่างๆ มากขึ้น

7.2 นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายวงศกร อำภา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกชัย ไชยประยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ การแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ประเภท ☑ โครงการ ☐ งานประจำ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (7.2พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรีด้านนาฏศิลป์ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

สอดคล้อง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชลิดา สุคนธ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

การเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของทุก ๆ คนรวมทั้งเด็กที่เป็นเยาวชนของชาติ การแข่งขันกีฬาเป็นการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สติปัญญา บุคลิกภาพและส่งเสริมพัฒนาการทุก ๆ ด้านให้เหมาะสมกับวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรักและความสามัคคี การแข่งขันกีฬานอกจากจะทำการแข่งขันภายในโรงเรียนเพื่อให้รู้ว่าใครมีความสามารถในกีฬาชนิดใด และใครคือผู้ที่เก่งที่สุดในชนิดกีฬานั้นด้วย นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพวิทยามีความสามารถในด้านการกีฬาหลายๆประเภทกีฬา ประจวบกับในภาวะปัจจุบันมีการแข่งขันกีฬามากมายเพื่อคัดเป็นตัวแทนของจังหวัดอุทัยธานี หรือเป็นตัวแทนของเขตการศึกษา เขต 6 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้แสดงออกในความเป็นเลิศทางการกีฬา และยังเป็นการพัฒนาตนเองไปสู่กีฬาอาชีพได้อีกด้วย ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเล่นกีฬาสู่ความเป็นเลิศของนักกีฬาโรงเรียนทุ่งโพวิทยา จึงได้ทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาของโรงเรียนได้แสดงความสามารถให้นักกีฬาโรงเรียนอื่น หรือนักกีฬาจังหวัดอื่นได้รู้และทราบถึงความสามารถของโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักกฎกติกา มารยาทและระเบียบ วินัยมากยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถด้านการเล่นกีฬาให้สูงขึ้นสู่ความเป็นเลิศ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาเป็นผู้ที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้อภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดอุทัยธานีอย่างน้อย 4 ชนิดกีฬา

3.1.2 นักเรียนเป็นตัวแทนจังหวัดอุทัยธานีเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคเหนือ อย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดอุทัยธานี

3.2.2 นักเรียนเป็นตัวแทนจังหวัดอุทัยธานีเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคเหนือ

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมคณะครูชี้แจงการจัดทำกิจกรรม - จัดทำแผนการดำเนินกิจกรรม - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	เมษายน 2568	นางสาวชลิดา สุคนธ์
2	ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกและฝึกซ้อมนักกีฬาเพื่อส่งเข้าร่วมการแข่งขัน - ทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกลมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา - ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา	20,000	มิถุนายน 2568 – ธันวาคม 2568	นางสาวชลิดา สุคนธ์ นายธีรภัทร มนัสตรง

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นประเมินผล (Check) - สรุปผลการแข่งขัน - ประเมินและสรุปผล เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน - ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	-	ธันวาคม 2568	นางสาวชลิดา สุคนธ์
4	ขั้นปรับปรุง (Action) - สรุปรายงานผล - นำอุปสรรคและปัญหาจากการดำเนินโครงการวางแผนพัฒนาปรับปรุง ในปีงบประมาณต่อไป	-	ธันวาคม 2568	นางสาวชลิดา สุคนธ์

5. งบประมาณที่ใช้

เงินนอกงบประมาณ 20,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท
2) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
3) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 20,000 บาท
4) เงินอื่นๆ จำนวน - บาท

- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 40 คน ๆ ละ 50 บาท/มื้อ จำนวน 6 มื้อ เป็นเงิน 12,000 บาท
- ค่าพาหนะเดินทางไปแข่งขัน เหมาจ่าย จำนวน 6 วัน เป็นเงิน 8,000 บาท

กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกและฝึกซ้อมนักกีฬาเพื่อส่งเข้าร่วมการแข่งขัน	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษา	-	20,000	-	20,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	20,000	-	-	

หมายเหตุ : รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดอุทัยธานีอย่างน้อย 3 ชนิดกีฬา 2. นักเรียนเป็นตัวแทนจังหวัดอุทัยธานีเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคเหนือ อย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา	4 1	ผลการแข่งขัน ผลการแข่งขัน	สรุปผลการแข่งขัน สรุปผลการแข่งขัน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนจังหวัดอุทัยธานี 2. นักเรียนเป็นตัวแทนจังหวัดอุทัยธานีเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภาคเหนือ		-ประเมินโครงการ -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบรายงานโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ

7.2 นักเรียนรู้จักกฎกติกา มารยาทและระเบียบ วินัยมากยิ่งขึ้น

7.3 นักเรียนพัฒนาทักษะความสามารถด้านการเล่นกีฬาให้สูงขึ้นสู่ความเป็นเลิศ

7.4 นักกีฬาเป็นผู้ที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะและรู้อภัย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลิดา สุคนธ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกชัย ไชยประยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประเภท ☑ โครงการ ☐ งานประจำ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

สอดคล้อง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชลิดา สุคนธ์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้นเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพมุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเข้าร่วมและการปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกกรมที่เลือกได้ด้วยตนเอง ตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญคือ การพัฒนาองค์รวมของมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ให้เป็นผู้ที่มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีคุณภาพ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย มีรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง

ในการนี้ งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายวิชาการได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวอย่างยิ่งยวด จึงได้จัดโครงการดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง โดยนำกิจกรรมที่หลากหลายมากระตุ้นเตือนพร้อมปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงจารีตประเพณี และค่านิยมที่ดีงาม ให้กับนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีและมีการเรียนรู้การใช้ทักษะชีวิต

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างรอบด้าน หลากหลาย และพัฒนาเป็นอาชีพได้

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน

3.1.3 นักเรียนและครู ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินกิจกรรมชุมนุม

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินกิจกรรมแนะแนว

3.1.6 นักเรียน(ม.ต้น)ร้อยละ 90 ผ่านการประเมินกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้(หลักสูตรอาชีพระยะสั้น)

3.1.7 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

3.1.8 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับดี

3.1.9 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในวัยเรียน

3.1.10 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างต่อเนื่องแบบ onsite

3.1.11 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นการวางแผน (P) -ประชุมคณะครูในกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวางแผนดำเนินกิจกรรม -จัดทำแผนการดำเนินกิจกรรมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		เมษายน 2568	นางสาวชลิดา สุคนธ์

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ			
2	2. ขั้นดำเนินการ (D) 2.1 ครูเสนอกิจกรรมที่จะจัดขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียน 2.2 เตรียมความพร้อมดำเนินการกิจกรรมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.3 ครูดำเนินการตามกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้		1 มิ.ย. 68-31 มี.ค.69	นางสาวชลิดา สุคนธ์
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ - วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ - วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	40,000	11-13 ก.พ. 69 1 ก.ค. 68 25 พ.ย. 68	นางสาวชลิดา สุคนธ์
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	40,000	8-9 ธ.ค. 68	นางสาวชลิดา สุคนธ์
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	33,000	พ.ค. - ก.ย. 2568	นายวงศกร อำภา
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมชุมนุม	5,000	1 มิ.ย. 68-31 มี.ค.69	นางสาวชลิดา สุคนธ์
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแนะแนว	2,000	1 มิ.ย. 68-31 มี.ค.69	นางสาววรางคณา กำไร
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (หลักสูตรอาชีพระยะสั้น)	2,000	1 มิ.ย. 68-31 มี.ค.69	นายวงศกร อำภา
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1,000	1 มิ.ย. 68-31 มี.ค.69	ว่าที่ร้อยตรีทวีชัย นิลสาริกา
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์	2,000	1 มิ.ย. 68-31 มี.ค.69	นางสาววรางคณา กำไร

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในวัยเรียน	2,703	1 มิ.ย. 68-31 มี.ค.69	นางสาวชลิดา สุคนธ์
	กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างต่อเนื่องแบบ onsite	1,000	1 มิ.ย. 68-31 มี.ค.69	นางสาวชฎาพร รักสัตย์ นายพีรวัตภ์ ผาดี

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นประเมินผล (C) -ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม - วิเคราะห์ ประเมิน และสรุปผลการจัดกิจกรรม - นำผลที่ได้จากการจัดกิจกรรมมาวิเคราะห์ - ประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน		มีนาคม 2569	นางสาวชลิดา สุคนธ์
4	ขั้นปรับปรุง (A) -นำอุปสรรคและปัญหาจากการดำเนินโครงการ มาวางแผนพัฒนาปรับปรุง เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในปีงบประมาณต่อไป		มีนาคม 2569	นางสาวชลิดา สุคนธ์

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 133,444.86 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท
2) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
3) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน 128,703 บาท
4) เงินอื่นๆ จำนวน 4,741.86 บาท

กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่	-	36,000	8,741.86	44,741.86	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน		20,000	20,000	40,000	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	1,000	32,000	-	33,000	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมชุมนุม	-	-	5,000	5,000	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมแนะแนว	-	-	2,000	2,000	
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (หลักสูตรอาชีพระยะสั้น)	-	-	2,000	2,000	
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	1,000	-	1,000	
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์	-	-	2,000	2,000	
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในวัยเรียน	-	-	2,703	2,703	
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างต่อเนื่องแบบ onsite	-	-	1,000	1,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**1,000**	**89,000**	**43,444.86**	133,444.86	

หมายเหตุ : รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1.ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	90	- การทดสอบ - การสังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม
2.ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	90	- การสังเกต	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
3.ร้อยละของนักเรียนและครูที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	90	-ตรวจสอบ -ลงทะเบียน	ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
4. ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินกิจกรรมชุมนุม	90	- การทดสอบ - การสังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม
5. ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินกิจกรรมแนะแนว	90	- การทดสอบ - การสังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม
6.ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้(หลักสูตรอาชีพระยะสั้น)	90	-ตรวจสอบรายชื่อนักเรียน	-ใบรายชื่อนักเรียน แต่ละกลุ่มอาชีพ
7. ร้อยละของนักเรียน ผ่านการประเมินกิจกรรมสาธารณประโยชน์	90	- การสังเกต	- แบบบันทึกกิจกรรม
8. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับดี	100	- การทดสอบ - สำรวจความพึงพอใจ	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
9. ร้อยละของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในวัยเรียน	80	- การสังเกต - สำรวจความพึงพอใจ	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
10.ร้อยละของนักเรียน ได้เรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างต่อเนื่องแบบ onsite	100	- การสังเกต - สำรวจความพึงพอใจ	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข		- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด			-แบบสรุปกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาตนเองตามที่โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนา เป็นไปตามเป้าหมายของกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

7.2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านสติปัญญา ร่างกายและคุณธรรมจริยธรรม

7.3. พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลิดา สุคนธ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกชัย ไชยประยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

โครงการที่ 5

ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการ

ประเภท ☑ โครงการ ☐ งานประจำ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สอดคล้อง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรางคณา กำไร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งถือเป็นทรัพยากรที่มีค่าสูงสุดที่จะส่งผลต่อความเจริญก้าวหน้าของชุมชน ประเทศชาติและสังคมโลก ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตร ซึ่ง ถือเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องไม่หยุดนิ่ง เพื่อพัฒนาเยาวชนให้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบันอันจะส่งผลให้สังคมไทยพัฒนาก้าวหน้าไปสู่สังคมฐานความรู้ (Knowledge-based society) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็น หลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น สถานศึกษามีบทบาทในการจัดทำสาระหลักสูตรของตนเอง โดยมีมาตรฐานการ เรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล การนิเทศภายใน รวมทั้งงานอื่นๆในฝ่ายวิชาการ เช่น งานทะเบียนนักเรียน กิจกรรมติวเสริมเพิ่มศักยภาพ O-net ทั้งนี้เพื่อศักยภาพของเยาวชนไทยให้มีมาตรฐานสูงขึ้น และมีขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาอารยประเทศ

จากผลการประเมินการดำเนินงานของฝ่ายวิชาการ พบว่า มีส่วนที่จะต้องปรับปรุง เช่น หลักสูตร การวัดประเมินผลควรสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน ดังนั้นคณะกรรมการงานพัฒนาวิชาการจึงได้ดำเนินจัดทำงานและกิจกรรมต่างๆเพื่อให้สอดคล้องกับหลักการข้างต้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.3 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานทะเบียนวัดผลประเมินผล

2.5 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3และ 6

2.6 เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนการทดสอบระดับชาติ (O-NET)

3.เป้าหมาย

3.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ระดับความพึงพอใจของครูต่อหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80

3.1.2 ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80

3.1.3 ครูร้อยละ 100 ดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลถูกต้องมีประสิทธิภาพและอิงพัฒนาการของผู้เรียน

3.1.4 ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่องานทะเบียนและวัดผลในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 90

3.1.5 ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศการสอน

3.1.6 ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3และ6 ได้รับการสอนเสริมความรู้

3.2เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ระดับคุณภาพของการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด

3.2.2 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของผู้เรียน

3.2.3 สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของ ผู้เรียน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.4 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.5 สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ

3.2.6 นักเรียนชั้นม. 3 และม. 6 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

4.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	พัฒนาและ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1.1 ประชุมชี้แจง จัดทำกิจกรรมแต่งตั้งคณะทำงาน	-	ตลอดปีการศึกษา	วงศกร วงศกร

	1.2 ทบทวนผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา			กลุ่มสาระฯ
	1.3 หาแนวทางในการ พัฒนาและปรับปรุง			กลุ่มสาระฯ
	1.4. รวบรวมข้อมูลผล การวิเคราะห์ หลักสูตร			กลุ่มสาระฯ
	1.5 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร			กลุ่มสาระฯ
	1.6 นำหลักสูตรไปใช้ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน			กลุ่มสาระฯ
	1.7 นิเทศ ติดตาม			วงศกร
	1.8. สรุปรายงานผล			วงศกร

4.2 กิจกรรมทะเบียนวัดผลประเมินผล

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนดำเนินงานพัฒนางานทะเบียนวัดผลประเมินผล	-	พฤษภาคม 2568	ครูผู้สอนทุกท่าน
2	ดำเนินงานตามโครงการ 1. จัดสร้างแบบทดสอบวัดผลและประเมินผล 2. พัฒนาระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 3. จัดสร้างเครื่องมือการวัดผล/ประเมินผล 4. จัดทำเอกสาร/หลักฐานทางการศึกษา	-	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	ครูผู้สอนทุกท่าน
3	ให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสาร	-	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	ฝ่ายวิชาการ
4	จัดทำผลสัมฤทธิ์	-	มีนาคม 2569	ครูผู้สอนทุกท่าน
5	วิเคราะห์ ประเมินและสรุปผลการวัดและประเมินผลนักเรียน	-	มีนาคม 2569	ครูผู้สอน
6	ประเมินและสรุปผลการทดสอบ	-	มีนาคม 2569	ครูวรางคณา

	O-net			
7	สรุปข้อมูลที่ได้รับมาจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม เพื่อใช้วางแผนและรายงานพัฒนาตามลำดับ	-	มีนาคม 2569	ครูวรางคณา

4.3 กิจกรรมนิเทศภายใน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดกิจกรรมนิเทศภายใน 1.1 ประชุมชี้แจง จัดทำกิจกรรมแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 สำรวจวันและเวลา ตามความต้องการของครู 1.3 เข้านิเทศตามกำหนด 1.4. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์การนิเทศ 1.5 แจ้งผลการประเมินกลับให้ครู 1.6 ครูพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	-	กรกฎาคม-สิงหาคม 2568	วงศกร วงศกร ผู้อำนวยการฯ ผู้อำนวยการฯ วงศกร ครูทุกคน

4.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET (2 สัปดาห์ ก่อนวันสอบ) 1.1 ประชุมชี้แจง จัดทำกิจกรรมแต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 จัดตารางติว(O-NET) 1.3 จัดหาแบบทดสอบ ข้อสอบเก่า เอกสารเตรียมความพร้อม 1.4. ติวเสริม ตามกำหนดตาราง 1.5 นำนักเรียนเข้าสอบตามกำหนด 1.6 สรุปรายงานผล	-	18 ม.ค – 26 ก.พ 2569	วงศกร วงศกร วงศกร ครูทุกคน ครูทุกคน วงศกร/วรางคณา วงศกร

5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 3,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท
2) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
3) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
4) เงินอื่นๆ จำนวน - บาท

ตารางแสดงค่าใช้จ่าย

กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร		1,000		1,000	
2.กิจกรรมวัดผลและประเมินผล		1,000		1,000	
3.กิจกรรมพัฒนาทะเบียนนักเรียน		1,000		1,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	3,000		3,000	

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระดับความพึงพอใจของครูต่อหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ระดับความพึงพอใจของครูต่อหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจของครูต่อหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป	ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อหลักสูตรสถานศึกษา
ร้อยละของครูผู้สอนดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลถูกต้องมีประสิทธิภาพและอิงพัฒนาการของผู้เรียน	ครูร้อยละ 100 ดำเนินการเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลถูกต้องมีประสิทธิภาพและอิงพัฒนาการของผู้เรียน	ทดสอบภาคความรู้ภาคปฏิบัติ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ สำรวจผลงาน	แบบทดสอบภาคความรู้ภาคปฏิบัติ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ แบบสำรวจผลงาน
ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่องานทะเบียนและวัดผลในระดับมากขึ้น	ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่องานทะเบียนและวัดผลในระดับมากขึ้นไปร้อย	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่องานทะเบียนและวัดผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ไป	ละ 90		
ร้อยละของครูเข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศการสอน	ครู ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศการสอน	ประเมิน	แบบนิเทศการสอน
ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3และ6 ได้รับการสอนเสริมความรู้	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 และ6 ร้อยละ 90 ได้รับการสอนเสริมความรู้	ตรวจสอบการเข้าร่วมของนักเรียน	แบบเช็ครายชื่อของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร

7.3 นักเรียนเป็นเด็กเก่ง ดี มีสุขและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.4 ครูมีการวัดผลประเมินผลโดยใช้ระบบการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริงโดยอิงพัฒนาการของผู้เรียน

7.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

7.6 ครูมีความรู้ความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

7.7 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ o -net มีผลการพัฒนาสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรางคณา กำไร)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกชัย ไชยประยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

โครงการที่ 6

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านศิลปะ
ประเภท	☑ โครงการ ☐ งานประจำ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ 7 การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรีด้านนาฏศิลป์ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 1	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเต็มศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรัชยา วรชัยพิทักษ์
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	1เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

วิชาศิลปะพื้นฐาน เป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องของความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และการแสดงออก เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี การเรียนรู้ศิลปะ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิด ความรู้ ความเข้าใจ การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลความเป็นมาของรูปแบบภูมิปัญญาท้องถิ่น และรากฐาน ทางวัฒนธรรม ค้นหาศักยภาพความสนใจส่วนบุคคล ฝึกการเรียนรู้การสังเกต ซึ่งนำไปสู่ความรัก ความเห็น คุณค่า และความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะและสิ่งรอบตัว พัฒนาเจตคติ สมาธิ มีทักษะ กระบวนการ วิธีการแสดงออก การคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงบทบาทของศิลปกรรมในสังคม ด้วย ลักษณะธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การเรียนรู้เทคนิควิธิการนำเสนอ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ แสดงออกอย่างอิสระ ทำให้ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน ได้คิดริเริ่มสร้างสรรค์มีสุนทรียภาพ และเห็นคุณค่า ของศิลปะ การสร้างความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ ไม่อาจเกิดขึ้นได้ถ้าปราศจากความช่วยเหลือที่เหมาะสม ผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ต้องการปัจจัยที่ส่งเสริมการเรียนรู้ซึ่งรวมไปถึงวัสดุ อุปกรณ์ทางการ ศึกษา การสร้างบรรยากาศ และการกระตุ้นที่เร่งเร้าให้พวกเขาบรรลุเป้าหมายสูงสุดของตนเองได้โดยมุ่ง ให้พัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีทักษะในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เพื่อต่อยอดพัฒนาไปสู่การเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา รวมถึงต่อยอดพัฒนาเป็นแนวทางในการประกอบชีพในอนาคตได้

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านศิลปะอย่างเต็มความสามารถตามศักยภาพที่ตนเองมีอยู่
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษให้มีความเป็นเลิศ

3. เพื่อกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจในการสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้เกิดความรัก และเห็นคุณค่าของผลงานศิลปะ

4. เพื่อสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่นักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่ดีต่อไป

5. เพื่อเป็นการส่งเสริมกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อสังคมและทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

3.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 70 นักเรียนมีผลงานส่งเข้าประกวดในระดับจังหวัด

3.1.2 ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น

3.2เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ระดับความพึงพอใจของโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	**ขั้นวางแผน** 1. ประชุมวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรมและงบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 3. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเผยแพร่	4000	1 เมษายน 2568-31 มีนาคม 2569	นางสาววรัชยา วรชัยพิทักษ์
2.	**ขั้นดำเนินการ** 4. ฝึกซ้อม/พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์สู่ความเป็นเลิศ 5. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถด้านทัศนศิลป์		1 เมษายน 2568-31 มีนาคม 2569	นางสาววรัชยา วรชัยพิทักษ์

3.	**ขั้นประเมินผล** 6. กำกับติดตามประเมินผลงานการเข้าร่วมประกวดในกิจกรรมต่าง ๆ		1 เมษายน 2568-31 มีนาคม 2569	นางสาววรัชยา วรชัยพิทักษ์
4.	**ขั้นปรับปรุง** 7. ปรับปรุงพัฒนางาน		1 เมษายน 2568-31 มีนาคม 2569	นางสาววรัชยา วรชัยพิทักษ์

5. งบนอกประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 4,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 4,000 บาท
2) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
3) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
4) เงินอื่นๆ จำนวน - บาท

กิจกรรม	**งบดำเนินการ**			**รวม**	**หมายเหตุ**
	ค่าตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**		
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมส่งเสริมผลงานด้านศิลปะ	-	-	4,000	4,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	4,000	4,000	

หมายเหตุ : รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีผลงานส่งเข้าประกวดในระดับจังหวัด	75	ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	-ผลการประกวดแข่งขัยวาดภาพในระดับ เขตฯ ระดับจังหวัด
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ	75	ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	- ผลการแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ - ผลการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตกรรมนักเรียน
ระดับความพึงพอใจของโครงการ	ระดับมากที่สุด	ให้ผู้เข้าร่วมโครงการทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจของโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตฯ ระดับจังหวัด และทักษะวิชาการในด้านต่างๆ มากขึ้น

7.2 นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันแข่งขันระดับเขตฯ ระดับจังหวัด และการแข่งขันทักษะวิชาการมากขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรัชยา วรชัยพิทักษ์)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกชัย ไชยประยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

โครงการที่ 7

ชื่อโครงการ	เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้าน ท.พ.ว. OPEN HOUSE
ประเภท	☑ โครงการ ☐ งานประจำ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 9.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้วยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวงศกร อำภา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการ พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนา งานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้นฝ่ายวิชาการ โรงเรียนทุ่งโพวิทยา ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรม เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้าน ท.พ.ว. Open House ขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและ นักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง มีโอกาส เข้าชม และ ปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียน ในพื้นที่เขตบริการ มีโอกาสทราบ

2.2 เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน

2.3 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพ

2.4 เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในปีการศึกษาหน้า

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนและครูโรงเรียนทุ่งโพวิทยา ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการ

3.1.2. โรงเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียงจำนวน 4 โรง นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และคณะครู รวมจำนวน 60 คน เข้าร่วมโครงการ

3.1.3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่อยู่ในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง สมัครเข้าเรียนต่อที่โรงเรียนทุ่งโพวิทยา จำนวน 30 คน

3.1.4. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนทุ่งโพวิทยา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ

3.2.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3.3.3 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ตัดสินใจเลือกเรียนต่อที่โรงเรียนทุ่งโพวิทยา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษาหน้าได้

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดโครงการเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้าน ท.พ.ว. (OPEN HOUSE) 1.1 ประชุมแจ้งโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 เตรียมกิจกรรมแต่ละฐาน 1.3 ทำหนังสือเชิญโรงเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง 1.4 จัดกิจกรรมตามกำหนดการ	15,000		วงศกร วงศกร กลุ่มสาระฯ งานแนะแนว กลุ่มสาระฯ

	- ค่ารถเดินทาง 6 โรงเรียน ๆ ละ200 บาท - ค่าอาหาร 70 คน ๆ ละ 40 บาท	1,200	1-28 ก.พ. 2568	วงศกร
	- ค่าเบ็ดเตล็ดฝ่ายเตรียมการ	2,800	1-28 ก.พ. 2568	วงศกร
	- ค่าชุดการแสดง	5,200	1-28 ก.พ. 2568	วงศกร
	1.5 ให้ผู้เข้าร่วมโครงการทำแบบประเมินความพึงพอใจ	1,300	1-28 ก.พ. 2568	วงศกร วงศกร
	1.6 สรุปรายงานผล			วงศกร

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 15,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 15,000 บาท
2) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
3) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
4) เงินอื่นๆ จำนวน - บาท

กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 จัดโครงการเปิดโลกวิชาการเปิดบ้าน ท.พ.ว. (OPEN HOUSE)	-	5,500	9,500	15,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	5,500	95,00	15,000	

หมายเหตุ : รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกกรณี

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนและครูโรงเรียนทุ่งโพวิทยาเข้าร่วมโครงการ	90	ให้ผู้เข้าร่วมงานลงทะเบียน	-แบบลงทะเบียน การเข้าร่วมกิจกรรมเปิดรั้ววิชาการฯ
จำนวนโรงเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง จำนวนนักเรียนระดับชั้น	โรงเรียน 4 โรง จำนวน 60 คน	-ทำหนังสือเชิญโรงเรียนในเขต บริการและพื้นที่ใกล้เคียงเพื่อสำรวจการ	-หนังสือตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดรั้ววิชาการฯ

ประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และคณะครู เข้าร่วมโครงการ		เข้าร่วมกิจกรรมเปิดรั้ววิชาการฯ -ให้ผู้เข้าร่วมงานลงทะเบียน	-แบบลงทะเบียน การเข้าร่วมกิจกรรมเปิดรั้ววิชาการฯ
จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่อยู่ในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง สมัครเข้าเรียนต่อที่โรงเรียนทุ่งโพวิทยา	30 คน	กรอกใบสมัครเข้าเรียนโรงเรียนทุ่งโพวิทยา	-แบบสอบถาม -ใบสมัครเข้าเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	80	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง มากยิ่งขึ้น

7.2 คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์

7.3 จำนวนนักเรียนที่ตัดสินใจสมัครเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษาหน้า ณ โรงเรียนทุ่งโพวิทยา เพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายวงศกร อำภา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกชัย ไชยประยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

โครงการที่ 8

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม

ประเภท ☑ โครงการ ☐ งานประจำ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

สอดคล้อง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาคและมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรางคณา กำไร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และจากที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการทบทวนหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการนำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ที่มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่นและสถานศึกษาให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรที่ถือเป็นนภาระรับผิดชอบที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ การให้บริการการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูแบบของการเรียนร่วม เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง

โรงเรียนทุ่งโพวิทยาจึงได้ดำเนินโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวมปีการศึกษา 2568

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 70 ของผู้เรียนเรียนร่วมและเรียนรวมมีพัฒนาการที่ดีขึ้นอยู่ในระดับดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนพิเศษเรียนร่วม มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นวางแผน (Plan)** 1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	-	พฤษภาคม 2568	นางสาววรางคณา กำไร
2	**ขั้นดำเนินการ (Do)** 2.1 ขอความอนุเคราะห์ศูนย์การศึกษาพิเศษอุทัยธานี ในการคัดกรองนักเรียน 2.2 วางแผนกำหนดกิจกรรมในการพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรทั้ง 5 ด้าน 2.3 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม - จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) 2.4 จัดทำแผนการสอน	- - -	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569 พฤษภาคม 2568 –	นางสาววรางคณา กำไร ครูผู้สอนทุกท่าน

	เฉพาะบุคคล (IEP) 2.5 จัดสอนเสริมตามรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IEP) 2.6 จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนร่วม (แบบฝึกพิชิต คิดอ่าน เขียน)		มีนาคม 2569	
3	**ขั้นประเมินผล (Check)** วัดและประเมินผลพัฒนาการ ทางการเรียนและตัดสินผลการเรียน สรุปรายงานผล	-	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	ครูผู้สอนทุกท่าน
4	**ขั้นปรับปรุง (Action)** รับการนิเทศและปรับปรุงพัฒนางาน	-	มีนาคม 2569	นางสาววรางคณา กำไร

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 500 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 500 บาท
2) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
3) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
4) เงินอื่นๆ จำนวน - บาท

กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	
1.1 ขอความอนุเคราะห์ศูนย์การศึกษาพิเศษ อุทัยธานี ในการคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	
1.2 วางแผนกำหนดกิจกรรมในการพัฒนาด้านสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรทั้ง 5 ด้าน					
1.3 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนร่วม	-	-	-	-	
- จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	-	-	-	-	
1.4 จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IEP)					
1.5 จัดสอนเสริมตามรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล(IEP)	-	-	-	-	
1.6 จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน	-	-	-	-	
พิการเรียนร่วม (แบบฝึกพิชิต คิด อ่าน เขียน)	-	-	500	-	
1.7 วัดและประเมินผลพัฒนาการ ทางการเรียนและตัดสินผลการเรียน	-	-	-	-	
1.8 สรุปรายงานผล	-	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	500	-	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนเรียนร่วมและเรียนรวมมีพัฒนาการที่ดีขึ้นไป	ร้อยละ 70 ของผู้เรียนเรียนร่วมและเรียนรวมมีพัฒนาการที่ดีขึ้นไป	การทดสอบตามเกณฑ์การประเมินของผู้สอน	เกณฑ์การประเมินของแต่ละกลุ่มสาระ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.ทางโรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และมาตรฐานช่วงชั้นของหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน

2. ผู้สอนมีความรู้ตรงกับสาระเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรางคณา กำไร)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกชัย ไชยประยา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

โครงการที่ 9

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
ประเภท	☑ โครงการ ☐ งานประจำ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นคว้าหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูง
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 2	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐสุดา เผือกกล่อม
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่สำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดาเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดี และตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่

ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรม

โรงเรียนทุ่งโพวิทยา เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการฯ

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน
2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นวางแผน (Plan)** ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	เม.ย.68	นางสาวณัฐสุดา เผือกกล่อม
2	**ขั้นดำเนินการ (Do)** จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนา - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ดังนี้ - กิจกรรมจดบันทึกการอ่านของนักเรียนทุกคน(สัปดาห์ละครั้ง) - นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากอินเตอร์เน็ตและสื่อเทคโนโลยีต่างๆ วิเคราะห์ความรู้ สรุปความรู้ และบันทึกความรู้	500	พ.ค.68 - มี.ค.69	นางสาวณัฐสุดา เผือกกล่อม
3	ขั้นประเมินผล (Check) วัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม	-	มี.ค. 69	นางสาวณัฐสุดา เผือกกล่อม
4	ขั้นปรับปรุง (Action) รับการนิเทศและปรับปรุงพัฒนางาน	-	มี.ค. 69	นางสาวณัฐสุดา เผือกกล่อม

5.งบประมาณที่ใช้

5.1 จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 500 บาท

ตารางแสดงค่าใช้จ่าย

กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.**ขั้นดำเนินการ (Do)** จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนา - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน		500		500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	500		500	

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ 80	1. ตรวจบันทึกการอ่าน 2. สำรวจจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด	1. แบบตรวจบันทึกการอ่าน 2. แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด
2.ร้อยละ ของนักเรียน ที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	ร้อยละ 80	ตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)
3. ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐสุดา เผือกกล่อม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกชัย ไชประยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

โครงการที่ 10

ชื่อโครงการ **ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

ประเภท ☑ **โครงการ** ☐ **งานประจำ**

สนองนโยบาย สพฐ. **ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สอดคล้อง **มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม**

สนองกลยุทธ์ที่ **2 : ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ **ฝ่ายบริหารทั่วไป**

ผู้รับผิดชอบ **นางสาวชลิดา สุคนธ์**

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถดี มีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรม ดังนั้นการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงจำเป็นต้องช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆของนักเรียน ทั้งปัญหาการเรียน ปัญหาความประพฤติ และปัญหาทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียนซึ่งเป็นปัญหาหนึ่งที่สำคัญยิ่งของโรงเรียนเนื่องจากผู้ปกครองนักเรียนประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง ส่วนมากมีฐานะยากจนจำเป็นที่โรงเรียนต้องให้ความช่วยเหลือเพื่อบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียน

ด้วยโรงเรียนทุ่งโพวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนทุกคน โดยมุ่งหวังจะได้เติบโตอย่างมีคุณภาพรอบด้าน ทั้งด้านสติปัญญา ทั้งด้านสติปัญญา ความสามารถและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งความมุ่งหวังนั้นจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือ และความพร้อมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน อีกทั้งมีการประสานงานกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง อย่างใกล้ชิด รวมถึงหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสิทธิภาพในการดำเนินงาน และด้วยสภาพที่สังคมปัจจุบันที่ประสบกับปัญหาต่าง ๆ การมีเทคโนโลยีการสื่อสารที่ทันสมัยรวดเร็ว ได้ส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิต และจิตใจของผู้คนอย่างมาก ก่อเกิดปัญหามากมาย

โรงเรียนทุ่งโพวิทยา จึงได้จัดทำโครงการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นทั้งนี้เพื่อสำรวจข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจัดทำระบบข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างถูกต้องโดยมุ่งหวัง

ในครูทุกคนสามารถให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งด้านการส่งเสริมในส่วนที่ดีของนักเรียน ด้านการป้องกันมิให้ปัญหา เกิดขึ้นหรือลุกลามขึ้น และจะได้นำข้อมูลต่าง ๆ มาสรุปและดำเนินการแก้ไขต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาเต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด

3.1.3 นักเรียน ผู้ปกครอง ครูชุมชน เข้าใจและร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีความพึงพอใจในโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไป อย่างมีระบบ และเกิดประสิทธิภาพ

3.2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชนมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบพร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงานที่สามารถตรวจสอบหรือรอรับการประเมินได้

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมคณะครูชี้แจงการจัดทำกิจกรรม - จัดทำแผนการดำเนินกิจกรรม - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล		เมษายน 2568	นางสาวชลิดา สุคนธ์
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	1 มิ.ย.68-ก.พ.69	นางสาวชลิดา สุคนธ์ ครูที่ปรึกษา

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1) รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) การคัดกรองนักเรียน 3) การส่งเสริมนักเรียน 4) การป้องกัน 5) การแก้ไขปัญหา 6) การส่งต่อ			
	- ประเมินพฤติกรรมนักเรียน(SDQ) และประเมินความฉลาดทางอารมณ์(EQ)		7-15 มิ.ย. 2568	นางสาวชลิดา สุคนธ์ ครูที่ปรึกษา
	- เยี่ยมบ้านนักเรียน		1-15 ก.ค. 2568	นางสาวชลิดา สุคนธ์ ครูที่ปรึกษา
	- คัดกรองนักเรียน		1-15 ก.ย. 2568	นางสาวชลิดา สุคนธ์ ครูที่ปรึกษา
	- โฮมรูม		1 มิ.ย. 68-ก.พ.69	นางสาวชลิดา สุคนธ์ ครูที่ปรึกษา
	- การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน		มิ.ย.68/พ.ย.68	ว่าที่ร้อยตรีทวีชัย นิลสาลิกา
	- ทุนการศึกษา		1 มิ.ย. 68-ก.พ.69	นางปิยนุช วิราวรรณ์
	- กยศ.		1 มิ.ย. 68-ก.พ.69	น.ส.ทิพวรรณ พานทอง
	2. กิจกรรมทักษะชีวิต ป้องกันภัยยาเสพติดในสถานศึกษา -กิจกรรมเสียงตามสายต้านยาเสพติด -กิจกรรมประกวดคำขวัญรณรงค์,วาดภาพระบายสี,จัดป้ายนิเทศ -กิจกรรมสำรวจ คนหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/เสพ/ติด และกลุมคา -กิจกรรมศึกษาดูงานที่กรมราชทัณฑ์ -กิจกรรมจัดตั้งกลุมเพื่อนปรึกษาเพื่อน (Youth Counselor)		1 มิ.ย. 68-ก.พ.69	ว่าที่ร้อยตรีทวีชัย นิลสาริกา

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.กิจกรรมควบคุมความประพฤตินักเรียน -กิจกรรมห่วงใยใส่ใจนักเรียน (อาสาจราจร) -กิจกรรมสารวัตรนักเรียน -กิจกรรมแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน -กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง -กิจกรรมเช็คชื่อนักเรียน -กิจกรรมตรวจเครื่องแต่งกาย -กิจกรรมครูเวรประจำวัน -กิจกรรมการขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน -กิจกรรมเขตความรับผิดชอบ		1 มิ.ย. 68-ก.พ.69	นายสันติ ยศสมบัติ น.ส.ชลิดา สุคนธ์ ว่าที่ ร.ต.ทวีชัย นิลสาลิกา นายธีรภัทร มนัสตรง ว่าที่ ร.ต.ทวีชัย นิลสาลิกา นางสาวชลิดา สุคนธ์ ว่าที่ ร.ต.ทวีชัย นิลสาลิกา นายสันติ ยศสมบัติ นายสันติ ยศสมบัติ นายสันติ ยศสมบัติ นายสันติ ยศสมบัติ นายพีรวัตถ์ ผาดี
3	ขั้นประเมินผล (Check) -แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจในโครงการ		มี.ค.2569	นางสาวชลิดา สุคนธ์
4	ขั้นปรับปรุง (Action) - สรุปรายงานผล - นำข้อมูลจากการประเมินผลมาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง		มี.ค.2569	นางสาวชลิดา สุคนธ์

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 1,000 จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท
2) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
3) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
4) เงินอื่นๆ จำนวน - บาท

กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ประเมินพฤติกรรมนักเรียน(SDQ) และประเมินความฉลาดทางอารมณ์(EQ)	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	1,000	-	1,000	
กิจกรรมที่ 4 คัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 5 โฮมรูม	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 6 การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 7 ทุนการศึกษา	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 8 กยศ.	-	-	-	-	
กิจกรรมทักษะชีวิต ป้องกันภัยยาเสพติด กิจกรรมที่ 1 เสียงตามสายต้านยาเสพติด	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 ประกวดคำขวัญรณรงค์, วาดภาพระบายสี,จัดป้ายนิเทศ	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 สำรวจ คนหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/เสพ/ติด และกลุมค่า	-	-	-	-	

กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมทักษะชีวิตป้องกันภัยยาเสพติด	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 5 จัดตั้งกลุมเพื่อนปรึกษาเพื่อน (Youth Counselor)	-	-	-	-	
กิจกรรมควบคุมความประพฤติ	-	-	-	-	

นักเรียน กิจกรรมที่ 1 ห่วงใยใส่ใจนักเรียน (อาสาจราจร)					
กิจกรรมที่ 2 สารวัตรนักเรียน	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 4 เครือข่ายผู้ปกครอง	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 5 เช็คชื่อนักเรียน	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 6 ตรวจเครื่องแต่งกาย	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 7 ครูเวรประจำวัน	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 8 การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน	-	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	**1,000**	**-**	**-**	

หมายเหตุ : รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2. นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมาปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด 3. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูชุมชน เข้าใจและร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีความพึงพอใจในโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100 80 85	-โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาและแก้ไขปัญหานักเรียนต่างๆ -สอบถาม - จัดประชุมชั้นเรียนและออกเยี่ยมบ้าน	-แบบประเมินโครงการ -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมินตนเอง (S.D.Q) -แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ -แบบสอบถาม -แบบเยี่ยมบ้านนักเรียน -แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไป อย่างมีระบบ และเกิด		-ประเมินโครงการ -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบรายงานโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชนมีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบพร้อมด้วยเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงานที่สามารถตรวจสอบหรือรอรับการประเมินได้			

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือและจัดกิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น

7.2 โรงเรียนสามารถแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7.3 ได้สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างโรงเรียน หน่วยงาน องค์กรและชุมชน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลิดา สุคนธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเอกชัย ไชยประยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

โครงการที่ 11

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณลักษณะความเป็นไทย

ประเภท ☑ โครงการ ☐ งานประจำ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาคและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายสันติ ยศสมบัติ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคปัจจุบันเป็นยุคโลกาภิวัตน์ที่มีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นที่แต่ละประเทศต้องเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลาและเตรียมพร้อมที่จะเผชิญกับความท้าทายจากกระแสโลก โดยปัจจัยสำคัญที่จะเผชิญการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายดังกล่าว คือคุณภาพของคน

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพเยาวชนของชาติทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพ และส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านให้เหมาะสมกับวัย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีใจรักในศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม จากผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 พบว่า การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ทุกกิจกรรม นักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะทำงานวางแผนจะพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมให้สอดคล้องกับทิศทางของโรงเรียนและมีความสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีใจรักในศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณีและเอกลักษณ์ของไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1 นักเรียนและครูได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างมีความสุข

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นวางแผน (Plan)** 1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	-	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นายสันติ ยศสมบัติ
2	**ขั้นดำเนินการ (Do)** ดำเนินการตามปฏิทิน -วันไหว้ครู -กิจกรรมวันปีใหม่ -กิจกรรมวันลอยกระทง -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -กิจกรรมสวดมนต์ประจำวันศุกร์ -กิจกรรมหน้าเสาธง -กิจกรรมร่วมสืบสานประเพณีทำบุญขวัญข้าวประจำปีของโรงเรียน -กิจกรรมประชาธิปไตย	-	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นายสันติ ยศสมบัติ นางมิสสรี วิทยารัตน์
3	**ขั้นประเมินผล (Check)** วัดและประเมินผลพัฒนาการ ทางการเรียนและตัดสินผลการเรียน		1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นายสันติ ยศสมบัติ

	สรุปรายงานผล			
4	**ขั้นปรับปรุง (Action)** รับการนิเทศและปรับปรุงพัฒนางาน	6,000	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นายสันติ ยศสมบัติ

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 6,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 6,000 บาท
2) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
3) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน บาท
4) เงินอื่นๆ จำนวน - บาท

กิจกรรม	**งบดำเนินการ**			**รวม**	**หมายเหตุ**
	ค่าตอบแทน	**ใช้สอย**	**วัสดุ**		
1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	
2.ดำเนินการตามปฏิทิน -วันไหว้ครู -กิจกรรมวันปีใหม่ -กิจกรรมวันลอยกระทง -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -กิจกรรมสวดมนต์ประจำวันศุกร์ -กิจกรรมหน้าเสาธง -กิจกรรมร่วมสืบสานประเพณีทำบุญขวัญข้าวประจำปีของโรงเรียน	-	-	-	-	
3. วัดและประเมินผลประเมินความพึงพอใจในโครงการ	-	-	-	-	
4. สรุปรายงานผลนำข้อมูลจากการประเมินผลมวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง	-	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-	-	

หมายเหตุ: รายการค่าใช้จ่าย สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	90	ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรม
2. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนมี	90	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรมม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพ และได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านให้เหมาะสมกับวัย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีใจรักในศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ
(นายสันติ ยศสมบัติ)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเอกชัย ไชยประยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

โครงการที่ 12

ชื่อโครงการ พัฒนางานห้องสมุด

ประเภท ☑ โครงการ ☐ งานประจำ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นคว้าหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สอดคล้อง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้นักเรียนในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เสมอภาค และมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ นางสาวณัฐสุดา เผือกกล่อม

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

แนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ถือว่าเป็นความพยายามที่จะทำการปฏิรูปการศึกษาครั้งสำคัญ ซึ่งดำเนินการจัดทำขึ้นด้วยความร่วมมือ จากหลายฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายการเมือง ฝ่ายข้าราชการ ครู อาจารย์ บุคคลที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประชาชน องค์กร และสถาบันต่างๆ มีการศึกษาปัญหา ประมวลองค์ความรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ มีการระดมผู้รู้ นักปราชญ์มาช่วยกันคิด ช่วยกันสร้างเป้าหมายของการศึกษาไทย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เป็นกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขหรือแก้ปัญหาทางการศึกษา และถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา

การจัดการศึกษาในโรงเรียน จำเป็นต้องจัดให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และต้องมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ต่างๆอย่างเพียงพอเพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้าศึกษาหาความรู้ อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ให้นักเรียน ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ซึ่งจะเป็นลักษณะที่ติดตัว นักเรียนตลอดไป และยังแก้ไขปัญหาการอ่านของนักเรียนได้อีกด้วย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง งานห้องสมุดจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานห้องสมุดขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนและชุมชน
2. ห้องสมุดโรงเรียนโรงเรียนมีหนังสือ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลายกับความต้องการและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน
3. นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจต่อห้องสมุดโรงเรียน

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ห้องสมุดโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนและชุมชนเพิ่มขึ้นร้อยละ 50

2. ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลายกับความต้องการและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 50

3. นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจต่อห้องสมุดโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. ห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
2. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดโรงเรียนมากขึ้น
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมห้องสมุดโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดดชอบ
1	**ขั้นวางแผน (Plan)** ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ		เม.ย.68	นางสาวณัฐสุดา เผือกกล่อม
2	**ขั้นดำเนินการ (Do)** จัดประชุม วางแผนคณะทำงานห้องสมุด ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจความต้องการจัดซื้อหนังสือและอุปกรณ์ - จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - ดำเนินการพัฒนาระบบห้องสมุดจัดระบบหนังสือตลอดจนจัดบรรยากาศของห้องสมุด		พ.ค.68 – มี.ค. 69	นางสาวณัฐสุดา เผือกกล่อม
3	**ขั้นประเมินผล (Check)** วัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม สรุปและประเมินผล		มี.ค. 69	นางสาวณัฐสุดา เผือกกล่อม
4	**ขั้นปรับปรุง (Action)** รับการนิเทศและปรับปรุงพัฒนางาน		มี.ค. 69	นางสาวณัฐสุดา เผือกกล่อม

5.งบประมาณที่ใช้

5.1 งบประมาณอุดหนุน รายหัว เป็นเงิน 1,000 บาท

กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
ขั้นวางแผน (Plan) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ					
ขั้นดำเนินการ (Do) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนา - จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ดังนี้ - กิจกรรมจดบันทึกการอ่านของนักเรียนทุกคน(สัปดาห์ละครั้ง) - นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากอินเตอร์เน็ต และสื่อเทคโนโลยีต่างๆ วิเคราะห์ความรู้ สรุปความรู้ และบันทึกความรู้			1,000	1,000	
ขั้นประเมินผล (Check) วัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม					
ขั้นปรับปรุง (Action) รับการนิเทศและปรับปรุงพัฒนางาน					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			1,000	1,000	

หมายเหตุ รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ห้องสมุดโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนและชุมชน	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50	สำรวจวัสดุ สื่อของห้องสมุด	ทะเบียนสื่อ/วัส 105 ของห้อง
2. ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลายกับความต้องการและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50	สำรวจวัสดุ สื่อของห้องสมุด	ทะเบียนสื่อ/วัสดุ อุปกรณ์ของห้องสมุด
3. นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจต่อห้องสมุดโรงเรียน	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	- ประเมินผลความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินผลความพึงพอใจ - แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนและชุมชน

2. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า ใฝ่เรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. ห้องสมุดโรงเรียนมีหนังสือ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย หลากหลายกับความต้องการและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

4. นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจต่อห้องสมุดโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐสุดา เผือกกล่อม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกชัย ไชยประยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

โครงการที่ 13

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร

ประเภท ☑ โครงการ ☐ งานประจำ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้อง มาตรฐานที่ 2 พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

สนองกลยุทธ์ที่ 3.ส่งเสริมครู จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณภาพ ทันสมัย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบุคลากร

ผู้รับผิดชอบ นางมิสสรี วิทยารัตน์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาช่วยในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ การพัฒนาบุคลากรจึงเป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งในการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาชาติ สถานศึกษาทุกแห่งมีความมุ่งหวังที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บังเกิดผลสำเร็จ โดยพัฒนาเต็มตามศักยภาพจนสามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้ ส่งผลให้สังคมไทยก้าวไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและก้าวไปสู่สังคมโลก แต่เนื่องจากสังคมไทยในยุคปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงหลายรูปแบบอันเป็นสาเหตุสำคัญทำให้เกิดปัญหาหลายประการ ส่งผลกระทบต่อผู้เรียนโดยตรงในด้านความสัมพันธ์กับสิ่งต่างๆรอบด้าน คล้อยตามค่านิยมที่ไม่เหมาะสมได้ง่ายและต้องปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงในการดำรงชีวิตในสังคมจึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรให้เป็นบุคลากรแห่งการเรียนรู้ นำมาพัฒนานักเรียนต่อไป เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเป็นคนที่มีคุณภาพของสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ฝ่ายบุคลากรโรงเรียนทุ่งโพวิทยา เห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้มีขวัญกำลังใจซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านเป็นบุคลากรหลักที่จะพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลโดยเป้าหมายหลัก คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเป็นคนดี ดังนั้นในปีการศึกษา 2568 ฝ่ายบุคลากรจึงเห็นควรให้มีโครงการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไปเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจยิ่งขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานมาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.2 เพื่อสร้างขวัญกำาลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

2.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครู ในโรงเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 93 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

(3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย20 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

(2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

(3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย20 ชั่วโมงต่อปี

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	-ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	-	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางมิสสรี วิทยารัตน์
2.	- จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	3,000	14 มิถุนายน 2568-31 กรกฎาคม 2568	นางมิสสรี วิทยารัตน์
3.	- ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาข้าราชการครู กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	- 23,000 20,000 1,000	ตลอดปีการศึกษา 2568	นางมิสสรี วิทยารัตน์
4.	กิจกรรมที่ 5 ศึกษาดูงาน	-	ตลอดปีการศึกษา 2568	นายสันติ ยศสมบัติ
5	กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-	31 มีนาคม 2569	นางมิสสรี วิทยารัตน์ นายสันติ ยศสมบัติ

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 44,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 44,000 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท

เงินอื่นๆ จำนวน - บาท

กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาข้าราชการครู	-	23,000		23,000	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	-	20,000		20,000	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนางานบุคลากร	-	-	1,000	1,000	
กิจกรรมที่ 5 ศึกษาดูงาน	-	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	43,000	1,000	44,000	

หมายเหตุ รายการค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 94 มีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	1. สอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม

2. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้เข้ารับ การอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	3. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	3.รายงานผลการอบรมสัมมนา	3.แบบรายงานผลการอบรมสัมมนา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรักสามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการสร้างสื่อการสอนมัลติมิเดีย

4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางมิสสรี วิทยารัตน์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกชัย ไชยประยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

โครงการที่ 14

ชื่อโครงการ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยี

ประเภท ☑ โครงการ ☐ งานประจำ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้อง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมครู จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณภาพทันสมัย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรางคณา กำไร

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ เนื่องด้วยงานสื่อและเทคโนโลยีการศึกษาโรงเรียนทุ่งโพวิทยามีสื่อเทคโนโลยี สื่อสิ่งพิมพ์และอื่น ๆ ไว้ให้บริการในการจัดการเรียนการสอนและการให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และชุมชน ซึ่งสื่อบางชนิดมีสภาพเก่า ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ และล้าหลังไม่ทันสมัย

ดังนั้น งานสื่อและเทคโนโลยีการศึกษาจึงได้จัดโครงการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีขึ้น เพื่อที่จะสนับสนุนให้ครูจัดทำสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนสำหรับเผยแพร่ และรวบรวมสื่อการสอน

2.2 เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดทำสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อเว็บไซต์โรงเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80

3.1.2 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของครูโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีในระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80

3.2เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 เว็บไซต์ใช้สำหรับเผยแพร่ และรวบรวมสื่อการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สื่อและเทคโนโลยีการศึกษานำมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนดำเนินงาน	-	พฤษภาคม 68	ครูผู้สอนทุกท่าน
2	สำรวจข้อมูล/สภาพปัญหา	-	พฤษภาคม 68	ครูวรางคณา
3	สนับสนุนให้ครูจัดทำสื่อและเทคโนโลยี	3,000	พฤษภาคม 68–มีนาคม 69	ครูวรางคณา
4	พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนทุ่งโพวิทยา	-	พฤษภาคม 68–มีนาคม 69	ครูวรางคณา
5	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	พฤษภาคม 68–มีนาคม 69	ครูวรางคณา

5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 3,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท
2) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
3) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
4) เงินอื่นๆ จำนวน - บาท

ตารางแสดงค่าใช้จ่าย

รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	ราคารวม	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่2
อุปกรณ์เทคโนโลยีสำหรับสร้างสื่อและเทคโนโลยีของครู	-	-	3,000 บาท	1,500 บาท	1,500 บาท

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของครูที่จัดทำสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	ครูร้อยละ 80 จัดทำสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา	สำรวจครูที่จัดทำสื่อ	แบบสำรวจครูที่จัดทำสื่อ ,สื่อการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีเว็บไซต์ใช้สำหรับเผยแพร่ และรวบรวมสื่อการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ครูมีสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรางคณา กำไร)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกชัย ไชยประยา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

โครงการที่ 15

ชื่อโครงการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ประเภท ☑ โครงการพัฒนา ☐ งานประจำ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมครู จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณภาพ ทันสมัย

สอดคล้อง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณภา วงศ์เสนและคณะ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ทิศทางของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อให้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง”

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน สู่การเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท โรงเรียนทุ่งโพวิทยา จึงได้จัดทำโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC (Professional Learning Community) ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของผู้บริหารและครู ในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ ครูและบุคลการทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการจำนวน 15 คน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนการดำเนิน เขียนโครงการ	-	1 เมษายน 68	นางสาววรรณภา และคณะ
2	การประชุมชี้แจงสมาชิกและการจัดทีม Plc - ประชุมชี้แจง วิเคราะห์หลักสูตร - วิเคราะห์ ผู้เรียนจากผลการเรียนและบันทึกหลังการสอนจากปีที่ผ่านมา	-	21 มิ.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68	นางสาววรรณภา และคณะ
3	การกำหนดเป้าหมายและการพัฒนาและเป้าหมายนักเรียน - กำหนดเป้าหมายร้อยละของคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยเทียบกับปีที่ผ่านมาสอดคล้องกับ SAR	-	1-10 ก.ค. 68	นางสาววรรณภา และคณะ
4	การออกแบบแนวคิดและการออกแบบการสอนเพื่อพัฒนานักเรียน	1,000	11ก.ค. 68 – 20 มี.ค. 69	นางสาววรรณภา และคณะ
5	การเปิดชั้นเรียน การสังเกตชั้นเรียน	-	11ก.ค. 68 – 20 มี.ค. 69	นางสาววรรณภา และคณะ
6	การสะท้อนคิดหลังเปิดชั้นเรียน	-	11ก.ค. 68– 20 มี.ค. 69	นางสาววรรณภา และคณะ

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
7	สรุปถอดบทเรียนเพื่อค้นหานวัตกรรมการแก้ปัญหา	-	11ก.ค. 68 – 20 มี.ค. 69	นางสาววรรณภา และคณะ
8	สรุปและจัดทำรูปเล่มรายงานผล	-	21 - 31 มี.ค. 69	นางสาววรรณภา และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 1,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท
2) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
3) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
4) เงินอื่นๆ จำนวน - บาท

กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
การออกแบบแนวคิดและการออกแบบการสอนเพื่อพัฒนานักเรียน	-	-	1,000	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	1,000	-	

หมายเหตุ รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการจำนวน 15 คน	1. ประเมินผลจากผลการจัดการเรียนรู้	1. รายงานผลการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ร่วมโครงการจำนวน 15 คน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

7.2 ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณภา วงศ์เสน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกชัย ไชยประยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

โครงการที่ 16

ชื่อโครงการ รณรงค์และควบคุมการใช้พลังงานในสถานศึกษา

ประเภท ☑ โครงการ ☐ งานประจำ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้อง มาตรฐานที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตตามแนววิถีใหม่อย่างยั่งยืน ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชฎาพร รักสัตย์
นางสาววรรณภา วงศ์เสน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

การประหยัดพลังงานไฟฟ้า (Electricity Saving) เป็นแนวทางหนึ่งในการใช้พลังงาน เชิงอนุรักษ์โดยมีเป้าหมายเพื่อความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความมั่นคง ทางพลังงาน ภายใต้การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ดังที่ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ร่วมกันผลักดัน และขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามที่ยุทธศาสตร์ชาติ กำหนดไว้ ภายในระยะเวลา ๒๐ ปี ข้างหน้า นั่นคือ ความมั่นคงด้านพลังงาน ความมั่งคั่งสมบูรณ์ ของทุนทางทรัพยากร และความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและความสมดุลของระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อม โรงเรียนทุ่งโพวิทยาได้ดำเนินการศึกษาแนวทางการประหยัดพลังงาน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง มาตรการลดพลังงานและลดกระดาษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 22 มกราคม 2561 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำกิจกรรมการลดพลังงาน (พลังงานไฟฟ้าและพลังงานเชื้อเพลิง) และกิจกรรมการลดกระดาษ ตามข้อสั่งการสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ นร 0405/9159 ลงวันที่ 25 สิงหาคม 2560 ให้บุคลากรทุกหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยึดถือเป็นเป้าหมายในการปฏิบัติงานก่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน และนำไปใช้ให้เกิดผลสำเร็จ ดังนั้นโรงเรียนทุ่งโพวิทยาจึงดำเนินการให้คณะครู นักเรียน และบุคลาการทางการศึกษานำมาตรการดังกล่าวมาสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง

ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถลดประมาณการใช้ไฟฟ้าลงได้ร้อยละ 6.03 แต่เนื่องจากมีการปรับขึ้นของค่าไฟฟ้า ส่งผลให้ไม่สามารถประหยัดค่าใช้จ่ายในการใช้ไฟฟ้าได้ตามเป้าหมาย ประกอบกับโรงเรียนมีจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการใช้สื่อเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น ซึ่งในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนจะยังต้องเน้นย้ำการใช้มาตรการประหยัดให้นำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจัง และติดตามการดำเนินงานตามโครงการในเชิงรุกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างจิตสำนึกในการใช้พลังงานในสถานศึกษาแก่คณะครู นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาให้เกิดตระหนักและนำมาตรการลดพลังงานและกระดาษของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานถือปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมจนเกิดเป็นวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

-ไม่มี-

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครู นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักและนำมาตรการลดพลังงานและกระดาษของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ประชาสัมพันธ์แนวทางการประหยัดพลังงานและกระดาษแก่บุคลากรและนักเรียนให้ร่วมกันปฏิบัติอย่างเคร่งครัด และจัดทำสารสนเทศข้อมูลการใช้พลังงาน	-	16 พ.ค.68 – 10 มี.ค. 69	นางสาวชฎาพร รักสัตย์ นางสาววรรณภา วงศ์เสน

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ - บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท
2) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
3) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
4) เงินอื่นๆ จำนวน - บาท

กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	หมายเหตุ
	ค่าสาธารณูปโภค	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุและใช้สอย		
กิจกรรมการสร้างความตระหนักในการประหยัดพลังงานแก่บุคลากรและนักเรียนและจัดทำสารสนเทศข้อมูลการใช้พลังงาน	-	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-	-	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของคณะครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีความตระหนักและนำมาตรการลดพลังงานและกระดาษมาใช้อย่างต่อเนื่อง	คณะครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนร้อยละ 90 มีความตระหนักและนำมาตรการลดพลังงานและกระดาษมาใช้อย่างต่อเนื่อง	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาสามารถประหยัดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานได้ตามเป้าหมาย
2. คณะครู นักเรียนและบุคลากรมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานในสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชฎาพร รักสัตย์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเอกชัย ไชยประยา
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

โครงการที่ 17

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ประเภท ☑ โครงการ ☐ งานประจำ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้องมาตราฐานที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางมิสสรี วิทยารัตน์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อการดำเนินงานมีความคล่องตัวในการบริหารและสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตของนักเรียนเช่นนักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำ-เกินเกณฑ์ปัญหาสุขภาพด้านโรคต่างๆปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหาร ที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรคเช่นยุงลายทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกายสุขภาพจิตของผู้เรียนตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่างๆทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดีมีภาวะโภชนาการที่สมส่วนปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้องส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียน มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามสุขอนามัยสุขบัญญัติแห่งชาติ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐานและเรียนรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เท่าทันโรคไข้เลือดออกและโรคต่างๆ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90...มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ .90... มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ10ประการตลอดจนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคต่างๆ

3.2เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย

3.2 2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคต่างๆได้

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ซื้อยาและเวชภัณฑ์	3,000	18 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569	นางมิสสรี วิทยารัตน์
2	บันทึกการเจริญเติบโตนักเรียน		18 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569	นางมิสสรี วิทยารัตน์
3	กิจกรรมให้ความรู้โรคต่างๆเช่น ไข้เลือดออก โรคมากับฤดูต่างๆ		18 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569	นางมิสสรี วิทยารัตน์
	รวม	3,000		

5.งบประมาณที่ใช้ 3,000 บาท

5.1 จากงบอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน .....3.000..... บาท

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
.นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	นักเรียน ร้อยละ ..90... มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ10ประการ ตลอดจนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและโรคโควิด19ได้	ชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	แบบบันทึกการเจริญเติบโต

หมายเหตุ รายการค่าใช้จ่ายสามารถถั่วจ่ายได้ทุกรายการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโรงเรียนทุ่งโพวิทยามีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางมิสสรี วิทยารัตน์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกชัย ไชยประยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

โครงการที่ 18

ชื่อโครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ประเภท ☑ โครงการ ☐ งานประจำ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสูการปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ที่ 4. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้อง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณภา วงศ์เสน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับ การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช"การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควร ใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปีติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปการใช้วิธีการสอนการอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกกลัวว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว"

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน"สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน"เพื่อเป็นสื่อในการสร้าง จิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความ สวยงามอันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าวเป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าวอีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็น ประโยชน์ต่อเนื่องใน การเรียนการสอนวิชาต่างๆ

2.วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนมีความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สะอาดปลอดภัยเหมาะสมต่อการเรียนรู้

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนทุ่งโพวิทยาทั้งหมดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียนทุ่งโพวิทยาทั้งหมดมีความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.1.3 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด 1 แห่ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีความสุขและสนุกกับการเรียนในสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan) 1.ประชุมแต่งตั้งคำสั่งการดำเนินงาน	1 เมษายน 2568	ผู้บริหาร ,นางสาววรรณภา วงศ์เสนพร้อมคณะ
ขั้นดำเนินการ (Do) 1.กิจกรรมดำเนินงานตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบและ 3 สาระ **2. กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น การคัดแยกขยะและกำจัดขยะอย่างถูกวิธี** **การปลูกต้นไม้ในสำคัญต่างๆ** **3. จัดนิทรรศการ**	18 มิ.ย. – 30 พ.ย. 2568 28 มิ.ย. 2568 -15 มี.ค. 2569 20-23 พฤศจิกายน 2568	นางสาววรรณภา วงศ์เสน พร้อมคณะ **นายพีรวัฒภ์ ผาดี** นางสาววรรณภา วงศ์เสน พร้อมคณะ
ขั้นประเมินผล (Check) 1.สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรูปเล่มส่งโครงการ ฯ	16-22 มี.ค. 2569	นางสาววรรณภา วงศ์เสน พร้อมคณะ
ขั้นปรับปรุง (Action) 1.รับการนิเทศและปรับปรุงพัฒนางาน	23-31 มี.ค. 2569	นางสาววรรณภา วงศ์เสน พร้อมคณะ

5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 2,500 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,500 บาท
2) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
3) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
4) เงินอื่นๆ จำนวน - บาท

กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.กิจกรรมดำเนินงานตามองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบและ 3 สาระ	-	1,500	1,000	2,500	
2. กิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น การคัดแยกขยะและกำจัดขยะอย่างถูกวิธี การปลูกต้นไม้ในวันสำคัญต่างๆ	-	-	-	-	
3. จัดนิทรรศการ	-	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	1,500	1,000	2,500	

หมายเหตุ :

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	80	1. การสังเกตขณะทำกิจกรรม	1. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ร้อยละของนักเรียนทั้งหมดมีความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	80	2. แบบสอบถาม	2. แบบประเมินความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. จำนวนของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด	1 แห่ง	3. การสังเกต	3.แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

7.2 นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดมีความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

7.3 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สะอาด 1 แห่ง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณภา วงศ์เสน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกชัย ไชยประยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

โครงการที่ 19

ชื่อโครงการ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ประเภท ☑ โครงการ ☐ งานประจำ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สอดคล้อง มาตรฐานที่ 3 ส่งเสริมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ผู้รับผิดชอบ นายพีรวัตภ์ ผาดี

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพวิทยา ร้อยละ 82 จากนักเรียนทั้งหมด มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพวิทยา ร้อยละ 82 จากนักเรียนทั้งหมด สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3. นักเรียนโรงเรียนทุ่งโพวิทยา ร้อยละ 82 จากนักเรียนทั้งหมด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นวางแผน (Plan)** 1.ประชุมแต่งตั้งคำสั่งการดำเนินงาน	-	1-8 เมษายน 2568	นายพีรวัตภ์ ผาดี
2	**ขั้นดำเนินการ (Do)** 2.1 กิจกรรมการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.2 กิจกรรมปลูกข้าว ดำเนินการเพาะกล้า ปลูกข้าวด้วยวิธีทำนาโยน เก็บเกี่ยวผลผลิต และจัดจำหน่าย	- -	17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569 17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	นายพีรวัตภ์ ผาดี
3	**ขั้นประเมินผล (Check)** สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรูปเล่ม	-	10-17 มีนาคม 2569	นายพีรวัตภ์ ผาดี
4	**ขั้นปรับปรุง (Action)** รับการนิเทศและปรับปรุงพัฒนางาน	-	21-31 มีนาคม 2569	นายพีรวัตภ์ ผาดี

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ - บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท
2) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
3) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
4) เงินอื่นๆ จำนวน - บาท

กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1. กิจกรรมการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. กิจกรรมปลูกข้าว ดำเนินการเพาะกล้าปลูกข้าวด้วยวิธีทำนาโยน เก็บเกี่ยวผลผิตและจัดจำหน่าย	- -	- -	- -	- -	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-	-	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ร้อยละ 82 มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 82 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบทดสอบ
2. นักเรียน ร้อยละ 82 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 82 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 82 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดี	ร้อยละ 82 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดี	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2.นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายพีรวัตภ์ ผาดี)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกชัย ไชยประยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

โครงการที่ 20

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารฝ่ายบริหารทั่วไป

ประเภท ☑ โครงการ ☐ งานประจำ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ส่งเสริมครู จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณภาพทันสมัย

สอดคล้อง มาตรฐานที่ 2 พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

สนองกลยุทธ์ที่ 4. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายสันติ ยศสมบัติ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

แนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ถือว่าเป็นความพยายามที่จะทำการปฏิรูปการศึกษาครั้งสำคัญ ซึ่งดำเนินการจัดทำขึ้นด้วยความร่วมมือจากหลายฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายการเมือง ฝ่ายข้าราชการ ครู อาจารย์ บุคคลที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประชาชน องค์กร และสถาบันต่างๆ มีการศึกษาปัญหา ประมวลองค์ความรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ มีการระดมผู้รู้ นักปราชญ์มาช่วยกันคิด ช่วยกันสร้างเป้าหมายของการศึกษาไทย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เป็นกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขหรือแก้ปัญหาทางการศึกษา และถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา

ด้านระบบบริหารและการสนับสนุนทางการศึกษา ปรากฏตาม มาตรา 9 (2) การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักดังนี้ (1) มีเอกภาพด้านนโยบายและหลากหลายในการปฏิบัติ(2) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (3) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาใช้จัดการศึกษา (4) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ๆ

ในการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียนจะมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อนักเรียนโรงเรียนจะต้องมีระบบการบริหารและการจัดการที่ดี รัดกุม ชัดเจน และยังมีการจัดแบ่งภาระงานและวางตัวบุคคลที่เหมาะสมอีกด้วย โรงเรียนจึงต้องบริหารงานทุกอย่างให้เป็นไปตามระบบ และโครงสร้างการบริหารงานที่จัดวางไว้ กลุ่มบริหารงานทั่วไปมีภาระงานของโรงเรียนหลายอย่าง ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนและการกำหนดขอบข่ายหน้าที่ความรับผิดชอบ จึงจำเป็นต้องมีการจัดระบบการดำเนินงานและการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานให้ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมี

ประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการเตรียมรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) รอบต่อไป ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารฝ่ายบริหารทั่วไป

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดทำเอกสารในงานธุรการและสารบรรณได้ถูกต้อง และรวดเร็ว
3. เพื่อพัฒนางานธุรการและสารบรรณในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 90

2. งานในฝ่ายบริหารทั่วไปมีการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการและสารบรรณได้ถูกต้องและรวดเร็ว คิดเป็นร้อยละ 90

3. บุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญในงานธุรการและสารบรรณ สามารถใช้บริการในงานที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

1. เพื่อพัฒนาการดำเนินงานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. งานในฝ่ายบริหารทั่วไปมีการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการและสารบรรณได้ถูกต้องและรวดเร็ว

3. บุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญในงานธุรการและสารบรรณ สามารถใช้บริการในงานที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	เม.ย.68	นายสันติ ยศสมบัติ
2.	สำรวจความต้องการงานที่เกี่ยวข้องในฝ่ายบริหารทั่วไป	-	พ.ค.68	นายสันติ ยศสมบัติ
2	จัดระบบงาน / ดำเนินงานในฝ่ายฯ การติดตามตรวจสอบ		พ.ค.68	นายสันติ ยศสมบัติ
3	ประเมินผล	-	มี.ค.69	นายสันติ ยศสมบัติ
4	ปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ	-	มี.ค.69	นายสันติ ยศสมบัติ

5.งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 5,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ ดังนี้

1.เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000 บาท

2.เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

3. เงิน บ.กศ จำนวน บาท

4.เงินค่าหนังสือเรียน จำนวน บาท

กิจกรรม	งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม	หมายเหตุ
	สาธารณูปโภค	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน วัสดุและใช้สอย	ครุภัณฑ์		
งานธุรการ			5,000		5,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					5,000	

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ร้อยละ 90 งานในฝ่ายบริหารงานทั่วไปมีการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ	- ร้อยละ 90	- สอบถามความพึงพอใจในฝ่ายบริหารงานทั่วไป	-แบบสอบถามความพึงพอใจในฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2. ร้อยละ 90 การจัดทำเอกสารในงานธุรการและสารบรรณได้ถูกต้อง และรวดเร็วมากขึ้น	- ร้อยละ 90	- สอบถามความพึงพอใจการจัดทำเอกสารในงานธุรการและสารบรรณ	- แบบสอบถามความพึงพอใจการจัดทำเอกสารในงานธุรการและสารบรรณ
3. ร้อยละ 95 ของบุคลากรในโรงเรียน เห็นความสำคัญในงานธุรการและสารบรรณ สามารถใช้บริการในงานที่เกี่ยวข้องได้ถูกต้องและบรรลุตามวัตถุประสงค์	- ร้อยละ 95	- สอบสอบถามความพึงพอใจต่อใช้บริการในงานธุรการและสารบรรณ	- แบบสอบสอบถามความพึงพอใจต่อใช้บริการในงานธุรการและสารบรรณ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.การจัดการศึกษาในฝ่ายบริหารทั่วไปของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นเป็นที่ยอมรับของชุมชน

2.การดำเนินงานในฝ่ายบริหารทั่วไปเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายสันติ ยศสมบัติ)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกชัย ไชยประยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

โครงการที่ 21

ชื่อโครงการ พัฒนางานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

ประเภท ☑ โครงการ ☐ งานประจำ

สนองนโยบาย สพฐ. ด้านที่ 8 เสริมสร้างความสุข ความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้อง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา ที่ 5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ผู้รับผิดชอบ นายพีรวัตภ์ ผาดี

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 17 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร-กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญที่สุดประการหนึ่ง

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่น ๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา โต๊ะเก้าอี้ และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2. เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข

3. เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

4. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน และซ่อมแซมวัสดุ – ครุภัณฑ์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

3.2.2. คุณภาพการศึกษาของนักเรียนได้รับการพัฒนาส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและนักเรียนสามารถนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้ไปศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นวางแผน (Plan)** 1.เขียนโครงการ 2.ประชุมครูฯและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขอความเห็นชอบ 3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	1 เมษายน 2568 - 17 พฤษภาคม 2569	นายพีรวัตภ์ ผาดี
2	**ขั้นดำเนินการ (Do)** พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้อาคารเรียนและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	30,000	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นายพีรวัตภ์ ผาดี
3	**ขั้นประเมินผล (Check)** แบบประเมินความพึงพอใจงานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	-	กุมภาพันธ์ 2569	นายพีรวัตภ์ ผาดี
4	**ขั้นปรับปรุง (Action)** ปรับปรุงการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะด้วยความโปร่งใสตรวจสอบได้	-	มีนาคม 2569	นายพีรวัตภ์ ผาดี

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 30,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 30,000 บาท
2) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
3) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
4) เงินอื่นๆ จำนวน - บาท

กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้อาคารเรียนและภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	20,000	-	10,000	30,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	20,000	-	10,000	30,000	

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง มีมีความพึงพอใจที่มีต่องานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	1. ครู ผู้เรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ 82 มีความพึงพอใจที่มีต่องานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	1. ประเมินความพึงพอใจงานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	1. แบบประเมินความพึงพอใจงานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2. คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข

3. ระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

4. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายพีรวัตภ์ ผาดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกชัย ไชยประยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

โครงการที่ 22

ชื่อโครงการ พัฒนาการบริหารงบประมาณโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

ประเภท ☐ โครงการ ☑ งานประจำ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้อง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชฎาพร รักสัตย์

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

การเพิ่มประสิทธิภาพของระบบและการบริหารจัดการ จะสามารถนำไปสู่การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ช่วยพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในด้านการบริหารและการจัดการ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ ทั้งการบริหาร การงบประมาณ การบริหารงานบุคคล ตลอดจนงานวิชาการไปยังเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษามีความ คล่องตัว สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและสภาพปัญหาความต้องการของประชาชนได้ อย่างแท้จริง

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนนิติบุคคล มีวัตถุประสงค์เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ คล่องตัว สามารถบริหารการจัดการศึกษาได้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบ โรงเรียนนิติบุคคล นอกจากมีอำนาจหน้าที่ตามวัตถุประสงค์ข้างต้นแล้ว ยังมีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของโรงเรียนขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 ลงวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการ ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไปให้แก่สถานศึกษา ทำให้สถานศึกษามีอิสระและคล่องตัวในการบริหารจัดการมากขึ้น สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่แสดงผลการดำเนินงาน และฐานะทางการเงินที่ถูกต้อง เชื่อถือได้ เพื่อให้หน่วยงานภายนอกนำไปใช้ในการตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงานได้

ในการจัดการศึกษานอกจากจะต้องจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายและได้มาตรฐานการศึกษาแล้ว สถานศึกษายังต้องจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย โดยการระดมทรัพยากรทั้งด้านสื่อเทคโนโลยีและงบประมาณเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน และเป็นการส่งเสริมความร่วมมือของชุมชนในด้านการจัดการศึกษา ซึ่งเป็นไปตามแนวปฏิบัติการระดม

ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา 58 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานระดมทรัพยากรเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567 พบว่า การดำเนินงานฝ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างมีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานต่างๆ ได้อย่างบรรลุวัตถุประสงค์ ในปีการศึกษา 2568 ฝ่ายงบประมาณจะดำเนินการตามแนวทางปฏิบัติงานด้านงบประมาณ และพัสดุ โดยนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการบริหารงบประมาณ แผนงานและพัสดุ รวมทั้งมีระบบการกำกับนิเทศติดตามการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารงบประมาณโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนทุ่งโพวิทยาดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
3. เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่เกิดจากความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริงและได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 1 ฉบับ

2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบายภาครัฐ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษา พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา โดยประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 1 ฉบับ

3. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ระบบการบริหารจัดการโรงเรียนทุ่งโพวิทยาได้รับการพัฒนา

2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและมีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการระดมทรัพยากร	112,000	16 พ.ค.68–31 มี.ค.69	นางสาวชฎาพร รักสัตย์
2	กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารการศึกษา	615,072.93	16 พ.ค.68–31 มี.ค.69	นางสาวชฎาพร รักสัตย์
3	กิจกรรมการจัดซื้อ/จัดหาครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	5,000	16 พ.ค.68–31 มี.ค.69	นางสาวชฎาพร รักสัตย์

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ **732,072.93** บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ ดังนี้

1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 489,090 บาท
2) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
3) เงิน บ.กศ จำนวน 112,000 บาท
4) เงินค่าหนังสือเรียน จำนวน 130,982.93 บาท

กิจกรรม	งบดำเนินการ			งบลงทุน	รวม	หมายเหตุ
	สาธารณูปโภค	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน วัสดุและใช้สอย	ครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ 1 การระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา						
- ค่าจ้างครูรายวิชาขาดแคลน (ครูการงานอาชีพ)		88,200			88,200	
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบการบริหารการศึกษา						
- ลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง			-		-	
- น้ำมันเชื้อเพลิง			24,897		24,897	
- บำรุงซ่อมแซมยานพาหนะโรงเรียน			5,000		5,000	
- ซ่อมแซมครุภัณฑ์/อาคารฯ เช่น ระบบไฟฟ้า ประปา ฯ			5,000		5,000	
- จัดดำเนินการตามกรอบงานพัสดุ			1,500		1,500	
- พัฒนาระบบงานนโยบายและแผน			1,000		1,000	
- พัฒนาระบบการเงินและบัญชี			1,500		1,500	
- ค่าหมึกพิมพ์			20,000		20,000	
- ค่าสาธารณูปโภค	150,000				150,000	
- ค่าจ้างเหมาทำความสะอาด			63,000		63,000	
- ค่าจ้างครูรายวิชาขาดแคลน						
ครูภาษาอังกฤษ		106,000			106,000	
ครูพลศึกษา		88,200			88,200	
- หนังสือเรียน			130,982.93		130,982.93	
กิจกรรมที่ 3 การจัดซื้อ/จัดหาครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา				**8,000**	**8,000**	
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษา			38,800		**15,000**	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**150,000**	**282,400**	**291,672.93**	**8,000**	**708,272.93**	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนทุ่งโพวิทยามีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้	โรงเรียนทุ่งโพวิทยามีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้	ตรวจสอบเอกสาร/สารสนเทศ	แบบสอบถาม รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนทุ่งโพวิทยามีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพตามมาตรฐานของ โรงเรียนทุ่งโพวิทยา	โรงเรียนทุ่งโพวิทยามีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีคุณภาพตามมาตรฐานของ โรงเรียนทุ่งโพวิทยาอยู่ในระดับดี	ตรวจสอบเอกสาร/สารสนเทศ	แบบสอบถาม
ร้อยละของครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนในระดับมากขึ้นไป	ครูและนักเรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนในระดับมากขึ้นไป	ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน	แบบประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

2. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความเชื่อมั่นในระบบการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชฎาพร รักสัตย์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเอกชัย ไชยประยา)
ผู้อำนวยโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

โครงการที่ 23

ชื่อโครงการ โครงการสานสัมพันธ์สู่ชุมชน

ประเภท ☑ โครงการ ☐ งานประจำ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้อง มาตรฐานที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมภิบาล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นายพีรวัตภ์ ผาดี

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มีหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งความรู้ และเพื่อให้ คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา พัฒนาได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อันเป็นเงื่อนไขสู่ระบบเศรษฐกิจฐานความรู้ที่พึงประสงค์ โดยการจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีการวางแผนการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาควรต้องมาจากการร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนซึ่งเป็นองค์กรสำคัญอย่างหนึ่งที่มีบทบาทจัดการศึกษา โรงเรียนจึงต้องประสานความสัมพันธ์และร่วมมือกันพัฒนาการศึกษาในทุกๆด้าน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน โรงเรียนทุ่งโพวิทยาตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการประชาสัมพันธ์ จึงได้จัดโครงการประชาสัมพันธ์สู่ชุมชนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารและความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการศึกษา ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่างๆ จากโรงเรียนสู่ชุมชน

2. เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน รับรู้และมีส่วนร่วมกับข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ต่างๆ เช่น วารสารโรงเรียน แผ่นพับสารประชาสัมพันธ์ ป้ายประกาศ สื่อออนไลน์ของโรงเรียนผ่าน Website : www.thungpho.com Webpage : www.facebook/thungphowittaya

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 82 รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านสื่อต่างๆ เช่น ป้ายประกาศ วารสาร แผ่นพับ เว็บไซต์ เว็บเพจ

2. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 เสนอความคิดเห็นเพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน รับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นเพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	**ขั้นวางแผน (Plan)** 1.ประชุมแต่งตั้งคำสั่งการดำเนินงาน	-	เมษายน 2568	นายพีรวัตภ์ ผาดี
2	**ขั้นดำเนินการ (Do)** 2.1 กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์ จัดทำจดหมายข่าวประจำเดือน วารสารโรงเรียนประจำปีการศึกษา ป้ายประกาศ เผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน	-	17 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	นายพีรวัตภ์ ผาดี
3	**ขั้นประเมินผล (Check)** สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรูปเล่ม	-	10-17 มีนาคม 2569	นายพีรวัตภ์ ผาดี
4	**ขั้นปรับปรุง (Action)** รับการนิเทศและปรับปรุงพัฒนางาน	-	20-31 มีนาคม 2569	นายพีรวัตภ์ ผาดี

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 0 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท
2) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
3) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
4) เงินอื่นๆ จำนวน - บาท

กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์ จัดทำป้ายประกาศ จดหมายข่าวประจำเดือน วารสารโรงเรียนประจำปีการศึกษา เผยแพร่ข่าวสารบนสื่อออนไลน์โรงเรียน	-	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-	-	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 82 รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านสื่อต่างๆ	ร้อยละ 82 รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านสื่อต่างๆ	สถิติการเข้าถึงข่าวสารของโรงเรียนผ่านเว็บเพจโรงเรียนทุ่งโพวิทยา	บันทึกสถิติการเข้าชม
2. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 82 เสนอความคิดเห็นเพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน	ร้อยละ 82 เสนอความคิดเห็นเพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน	ทำแบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจในโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 82 รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านสื่อต่างๆ เช่น ป้ายประกาศ วารสาร แผ่นพับ เว็บไซต์ เว็บเพจ

2. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 82 เสนอความคิดเห็นเพื่อช่วยพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายพีรวัตภ์ ผาดี)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกชัย ไชยประยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

โครงการที่ 24

ชื่อโครงการ **ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา**

ประเภท ☑ **โครงการ** ☐ **งานประจำ**

สนองนโยบาย สพฐ. **ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 3.4 การบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ**

สอดคล้อง **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

สนองกลยุทธ์ที่ **4 : ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ **ฝ่ายวิชาการ**

ผู้รับผิดชอบ **นางสาวชลิดา สุคนธ์**

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 49 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ.ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกัน คุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการ ประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดัน ให้สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตาม มาตรการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข็มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอกรอบที่สี่ ด้วยความ จำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์

2.3 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2.4 เพื่อจัดเก็บข้อมูลในการจัดทำรายงานประจำปี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบร้อยละ 90

3.1.2 สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด ร้อยละ 90

3.1.3 ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 อยู่ในระดับมากที่สุด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด อยู่ในระดับ ดีหรือดีเลิศ

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan) กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - ประชุมคณะครูชี้แจงการจัดทำกิจกรรม - จัดทำแผนการดำเนินกิจกรรม - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	-	เมษายน 2568	นางสาวชลิดา สุคนธ์
2.	ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 2 วางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 1) สร้างเครื่องมือเก็บข้อมูล 2) ตรวจสอบเครื่องมือ 3) เก็บข้อมูล 4) รวบข้อมูลและเพื่อจัดทำรายงานประจำปี	1,400	18 พ.ค. 68 - 31 มี.ค. 69	นางสาวชลิดา สุคนธ์ ครูทุกคน
3	ขั้นประเมินผล (Check) กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานการประเมิน	600	22-24 มี.ค. 2569	นางสาวชลิดา สุคนธ์ นางสาววรางคณา กำไร

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตนเอง ปีการศึกษา 2567 - ประเมินตนเองการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน			ว่าที่ร้อยตรีทวีชัย นิลสาริกา
4	ขั้นปรับปรุง (Action) กิจกรรมที่ 4 เตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด 1. ปรับปรุงรายงานประจำปีเพื่อส่งหน่วยงานต้นสังกัด 2. ปรับปรุงเครื่องมือประเมินคุณภาพภายใน	-	31 มี.ค. 69	นางสาวชลิดา สุคนธ์ ครูทุกคน

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 1,000 บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 1,000 บาท
2) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
3) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
4) เงินอื่นๆ จำนวน - บาท

กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ 1 ประชุมปฏิบัติการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2 วางแผนการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2568	-	-	1,000	1,000	
กิจกรรมที่ 4 เตรียมรับการประเมินจากต้นสังกัด	-	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	**-**	**1,000**	1,000	

หมายเหตุ : รายการค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ	90	ประเมินตนเอง	- แบบประเมินตนเอง
2. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด	90	ประเมินตนเอง	- แบบประเมินตนเอง
3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด	80	สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนดอยู่ในระดับ ดีหรือ ดีเลิศ		ประเมินตนเอง	-รายงานประจำปี

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

7.2 มีระบบงานการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์

7.3 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

7.4 มีรายงานประจำปี

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชลิดา สุคนธ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเอกชัย ไชยประยา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

โครงการที่ 25

ชื่อโครงการ เฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา

ประเภท ☑ โครงการ ☐ งานประจำ

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อ 8 เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอดคล้อง มาตรฐานที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมภิบาล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีทวีชัย นิลสาริกา

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมทำให้คนไทยในยุคปัจจุบันเผชิญกับภาวะความเสี่ยงกับภัย ต่างๆรอบตัว จึงเกิดการตื่นตัวและสนใจในการค้นหาข้อมูลข่าวสาร เพื่อพัฒนาตนเองและคนรอบข้าง การนำเสนอ ข่าวเด็กและเยาวชน ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยและได้รับผลกระทบจึงได้รับความสนใจจากสื่อ ต่างๆอย่างกว้างขวาง รวมถึงการนำเสนอข่าวที่มีความรุนแรง บิดเบือนข้อเท็จจริงของสื่อ ส่งผลต่อความปลอดภัย ของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องคอย ระมัดระวังป้องกัน เฝ้าระวังการให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องเพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด

โรงเรียนทุ่งโพวิทยา ตระหนักในการสร้างความปลอดภัยให้แก่เด็กนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เพื่อให้ นักเรียนมีความสุขและมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถปรับตัวให้ทันกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักป้องกันตนเองในสภาวะคับขัน และ จัดการกับชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนการเฝ้าระวังภัยใน สถานศึกษา ด้วย 4 มาตรการ คือ มาตรการการป้องกันและเฝ้าระวัง มาตรการการเผชิญเหตุและลดความรุนแรง ของข่าว มาตรการการช่วยเหลือ เยียวยาบำรุงขวัญ และมาตรการการรายงานการเกิดเหตุ ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียน สามารถขับเคลื่อนงานติดตามเฝ้าระวังภัยและการให้ข้อมูลข่าวสารนักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องและคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และสามารถอยู่ในสังคมอย่าง ปลอดภัยและมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

3) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความ เข้าใจแก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทาง ในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

4. รายละเอียดกิจกรรม

ที่	รายละเอียดการดำเนินงาน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน	-	17 พ.ค.68–10 มี.ค.69	นางสาวชฎาพร รักสัตย์ นางมิสสรี วิทยารัตน์ นายสันติ ยศสมบัติ ว่าที่ร้อยตรีทวีชัย นิลสาริกา
2	กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน การเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา และการให้ข้อมูล ข่าวสาร			นางสาวชฎาพร รักสัตย์ ว่าที่ร้อยตรีทวีชัย นิลสาริกา
3	การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน			นางสาวชฎาพร รักสัตย์ ว่าที่ร้อยตรีทวีชัย นิลสาริกา

5. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ - บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท
2) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
3) เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน - บาท
4) เงินอื่นๆ จำนวน - บาท

กิจกรรม	งบดำเนินการ			รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน	-	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**-**	-	-	**-**	

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีมาตรการการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน	โรงเรียนสามารถป้องกันละรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูละบุคลากรทางการศึกษา ได้ตามมาตรการที่วางไว้	ตรวจสอบเอกสาร/สารสนเทศ	แบบสรุปผลการดำเนินงานการป้องกันและรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนมีจิตสำนึกในการป้องกันและให้ความร่วมมือในการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีทวีชัย นิลสาริกา)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเอกชัย ไชยประยา
ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตามและรายงานผล

การกำกับ ติดตามและรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งโพวิทยา บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางและมาตรการในการกำกับ ติดตามและรายงานผลดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

1.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ติดตามรายโครงการ และกำหนดปฏิทินในการดำเนินงานและกำกับติดตาม รายงานผล ดังนี้

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่เบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและส่งใช้	สรุปผล
1. งบประมาณ	วันที่ได้รับแจ้ง	วันที่ได้รับใบเสร็จ	ครูที่รับผิดชอบ	หลังสิ้นสุดโครงการภายใน 10 วัน
2. งบพัฒนาตามแผนปฏิบัติการ	ก่อนดำเนินการไม่น้อยกว่า 7 วัน	ไม่เกิน 10 วันทำการ	ครูที่รับผิดชอบ	หลังสิ้นสุดโครงการภายใน 15 วัน

เมื่อได้ดำเนินการตามโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการจัดรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีการศึกษา 2568 เสนอต่อผู้บริหาร

1.2 จัดทำเอกสารรายงานการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. การตรวจสอบและการประเมินผล

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียนเพื่อจัดทำแบบประเมินผลโครงการ

3. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

นำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์หารูปแบบความสำเร็จ และความคุ้มค่าการดำเนินงานว่าโครงการควรจะดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้าหรือไม่ ควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร มีปัญหาอุปสรรค อย่างไร

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

ที่ ๖๙ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนทุ่งโพวิทยา จะต้องจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ สอดคล้องและเสนอนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ประกอบกับประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ข(๒) เพื่อให้โรงเรียนมีแผนงานโครงการที่เป็นหลักแนวทางปฏิบัติ จึงแต่งตั้งบุคคลผู้มีรายนามต่อไปนี้ เป็นคณะทำงานจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายเอกชัย	ไชยประยา	ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา	ประธาน
๒. นายวงศกร	อำภา	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๓. นายสันติ	ยศสมบัติ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวชฎาพร	รักสัตย์	ครู/ชำ นาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางมิสสรี	วิทยารัตน์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาววรรณภา	วงศ์เสน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขาฯ

ให้มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะทำงานจัดทำแผน

๑. นางสาวชฎาพร	รักสัตย์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายวงศกร	อำภา	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐสุดา	เผือกกล่อม	ครู	กรรมการ
๔. นายสันติ	ยศสมบัติ	ครู	กรรมการ
๕. นางมิสสรี	วิทยารัตน์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวชลิดา	สุคนธ์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาววรางคณา	กำไร	ครู	กรรมการ
๘. นายพีรวัตภ์	ผาดี	ครู	กรรมการ
๙. ว่าที่ร้อยตรีทวีชัย	นิลสาริกา	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวศิริลักษณ์	ศิริเวช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

/๑๑. นางสาวอัจฉรา...

๑๑. นางสาวอัจฉรา	ขุนศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นางสาววรัชยา	วรชัยพิทักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๓. นางสาววรรณภา	วงศ์เสน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้มีหน้าที่ศึกษาสภาพปัจจุบันของโรงเรียน ประกอบกับข้อเสนอแนะของสมศ. กำหนดแผนโครงการประจำปี ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าประสงค์ของโรงเรียน และสอดรับกลยุทธ์ แนวนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และรวบรวมกิจกรรม โครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จัดทำเป็นรูปเล่ม

คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองโครงการ

๑. นางสาวชฎาพร	รักสัตย์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางปิยนุช	วิราวรรณ์	ครู	กรรมการ
๓. นายวงศกร	อำภา	ครู	กรรมการ
๔. นายสันติ	ยศสมบัติ	ครู	กรรมการ
๕. นางมิสสรี	วิทยารัตน์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาววรรณภา	วงศ์เสน	ครู	กรรมการและเลขา ฯ

มีหน้าที่ พิจารณากิจกรรมการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ การเขียนงบประมาณมีความสอดคล้องกับกิจกรรมดำเนินงาน

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ตั้งใจปฏิบัติงานด้วยความวิริยะอุตสาหะ ให้งานสำเร็จ เรียบร้อย ด้วยความเอาใจใส่ หากมีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบ

ตั้งแต่วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)

นายเอกชัย ไชยประยา

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนทุ่งโพวิทยา ครั้งที่ ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘

วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมปานัดณา โรงเรียนทุ่งโพวิทยา

.....

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ประธานการประชุม

๑. นายสมคิด ขุนศรี	ตำแหน่ง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. นายวันชัย ชีวระ	ตำแหน่ง	กรรมการ
๓. นางสำราญ ถึงทัพ	ตำแหน่ง	กรรมการ
๔. นายบุญรอด สมศรี	ตำแหน่ง	กรรมการ
๕. นายสำรวย เจตเกษกรรณ์	ตำแหน่ง	กรรมการ
๖.นายรังสรรค์ ทิพวรรณ์	ตำแหน่ง	กรรมการ
๗. พระมหาคะนอง ธมมกาโม	ตำแหน่ง	กรรมการ
๘. นางมิสสรี วิทยารัตน์	ตำแหน่ง	กรรมการ
๙. นายเอกชัย ไชยประยา	ตำแหน่ง	กรรมการเลขานุการ

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

นายสมคิด ขุนศรี ประธานที่ประชุม กล่าวทักทายสมาชิกและกล่าวเปิดการประชุม โดยมอบหมายให้นายเอกชัย ไชยประยา ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา แจ้งให้ที่ประชุมทราบดังนี้

๑.๑ แจ้งกำหนดการปิดเปิด โรงเรียนทุ่งโพวิทยา

กำหนดการปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๘
กำหนดการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑.๒ แจ้งผลการรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนทุ่งโพวิทยา ผลการประเมินของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ความสอดคล้องของผลการประเมินกับค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน	ดี	ดี	เป็นไปตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	เป็นไปตามเป้าหมาย

เป็นสำคัญ			
ภาพรวมของสถานศึกษา	**ดี**	**ดีเลิศ**	**เป็นไปตามเป้าหมาย**

มติในที่ประชุมมีข้อเสนอแนะ คือ ให้โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพในเรื่องผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้และรักษามาตรฐานการจัดการศึกษาต่อไป

๑.๓ กำหนดการรับสมัครนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๘

๑.๓.๑ สอบชิงทุนการศึกษา วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘

๑.๓.๒ ประกาศผลสอบ (ทางเว็บโรงเรียน) วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑.๓.๓ มอบตัว รายงานตัวนักเรียนใหม่ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๘

- สมัครก่อนมีสิทธิ์ได้รับกระเป๋านักเรียนฟรี มูลค่า ๓๐๐ บาท
- สอบชิงทุนมีสิทธิ์ได้รับทุนการศึกษา ม.๑ ๑๐ ทุน /ม.๔ ๑๐ ทุน
- อุปกรณ์การเรียน ๒๖๐ บาท
- ชุดนักเรียน หรือชุดพละ ม.ต้น ๕๐๐ บาท ม.ปลาย ๕๕๐ บาท

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ ประจำปี ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอพิจารณา

๔.๑ เสนอขอความเห็นชอบและอนุมัติการจัดทำปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โครงการทั้งสิ้น ๒๕ โครงการ

๔.๒ เสนอขอความเห็นชอบการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังแนบ

มติที่ประชุม เห็นชอบและ**อนุมัติ**

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

ปิดประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

ลงชื่อ (นายเอกชัย ไชยประยา)
ผู้บันทึกการประชุม

ลงชื่อ (นายสมคิด ขุนศรี)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

งบประมาณที่ใช้ในโครงการ ตามผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณในแผน	อนุมัติ ตามแผน	เงินคงเหลือตามแผน
1	โครงการพัฒนาการสอนยกระดับผลสัมฤทธิ์สู่เป้าหมาย			
	- กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย	2,000.00	2,035.00	-35
	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	2,000.00	2,004.00	-4
	- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,000.00	3,188.00	-1,188.00
	- กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ สื่อการสอน สาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2,000.00	-	2,000.00
	- กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปศึกษา	2,000.00	1,716.00	284
	- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	2,000.00	2,000.00	-
	- กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการอาชีพ	2,000.00	509	1,491.00
	- กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ	2,000.00	1,800.00	200
2	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	15,000.00	18,323.00	-3,323.00
3	โครงการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	20,000.00	30,586.00	-10,586.00
4	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	- กิจกรรมเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่องแบบ	500	500	-

	Onsite			
	- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	36,000.00	43,380.00	-7,380.00
	- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน	36,000.00	26,166.00	9,834.00
	- กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	38,000.00	38,000.00	-
	- กิจกรรมชุมนุม	2,500.00	8,764.00	-6,264.00
	- กิจกรรมแนะแนว	2,000.00	1,603.00	397
	- กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	2,000.00	1,419.00	581
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	1,000.00	-	1,000.00
	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์	2,000.00	-	2,000.00
	- กิจกรรมเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในวัยเรียน	1,002.00	-	1,002.00
	กิจกรรมลูกเสือ	4,000.00	-	4,000.00
5	โครงการพัฒนางานวิชาการ		-	-
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	1,000.00	-	1,000.00
	- กิจกรรมงานวัดผล ประเมินผลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net	1,000.00	-	1,000.00
	- กิจกรรมนิเทศภายใน	1,000.00	-	1,000.00
	- กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนนักเรียน	1,000.00	-	1,000.00
6	โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ	5,000.00	406	4,594.00
7	โครงการเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้าน ท.พ.ว. Open House	20,000.00	19,235.00	765
8	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วมและเรียนรวม	500	461	39
9	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	500	600	-100
10	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	500	-	500

11	โครงการพัฒนาคุณลักษณะความเป็นไทย	6,000.00	6,080.00	-80
12	โครงการพัฒนาห้องสมุด	1,000.00	980	20
13	โครงการพัฒนาบุคคลากร			
	- กิจกรรมศึกษาดูงาน	30,000.00	38,679.00	-8,679.00
	- กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครู	20,000.00	55,889.79	-35,889.79
14	โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	4,000.00	5,070.00	-1,070.00
15	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้	1,000.00	1,000.00	-
16	โครงการรณรงค์และควบคุมการใช้พลังงาน	-	-	-
17	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	4,000.00	4,424.00	-424
18	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	3,000.00	2,895.00	105
19	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-
20	โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารทั่วไป	5,500.00	6,455.00	-955
21	โครงการพัฒนางานอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	50,000.00	32,877.00	17,123.00
22	โครงการพัฒนางานงบประมาณ			
	- กิจกรรมค่าจ้างครูพละศึกษา	88,200.00	88,258.00	-58
	- กิจกรรมจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง	30,000.00	35,250.00	-5,250.00
	- กิจกรรมค่าหมึกพิมพ์	20,000.00	16,460.00	3,540.00
	- กิจกรรมซ่อมแซมยานพาหนะ	7,000.00	9,680.00	-2,680.00
	- กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์/ระบบไฟฟ้า ประปา	10,000.00	17,656.00	-7,656.00
	- กิจกรรมดำเนินตามกรอบพัสดุ	3,500.00	3,836.00	-336

	- กิจกรรมนโยบายและแผน	1,000.00	820	180
	- กิจกรรมการเงินและบัญชี	3,500.00	3,870.00	-370
	- กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	150,000.00	159,680.24	-9,680.24
	- กิจกรรมค่าจ้างเหมาทำความสะอาด	63,000.00	63,577.00	-577
	- กิจกรรมค่าจ้างครูภาษาอังกฤษ	106,000.00	100,836.00	5,164.00
23	โครงการสานสัมพันธ์สู่ชุมชน	-	-	-
24	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	500	3,523.00	-3,023.00
25	โครงการเฝ้าระวังภัยในสถานศึกษา	0.00	-1,144,153.03	0.00
	รวมเงินทั้งสิ้น	1,087,255.00	1,144,153.03	56,898.03
	หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายในส่วนที่เบิกจ่ายจากเงินรายได้สถานศึกษา			

คณะผู้จัดทำ

.....

ที่ปรึกษา

๑. นายสมคิด	ขุนศรี	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒.นายเอกชัย	ไชยประยา	ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

คณะทำงาน

๑. นางสาวชฎาพร	รักสัตย์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางปิยนุช	วิราวรรณ์	ครู	กรรมการ
๓. นายวงศกร	อำภา	ครู	กรรมการ
๔. นายสันติ	ยศสมบัติ	ครู	กรรมการ
๕. นายพีรวัตภ์	ผาดี	ครู	กรรมการ
๖. ว่าที่ร้อยตรีทวีชัย	นิลสาริกา	ครู	กรรมการ
๗. นางมิสสรี	วิทยารัตน์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวชลิดา	สุคนธ์	ครู	กรรมการ
๙. นางสาววรางคณา	กำไร	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวศิริลักษณ์	ศิริเวช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นางสาวอัจฉรา	ขุนศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นางสาววรัชยา	วรชัยพิทักษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔. นายธีรภัทร	มนัสตรง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. นางสาววรรณภา	วงศ์เสน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

วิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูล/จัดทำ เอกสาร รูปเล่ม

๑. นางสาวชฎาพร	รักสัตย์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรรณภา	วงศ์เสน	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๓. นางสาวศิริลักษณ์	ศิริเวช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

ที่ ๕๑ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

ด้วยโรงเรียนทุ่งโพวิทยา จะต้องจัดการศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ สอดคล้องและเสนอนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท ประกอบกับประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ข(๒) เพื่อให้โรงเรียนมีแผนงานโครงการที่เป็นหลักแนวทางปฏิบัติ จึงแต่งตั้งบุคคลผู้มีรายนามต่อไปนี้ เป็นคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายวงศกร อำภา ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา ประธาน
๒. นายสันติ ยศสมบัติ ครู/ชำนาญการพิเศษ รองประธาน
๓. นางสาวชฎาพร รักสัตย์ ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๔. นางมิสสรี วิทยารัตน์ ครู/ชำ นาญการพิเศษ กรรมการ
๕. นางสาววรรณภา วงศ์เสน ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ/เลขาฯ

ให้มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะทำงานจัดทำแผน

๑. นางสาวชฎาพร	รักสัตย์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายวงศกร	อำภา	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐสุดา	เผือกกล่อม	ครู	กรรมการ
๔. นายสันติ	ยศสมบัติ	ครู	กรรมการ
๕. นางมิสสรี	วิทยารัตน์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวชลิดา	สุคนธ์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาววรางคณา	กำไร	ครู	กรรมการ
๘. นายพีรวัตภ์	ผาดี	ครู	กรรมการ
๙. ว่าที่ร้อยตรีทวีชัย	นิลสาริกา	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวศิริลักษณ์	ศิริเวช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

/๑๑. นางสาวอัจฉรา...

๑๑. นางสาวอัจฉรา	ขุนศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นายธีรภัทร	มนัสตรง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นางสาววรรณภา	วงศ์เสน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้มีหน้าที่ศึกษาสภาพปัจจุบันของโรงเรียน ประกอบกับข้อเสนอแนะของสมศ. กำหนดแผนโครงการประจำปี ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ เป้าประสงค์ของโรงเรียน และสอดรับกลยุทธ์ แนวนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และรวบรวมกิจกรรม โครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร จัดทำเป็นรูปเล่ม

คณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองโครงการ

๑. นางสาวชฎาพร	รักสัตย์	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นายวงศกร	อำภา	ครู	กรรมการ
๓. นายสันติ	ยศสมบัติ	ครู	กรรมการ
๔. นางมิสสรี	วิทยารัตน์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาววรรณภา	วงศ์เสน	ครู	กรรมการและเลขา ฯ

มีหน้าที่ พิจารณากิจกรรมการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ การเขียนงบประมาณมีความสอดคล้องกับกิจกรรมดำเนินงาน

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง ตั้งใจปฏิบัติงานด้วยความวิริยะอุตสาหะ ให้งานสำเร็จ เรียบร้อย ด้วยความเอาใจใส่ หากมีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบ

ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ)

นายวงศกร อำภา

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา



คำสั่งโรงเรียนทุ่งโพวิทยา

ที่ ๕๑ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการดำเนินโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนทุ่งโพวิทยา จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อให้ดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายเอกชัย	ไชยประยา	ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา	ประธาน
๒. นายวงศกร	อำภา	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวชฎาพร	รักสัตย์	ครู	กรรมการ
๔. นายสันติ	ยศสมบัติ	ครู	กรรมการ
๕. นางมิสสรี	วิทยารัตน์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวชลิดา	สุคนธ์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาววรางคณา	กำไร	ครู	กรรมการ
๘. นายพีรวัตภ์	ผาดี	ครู	กรรมการ
๙. ว่าที่ร้อยตรีทวีชัย	นิลสาริกา	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวเพ็ญนภา	เจนสาริกิจ	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวศิริลักษณ์	ศิริเวช	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นางสาวอัจฉรา	ขุนศรี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นางสาววรรณภา	วงศ์เสน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัดเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผนและก่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

(ลงชื่อ)

นายวงศกร อำภา

ครู รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งโพวิทยา