

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 4 โครงการ

\*\*\*\*\*

### 1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาสู่มาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวอรุณศรี ศักดิ์หิรัญ  
2. นางอรนุช ชุ่มพงษ์  
2. นางสาววิวรรณ มินสิน  
3. นางสาวนภาพร กองแก้ว

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กลยุทธ์ ข้อที่ 2 เร่งรัดการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นต่อเนื่องทุกปี  
ข้อที่ 5 พัฒนาด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

สพฐ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
ข้อที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร

มาตรฐานสากล ข้อที่1 เป็นเลิศทางวิชาการ  
ข้อที่ 2 สื่อสารสองภาษา

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของกลุ่มจังหวัด โดยกำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ให้มีผลการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนมีความสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ทำให้มีการกำหนดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนและเพื่อให้มีการดำเนินการตามแนวทางดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนทับปุดวิทยาได้ทำการสำรวจและศึกษาข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนทับปุดวิทยา ปรากฏว่าจากผลการสอบระดับ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ไม่ถึงมาตรฐานตามที่กำหนด จึงมีความจำเป็นที่ครูผู้สอนต้องพัฒนานักเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับระดับมาตรฐานและในปีการศึกษา 2562 จึงมีความจำเป็นดังนั้นจึงความให้มีมาตรฐานด้วย

หลักสูตรแกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลกและสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ปัญหาและอุปสรรคในการศึกษาภาษาอังกฤษในประเทศไทยมีหลายประการ การออกเสียงที่ถูกต้องตามเจ้าของภาษานับเป็นปัญหาสำคัญ เสียงภาษาอังกฤษบางเสียงก็ยังคงเป็นปัญหาการออกเสียงสำหรับคนไทย ดังที่ ปรีญา โนแก้ว และ ประนุฑ สุขศรี (2548) ได้กล่าวว่า แม้ผู้เรียนจะมีความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเกี่ยวกับการออกเสียงตามทฤษฎี แต่ในทางปฏิบัติผู้เรียนก็อาจจะยังไม่สามารถจำแนกหรือออกเสียงได้อย่างถูกต้อง ความผิดพลาดหรือผิดเพี้ยนที่เกิดในการออกเสียงนั้น มีตั้งแต่ระดับที่ไม่ก่อให้เกิดปัญหาในการสื่อความ ไปจนถึงระดับที่ก่อให้เกิดความสับสนในการสื่อสารได้ สอดคล้องกับข้อความที่ว่า การออกเสียงภาษาอังกฤษ เป็นปัญหาที่สำคัญอย่างหนึ่งของนักเรียนไทย ทั้งนี้เนื่องจากระบบเสียงระหว่างภาษาไทยแตกต่างกับระบบเสียงภาษาอังกฤษ ซึ่งในการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศนั้น การรู้แต่คำศัพท์และ

โครงสร้างเพียงอย่างเดียวยังไม่เพียงพอ นักเรียนบางคนไม่สามารถเรียนรู้การออกเสียงได้ เนื่องจากขาดความเข้าใจในการเชื่อมโยงตัวอักษรและเสียงที่ไม่คุ้นเคยหรืออ่านออกเสียงผิดและยังไม่เข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่ออกเสียงนั้นอีกด้วย (บารุง โตรัตน์, 2547 : 53) กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนทับปุดวิทยาจึงจัดตั้งโครงการนี้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงให้กับนักเรียน เมื่อนักเรียนสามารถอ่านออกเสียงได้ก็จะสามารถเข้าใจคำศัพท์และสามารถสื่อสารต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการพัฒนานักเรียนตามแนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการพัฒนาคณาภพการมัธยมศึกษาเพื่อสถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนสูงขึ้นทุกปี
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีโครงการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาศักยภาพทางการออกเสียงให้กับนักเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถทางการสื่อสารได้แสดงออกอย่างเต็มความสามารถ
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถทางภาษาสู่มาตรฐานสากล

## 3. เป้าหมาย

### 1. เชิงปริมาณ

- 1.1 ร้อยละ 70 ของ นักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับ 2 ขึ้นไป
- 1.2 นักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีการสอบระดับชาติมี ค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น ร้อยละ 0.5
- 1.3 ร้อยละ 20 ของนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางภาษาในเวทีศักยภาพมาตรฐานสากล งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันกับหน่วยงานอื่นๆ
- 1.4 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีการวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง
- 1.5 ร้อยละ 20 ของ นักเรียนที่มีศักยภาพทางการสื่อสารสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะการพูดภาษาอังกฤษได้

### 2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนแต่ละระดับชั้นมีทักษะทางภาษาสูงขึ้น
- 2.2 นักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการสอบระดับชาติมีค่าเฉลี่ย สูงขึ้น
- 2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันในหน่วยงานต่างๆมีศักยภาพทางภาษาที่สามารถนำไปสู่ความเป็นเลิศได้
- 2.4 ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียนที่นำไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้จริงและเกิดประสิทธิภาพกับผู้เรียนอย่างแท้จริง
- 2.5 นักเรียนที่มีศักยภาพทางการสื่อสารสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะการพูดภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. สถานที่การดำเนินงาน

- 4.1 โรงเรียนทับปุดวิทยา
- 4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14
- 4.3 งานเวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับภาคใต้

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

6. ขั้นตอนและปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ			
	ปี พ.ศ. 2563							ปี พ.ศ. 2564							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.		
1.วางแผนการจัดกิจกรรม	/							/							
2.ออกแบบกิจกรรมต่างๆ		/							/						
3. ดำเนินงาน/กิจกรรม															
3.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน	/	/	/	/	/	/	/			/	/				
3.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร สู่มาตรฐานสากล	/	/	/	/	/	/				/	/				
3.3 กิจกรรมยกระดับศักยภาพการเรียนรู้ภาษาจีนสู่มาตรฐานสากล	/	/	/	/	/	/				/	/				
4. สรุปผลการดำเนินงาน															/
5. รายงานผลและเผยแพร่															/

7. งบประมาณและทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

โครงการ / กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 16,980 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

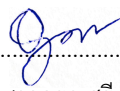
1. กิจกรรม พัฒนาคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนจำนวน 8,540 บาท
  - 1.1 ค่าสมัครเข้าร่วมแข่งขัน 500 บาท
  - 1.2 ค่าที่พัก 3,600 บาท
  - 1.3 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 1,500 บาท
  - 1.4 ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและพนักงานขับรถ 1,440 บาท
2. กิจกรรม พัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร สู่มาตรฐานสากล จำนวน - บาท
3. กิจกรรม ยกระดับศักยภาพการเรียนรู้ภาษาจีนสู่มาตรฐานสากล จำนวน 7,440 บาท
  - 3.1. การแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีนภาคใต้ จังหวัดสงขลา
    - 3.1.1. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู 2 คน และคนขับรถ 1 คน จำนวน 2 วัน 1,440 บาท
    - 3.1.2. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 6 คน จำนวน 2 วัน 900 บาท
    - 3.1.3. ค่าที่พัก 1 คืน จำนวน 4 ห้อง 2,600 บาท
    - 3.1.4. ค่าน้ำมันรถโรงเรียน 1,000 บาท
  - 3.2 ร่วมการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน
    - 3.2.1. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและคนขับรถ จำนวน 1 วัน 500 บาท
    - 3.2.2. ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน 10 คน จำนวน 1 วัน 1,000 บาท
    - 3.2.3. ค่าสอบ 20 เปอร์เซนต์ 1,000 บาท

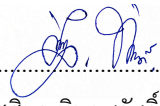
หมายเหตุ

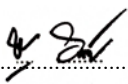
ถัวจ่ายทุกรายการ


8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 70 ของ นักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับค่าคะแนนเฉลี่ยในระดับ 2 ขึ้นไป	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน	แบบทดสอบ
2. นักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีการสอบระดับชาติมี ค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น ร้อยละ 0.5	ผลการสอบ 0-net	แบบทดสอบ 0-net
3. ร้อยละ 10 ของของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้รับรางวัลในระดับเหรียญทอง เหรียญเงินและเหรียญทองแดง	การร่วมแข่งขันทักษะภาษา	แบบทดสอบจากกรรมการ
4. ร้อยละ 100 ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้และวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และงานวิจัย	รายงานแผนการจัดการเรียนรู้ รายงานกระบวนการPLC รายงานวิจัย
5. นักเรียนที่มีศักยภาพทางการสื่อสารสามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะการพูดภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้ ร้อยละ 20	การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวอรุณศรี ศักดิ์ศิริรักษ์ )  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้พิจารณาโครงการ  
(นางศศิมา ทิพย์สวัสดิ์)  
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายเจษฎา ศรีวิเศษ)  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายชยวัฒน์ สันติพิทักษ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยผุดวิทยา

## 2. ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสู่มาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณิ์ เชนัดพีช

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตร  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

สพฐ. มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ  
มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป  
ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สมศ. ด้านที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

มาตรฐานสากล ข้อที่ 2 สื่อสารสองภาษา

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจาก ประเทศไทย  
เข้าสู่ประชาคมอาเซียน จึงจำเป็นที่ผู้เรียนต้องมีความพร้อมทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพ  
ของตนเองที่นำไปสู่การอยู่ร่วมกันในสังคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสารสู่มาตรฐานสากลขึ้น โดย  
ส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ดังนั้นนักเรียนควรมีโอกาส  
ในการฝึกฝนการใช้ภาษากับเจ้าของภาษาเพื่อเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์การทางภาษา นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียน โดยมี  
กิจกรรมสนับสนุนโครงการคือ กิจกรรมการเข้าค่ายและกิจกรรมภาษาเพื่อการสื่อสารสู่สถานการณ์จริง  
กิจกรรมทั้ง 2 กิจกรรมมุ่งเน้นให้นักเรียนได้มีโอกาสใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน จากการเรียนรู้มาฝึกปฏิบัติจริงนักเรียนกล้าแสดงออก  
และได้รับประสบการณ์ตรง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างสมเหตุสมผลทำให้นักเรียนเห็นประโยชน์ และคุณค่าในการเรียนภาษา ตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนผ่านประสบการณ์ของกิจกรรมค่าย

2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนกับชาวต่างชาติ นอกห้องเรียนอย่างเต็ม

ศักยภาพในสถานการณ์จริง

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนผ่านประสบการณ์  
ของกิจกรรมค่ายอย่างเต็มศักยภาพ

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนกับชาวต่างชาติอย่างเต็มศักยภาพใน  
สถานการณ์จริง

3.1.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

#### 3.2 เชิงปริมาณ


3.2.1 ร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนผ่าน  
ประสบการณ์ของกิจกรรมค่าย

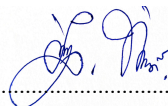
3.2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพูดสนทนาภาษาอังกฤษและภาษาจีนกับชาวต่างชาติ  
ได้

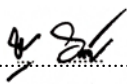



8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนผ่านประสบการณ์ของกิจกรรมค่าย 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถพูดสนทนาภาษาอังกฤษและภาษาจีนกับชาวต่างชาติได้ 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีเจตคติที่ดีและเห็นคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน	1. การสังเกตและการสอบถาม  2. การประเมินการพูด  3. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกตและแบบสอบถาม  2. แบบประเมินการพูด  3. แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

  
 ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาววรรณิ เชนัดพิช)  
 ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

  
 ลงชื่อ ..... ผู้พิจารณาโครงการ  
 (นางศศิมา ทิพย์สวัสดิ์)  
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

  
 ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายเจษฎา ศรีวิเศษ)  
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

  
 ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายชยวัฒน์ สันติพิทักษ์)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทับปุดวิทยา

### 3.ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมสากล

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสายฝน คำเครื่อง

ความสอดคล้อง ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 5. พัฒนาการสื่อสารภาษาต่างประเทศ  
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ  
กลยุทธ์ที่ 5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศทางวิชาการ  
สพฐ. มาตรฐานที่ 2(2.5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมี  
คุณภาพ เป็นสังคมการเรียนรู้  
สมศ. ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต  
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ  
มาตรฐานสากล ข้อที่ 5. ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานของโรงเรียน มีหลักการศึกษามุ่งเน้น การจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน จัดสภาพแวดล้อมการบริการส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ สร้าง ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายที่สามารถทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความสามารถของตนเองและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถตามที่ต้องการโดยผ่านการฝึกฝนตามที่ตนเองต้องการ เพื่อให้เกิดความเพลิดเพลินในการเรียนรู้และความเพิ่มศักยภาพในการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาทักษะการอ่าน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า จากแหล่งการเรียนรู้ที่นอกเหนือจากในชั้นเรียน ปลูกฝังนิสัยให้เป็นผู้รักการอ่าน แหล่งการเรียนรู้ที่น่าหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้จริงโดยอยู่บนแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พระราชบัญญัติการศึกษาปี พ.ศ. 2542 มีหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งความเป็นเลิศโดยการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายที่สามารถทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความสามารถของตนเองและเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองได้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถตามที่ต้องการ โดยผ่านการฝึกฝนที่ต่อเนื่อง อันนำไปสู่การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆทั้งในระดับโรงเรียนและระดับอื่นๆต่อไป ซึ่งในการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษนั้นจำเป็นต้องมีการกระตุ้นให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน) และเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักน้อมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองทั้งด้านการรักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ และสืบสานงานพระราชดำริ มาใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้แหล่งเรียนรู้/สื่อทั้งในและนอกสถานที่ในการจัดกิจกรรม
- 2.1 เพื่อพัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพและเอื้อต่อการจัดการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนที่เรียนภาษาต่างประเทศได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมนักเรียนไปสู่ศักยภาพที่แท้จริงได้
- 2.5 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาต่างประเทศ
- 2.6 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยในการใช้ภาษาต่างประเทศและเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เชิงคุณภาพ

- 3.1.1 นักเรียนใช้บริการแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่เหมาะสมกับตนเองเพื่อไปปฏิบัติได้ได้เพิ่มขึ้น



- 3.1.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษา ฟัง พูด อ่าน และเขียน และเกิดประสิทธิภาพในการใช้ภาษาและสามารถปฏิบัติตามวัฒนธรรมที่ได้เรียนรู้จากเจ้าของภาษามาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.3 นักเรียนที่เรียนภาษาต่างประเทศร้อยละ 100 เล็งเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเกิดจิตสำนึกที่จะปรับปรุงตนเองให้ดียิ่งขึ้น

### 3.2 เจริญปริมาณ

- 3.2.1 ร้อยละ 100 มีแหล่งเรียนรู้ ที่ใช้ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน คือ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องแหล่งเรียนรู้ ป้ายนิเทศ และหนังสืออ่านนอกเวลา
- 3.2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโรงเรียนทัพบุศุภวิทยาได้ใช้บริการแหล่งการเรียนรู้
- 3.2.3 ร้อยละ 80 นักเรียนได้เข้าร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

## 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อาคาร 3 ชั้น 2 โรงเรียนทัพบุศุภวิทยา

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563-2564

## 6. ขั้นตอนและปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	ปี พ.ศ. 2563						ปี พ.ศ. 2564							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. กิจกรรมการดำเนินงาน			/											
2. ชั้นเตรียมการ			/						/	/	/	/		
3. ดำเนินงาน/กิจกรรม														
3.1 กิจกรรมป้ายนิเทศ		/	/	/	/				/	/	/	/		
3.2 กิจกรรมห้องปฏิบัติการทางภาษา		/	/	/	/				/	/	/	/		
3.3 กิจกรรมห้องแหล่งเรียนรู้		/	/	/	/				/	/	/	/		
3.4 กิจกรรมหนังสืออ่านนอกเวลา	/	/	/	/	/		/							
3.5 กิจกรรมวันคริสต์มาส			/											
3.6 กิจกรรมวันตรุษจีน				/										
4. ติดตามประเมินผล	/	/	/	/	/	/		/	/	/	/	/		
5. สรุปผลการดำเนินงาน	/											/		

## 7. งบประมาณและทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

โครงการ / กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 16,600 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันหกร้อยบาทถ้วน)

- |                                      |       |              |     |
|--------------------------------------|-------|--------------|-----|
| 1. กิจกรรม ป้ายนิเทศ                 | จำนวน | .....-.....  | บาท |
| 2. กิจกรรม ห้องปฏิบัติการทางภาษา     | จำนวน | ...1,600.    | บาท |
| 2.1 ค่าอุปกรณ์การจัดกิจกรรม (ไว้นิล) |       | 1,600        | บาท |
| 3. กิจกรรม ห้องแหล่งเรียนรู้         | จำนวน | .....-.....  | บาท |
| 4. กิจกรรม หนังสืออ่านนอกเวลา        | จำนวน | .....-.....  | บาท |
| 5. กิจกรรม วันคริสต์มาส              | จำนวน | ...10,172... | บาท |
| 5.1 ค่าวัสดุ-อุปกรณ์การจัดกิจกรรม    |       | 2,000        | บาท |
| 5.2 ค่ารางวัลการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ  |       | 8,172        | บาท |

6. กิจกรรม วันคริสต์มาส

จำนวน ... 4,828 ... บาท

6.1 ค่าวัสดุ-อุปกรณ์การจัดกิจกรรม 2,578 บาท

6.2 ค่ารางวัลการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ 2,250 บาท

หมายเหตุ

ถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ได้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ 2. ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าใช้ 3. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศมากขึ้น 4. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพิ่มขึ้น 5. ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของ เจ้าของภาษา	1 การสังเกต 2 การสัมภาษณ์ 3 การสอบถาม 4. การบันทึกสถิติ 5. แบบประเมินความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึง พอใจ 2. แบบบันทึกการเข้าใช้ห้อง แหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ทางภาษา 3. แบบสอบถาม

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวสายฝน คำเครื่อง)

ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ..... ผู้พิจารณาโครงการ  
 (นางศศิมา ทิพย์สวัสดิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายเจษฎา ศรีวิเศษ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายดลยวัฒน์ สันติพิทักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทับปุดวิทยา

#### 4. ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อยกระดับศักยภาพผู้เรียน

สู่ศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาว นภาพร กองแก้ว

ความสอดคล้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ข้อที่ 9 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี

สมศ ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ

สพฐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ

จัดการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานสากล ข้อที่ 2 สื่อสารสองภาษา และ ข้อที่ 4 ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

\*\*\*\*\*

#### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ขวนคิด ขวนติดตาม เข้าใจง่ายและรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นฝ่ายวิชาการจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกู้คิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้นวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้นวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศโรงเรียนทัพบุกวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาครูในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาและการผลิตสื่อการสอน เพราะการผลิตสื่อการสอนจะช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นกว่าเดิม จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการการพัฒนาสื่อนวัตกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อเทคโนโลยีของครูผู้สอน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน และเพื่อให้การเรียนการสอนมีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสม มีนวัตกรรมที่ทันสมัย ใช้สื่อสารสนเทศได้อย่างหลากหลาย
4. เพื่อให้ห้องเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียงและ อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี
5. เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### 3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงคุณภาพ

1 ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและใช้เทคนิควิธีการที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน

2 ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนมีบรรยากาศในห้องเรียนให้อึดต่อการเรียนรู้

4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนแต่ละรายวิชาดีขึ้น

### 3.2 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2. ร้อยละ 80 ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้มีประสิทธิภาพ

3. ร้อยละ 80 ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศผลิตสื่อการสอนที่เหมาะสม มีนวัตกรรมที่ทันสมัย ใช้สื่อสารสนเทศได้อย่างหลากหลาย

4. ร้อยละ 80 ของห้องเรียนวิชาภาษาต่างประเทศมีบรรยากาศในห้องเรียนให้อึดต่อการเรียนรู้

### 4. สถานที่ดำเนินการ

ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ อาคาร 3 ชั้น 2 โรงเรียนทับปุดวิทยา

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563-2564

### 6. ขั้นตอนและปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
	ปี พ.ศ. 2563							ปี พ.ศ. 2564					
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ย	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
1. กิจกรรมการดำเนินการ	/												
2. ขึ้นเตรียมการ	/												
3. ดำเนินงาน/กิจกรรม													
3.1 กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีของครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3.2 กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ภาษาจีน	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3.3 กิจกรรม.....													
4. ติดตามและประเมินผล	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
5. สรุปผลการดำเนินงาน	/												/

### 7. งบประมาณและทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

โครงการ / กิจกรรมนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 20,998 บาท (สองหมื่นเก้าพันเก้าร้อยเก้าสิบบแปดบาทถ้วน)

1. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีของครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน จำนวน 13,448 บาท

1.1 ค่าวัสดุและพัสดุ 13,448 บาท

2. กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ภาษาจีน จำนวน 7,550 บาท

2.1 ค่าวัสดุเกี่ยวกับการเรียนรู้ทางภาษาจีน 7,550 บาท

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ80 ของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย	-สำรวจ , นับจำนวน	-แบบสำรวจ
- ร้อยละ80 ของจำนวนผลงานด้านการใช้สื่อ / นวัตกรรม / และเทคโนโลยีที่ได้เผยแพร่	-ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	-แบบสอบถาม
-ร้อยละ 80 ของนักเรียนพึงพอใจต่อสื่อเทคโนโลยีที่ใช้สอน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
-ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	-ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-แบบประเมินความพอใจ
- ร้อยละ 70 ของ นักเรียนทุกระดับชั้นมีความสนใจในการใช้สื่อนวัตกรรมทางการเรียนภาษาจีนสูงขึ้น	- การทดสอบ	- แบบประเมิน
-ร้อยละ 70 ของ นักเรียนสามารถนำภาษาจีนไปใช้ในการศึกษาต่อ	- การสังเกต	
-ร้อยละ 100 ของ ครูผู้สอนภาษาจีนทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและสื่อนวัตกรรมที่น่าสนใจ	- การทดสอบ	-แบบทดสอบ
	- ผลงาน	- แผนการจัดการเรียนการสอน
		- สื่อที่จัดทำ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวนภาพร กองแก้ว )

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ..... ผู้พิจารณาโครงการ

(นางศศิมา ทิพย์สวัสดิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเจษฎา ศรีวิเศษ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายดลยวัฒน์ สันติพิทักษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทับปุดวิทยา