

งานโครงการห้องเรียนพิเศษ จำนวน 2 โครงการ

1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการสอนเสริมเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMP)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนงนุช ผลทวีและ นางสาวเยาวลักษณ์ วาหารักษ์

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการ

สพฐ. มาตรฐานที่ 1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

มาตรฐานสากล ข้อที่ 3 ล้ำหน้าทางความคิด ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนทับปุดวิทยามีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนโยบายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ส่งเสริมความรู้ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และมีศักยภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โดยจัดทำโครงการสอนพิเศษนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMP) ประจำปีงบประมาณ 2564 ขึ้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMP) มีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 3.00 ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด

2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการสอนพิเศษ คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMP) ประจำปีงบประมาณ 2564

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMP) ชั้น ม.1 – ม.3 จำนวน 90 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMP) ไม่ต่ำกว่า 3.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด

3.2.3 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการสอนพิเศษ คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทับปุดวิทยา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564

6. ขั้นตอนและปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ		
	ปี พ.ศ. 2563			ปี พ.ศ. 2564										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.	
1. ประชุม วางแผน กำหนดตารางสอนเสริม		→												นางนงนุช ผลทวี และ เขียวลักษณ์ วาหะรักษ์
2. ดำเนินการสอนเสริม														
3. ประเมินและสรุปผล														

7. งบประมาณและทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

โครงการ / กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 64,200 บาท (หกหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

ประกอบด้วย

- ค่าตอบแทนครู 48,000 บาท
- ค่าเอกสารประกอบการสอน 16,200 บาท

หมายเหตุ ถ้วยจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการวัดแลประเมินผล
1. ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMP) ไม่ต่ำกว่า 3.00 คิดเป็นร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด 2. นักเรียนมีความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมโครงการสอนพิเศษ คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. ประเมินความพึงพอใจ 2. คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

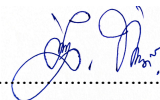
ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ



(นางนงนุช ผลทวี)

ตำแหน่งครู

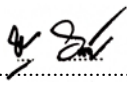
ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ



(นางศศิมา ทิพย์สวัสดิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา ศรีวิเศษ)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายดลยวัฒน์ สันติพิทักษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทับปุดวิทยา

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

2.ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการค่ายส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน
ห้องเรียน พิเศษ (SMP)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเยาวลักษณ์ วาหารักษ์

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ ข้อที่ 4. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
สพฐ. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด
มาตรฐานสากล ข้อที่ 3 ล้ำหน้าทางความคิด

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติการเรียนรู้ปัจจุบันมีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
ส่งเสริมความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และมีทักษะในการแก้ปัญหา เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยนำหลักการไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมครบวงจร การแสวงหาและเผยแพร่วิธีการที่ได้ผล จาก
แนวคิดดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์การ
เรียนรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน โดยจัดทำโครงการค่ายคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ ประจำปี
งบประมาณ 2564 ขึ้น เพื่อเป็นการดำเนินการสนองนโยบายดังกล่าวข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากโครงการค่ายคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์
สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMP) ประจำปีงบประมาณ 2564
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และมีทักษะการแก้ปัญหา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการค่ายคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนห้องเรียน
พิเศษ (SMP) ประจำปีงบประมาณ 2564

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนชั้น ม.1/smp, ม.2/smp และ ม.3/smp ปีการศึกษา 2563 จำนวน 70 คน
 - 3.1.2 นักเรียนชั้น ม.5/1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 15 คน
 - 3.1.3 ครูจำนวน 15 คน
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 95 ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากโครงการค่ายคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียน
ห้องเรียนพิเศษ (SMP) ประจำปีงบประมาณ 2564
 - 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคะแนนร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์
คิดสังเคราะห์ และมีทักษะการแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการค่ายคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMP) ประจำปีงบประมาณ 2564 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนทับปุดวิทยา และแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดกระบี่

5. ระยะเวลาดำเนินการ

มี.ย. 2564 - ก.ย. 2564

6. ขั้นตอนและปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	ปี พ.ศ. 2563						ปี พ.ศ. 2564						
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. <u>ขั้นเตรียมงาน</u> 1) ประชุมจัดเตรียมวางแผนการดำเนินการเขียนโครงการ 2) จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบในด้านต่างๆ		→											นางสาวเยาวลักษณ์ วาหารักษ์
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> 2) ดำเนินการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์			→										
3. <u>ขั้นสรุปและประเมินผล</u>				→									

7. งบประมาณและทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

โครงการ / กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)


1. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ จำนวน 30,000 บาท

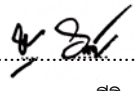
- 1.1 วัสดุอุปกรณ์ 2000 บาท
- 1.2 ค่าเช่าเหมารถ 2 คัน 7,000 บาท
- 1.3 ค่าอาหารและอาหารว่าง 21,000 บาท

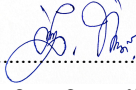
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) นักเรียนร้อยละ 95 ได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากโครงการค่ายคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMP) ประจำปีงบประมาณ 2564 2) นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคะแนนร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และมีทักษะการแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป 3) นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการค่ายคณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (SMP) ประจำปีงบประมาณ 2564 อยู่ในระดับดีขึ้นไป	1. ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 2. ตรวจสอบกิจกรรมและชิ้นงาน	1. แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 2. ใบกิจกรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเยาวลักษณ์ วาหารักษ์)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจษฎา ศรีวิเศษ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้พิจารณาโครงการ
(นางศศิมา ทิพย์สวัสดิ์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายตลยวัฒน์ สันติพิทักษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทับปุดวิทยา